

[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fisioterapia Respiratória I						Código: DPRF069	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 2	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 15	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Avaliação e tratamento de pacientes de baixo risco pulmonar de diferentes faixas etárias. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Sílvia Regina Valderramas							
Assinatura:				Profa. Dra. Sílvia Valderramas Matr. 204138 Chefe do Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia - BL/UFPR			

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Irwin, S. e Tecklin, J.S. Fisioterapia Cardiopulmonar. 3 ed. São Paulo: Manole, 2003.
2. Frownfelter, D. e Dean, E. Coordenação da tradução e revisão técnica: Dulciane Nunes Paiva. Fisioterapia Cardiopulmonar: princípios e práticas. 3ª edição. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
3. Pryor, J. e Webber, B.A. Tradução de Valdir de Souza Pinto. Fisioterapia para problemas respiratórios e cardíacos. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Porto, Celmo Celso. Semiologia Médica. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
2. DeTurk, WE. Fisioterapia Cardiorrespiratória - Baseada em Evidências. Porto Alegre: Artmed, 2007.
3. Postiaux, G. Fisioterapia Respiratória Pediátrica – O tratamento guiado por ausculta pulmonar. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.
4. Azeredo, Carlos Alberto Caetano. Fisioterapia respiratoria moderna. 2. ed. ampl. e rev. São Paulo: Manole, 1996.
5. Machado, Maria da Glória Rodrigues. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.