

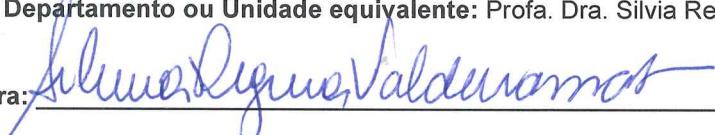
Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fisioterapia Dermatofuncional				Código: DPRF072			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: DPRF058 e DPRF062		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 45 CH semanal: 03	Padrão (PD): 30 15	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Conhecimento, compreensão e instrumentalização, para avaliação e tratamento fisioterapêutico, dos distúrbios dermatológicos funcionais e cirúrgicos, em todos os níveis de complexidade, mais comumente tratados pelo fisioterapeuta, visando à funcionalidade e a saúde humana em seu aspecto mais amplo.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Silvia Regina Valderramas

Assinatura:  **Profa. Dra. Silvia Valderramas**

Matr. 204138

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.
Chefe do Departamento de Prevenção e Reabilitação
em Fisioterapia - BL/UFPR

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BORGES, F.S. Dermatofuncional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2010. ISBN: 9788576552802.
2. GUIRRO, E.; GUIRRO, R. Fisioterapia Dermatofuncional: Fundamentos, Recursos e Patologias. 3 ed. São Paulo: Manole, 2004. ISBN: 8520412440.
3. BORGES, F.S., SCORZA, F. A. Terapêutica em estética: conceitos e técnicas. São Paulo: Phorte, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LANGE, A. Fisioterapia Dermato-Funcional aplicada à cirurgia plástica. Curitiba: Vitória Gráfica & Editora, 2014.
2. ORRINGER, J. DOVER, J.S., ALAM, M. Moldando o corpo: pele, gordura e celulite. 1 ed. São Paulo: Elsevier, 2016.
3. RIVITTI, E. A. Manual de dermatologia clínica de Sampaio e Rivitti. São Paulo: Artes Médicas, 2014.
4. PEREIRA, M.F.L. Série Curso de Estética – 5 títulos (Recursos técnicos em estética- vol.1 e 2, Spaterapia, Cosmetologia e Eletroterapia). São Paulo: Difusão, 2013. (0)
5. TOSTI, Antonella; Beer, Kenneth, PADOVA, Maria Pia de. Condutas nas complicações de procedimentos estéticos. Rio de Janeiro: Di Livros, 2015.