

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fisioterapia em Ortopedia Pediátrica				Código: DPRF078			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*			
CH Total: 15 CH semanal: 03 Número de semanas: 5	Padrão (PD): 10	Laboratório (LB): 5	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

### EMENTA (Unidade Didática)

Avaliação e tratamentos fisioterapêuticos dos distúrbios osteomusculares em ortopedia pediátrica na baixa, média e alta complexidades de atenção à saúde.

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Silvia Regina Valderramas

**Assinatura:**

**Profa. Dra. Silvia Valderramas**

Matr. 204138

**Chefe do Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia - BL/UFPR**

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE ]

**Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE**

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- RATLIFFE, K. T. Fisioterapia na clínica pediátrica: guia para a equipe de fisioterapeutas. São Paulo: Santos, 2002.
- TECKLIN, J. S. Fisioterapia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- EFFGEN, S. K. Fisioterapia pediátrica: atendendo às necessidades das crianças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- PRADO C, VALE LA. Fisioterapia neonatal e pediátrica: São Paulo: Manole, 2012
- KISNER, C. & COLBY, L.A. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. Editora Manole, 4<sup>a</sup> edição, Barueri- SP, 2005.
- LONG TM. Manual de Fisioterapia Pediátrica. Rio de Janeiro: revinter, 2001
- ENGEL, C. L; MARINHO, M. L. Ortopedia: ortopedia pediátrica, fraturas, luxações e lesões ligamentares, tendinites, tenossinovites, fasciites e bursites. Medyn, 2011.
- HEBERT, S.; XAVIER, R. Ortopedia e traumatologia: Princípios e Prática. 4<sup>a</sup> edição, Artmed, São Paulo- SP, 2009