

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Habilidades Fisioterapêuticas II								Código: DPRF085
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa				<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito: DPRF057, DPRF059, DPRF073, DPRF077 DPRF078, DPRF079		Co-requisito: DPRF 081, DPRF 082, DPRF 083, DPRF 084			Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 60	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 60	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática) Integração dos saberes fisioterapêuticos teóricos e práticos que envolvem os aspectos musculoesqueléticos, cardiovasculares e pulmonares, neurofuncionais, pertinentes à saúde do homem e da mulher em todos os ciclos de vida na baixa, média e alta complexidades de atenção à saúde, levando em consideração os princípios éticos, as relações socioambientais, culturais e os direitos humanos.								

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Sílvia Regina Valderramas

Assinatura:  Profa. Dra. Silvia Valderramas

Matr. 204138

Chefe do Departamento de Prevenção e Reabilitação
em Fisioterapia - BL/UFPR

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA PÁGINA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

POSTIAUX, G. Fisioterapia Respiratória Pediátrica – O tratamento guiado por ausculta pulmonar. 2^a edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.
IRWIN, S. e TECKLIN, J.S. Fisioterapia Cardiopulmonar. 3 ed. São Paulo: Manole, 2003.
SOUZA L.C. Fisioterapia Intensiva. São Paulo: Atheneu, 2009. ISBN: 9788573799439

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GROSS J.;FETTO J.;ROSEN L. Exame Musculoesquelético. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005
PERRY, J. Análise de marcha. Barueri, SP: Manole, 2005.
DUTTON, M. Guia de Sobrevivência do fisioterapeuta: Manejando condições comuns. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013.
GREENSPAN, A. Radiologia ortopédica: uma abordagem prática. Quarta Edição: Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006.
SOUZA, E. L. B. L. de. Fisioterapia aplicada a obstetrícia: aspectos de ginecologia e neonatologia. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: MEDSI, 2002.
UMPHERED, D. A. Reabilitação Neurológica. 4 ed. São Paulo: Manole, 2004. ISBN: 8535246177