

[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Projeto de Aprendizagem V				Código: DPRF096			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 30	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Construção de projetos de aprendizagem em Saúde e Fisioterapia envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão. Estruturação metodológica para construção do projeto de aprendizagem, com ênfase na análise estatística, descrição dos dados e conclusões.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Sílvia Regina Valderramas

Assinatura:

Profa. Dra. Sílvia Valderramas
Matr. 204138

Chefe do Departamento de Prevenção e Reabilitação
em Fisioterapia - BL/UFPR

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. SAKS; M.; ALLSOP, J. [Org.]. **PESQUISA em saúde: métodos qualitativos, quantitativos e mistos.** São Paulo: Roca, 2011. ISBN 9788572419048.
2. TRIOLA, Mario F. **Introdução a estatística.** 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. ISBN 9788521615866.
3. SIQUEIRA, A.L.; TIBURCIO, J.D. **Estatística na área da saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional.** Belo Horizonte: Coopmed, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. IEGEL, Sidney; CASTELLAN, N. John. **Estatística não-paramétrica para Ciências do Comportamento.** 2. ed. [Porto Alegre]: Artmed, 2006. ISBN 8536307293.
2. MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 2. ed. São Paulo; Rio de Janeiro: Hucitec; ABRASCO, 1993. ISBN 8527101815.
3. BARROS, M.V.G.; REIS, R.S. **Análise de dados em atividade física e saúde: demonstrando a utilização do SPSS.** Londrina (PR): Midiograf, 2003. ISBN 859039171X.
4. POPE, C.; MAYS, N. [Org.]. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde.** 3^a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
5. CALLEGARI-JACQUES, S.M. **Bioestatística: Princípios e Aplicações.** Editora Artmed, 2009. ISBN 8536311444