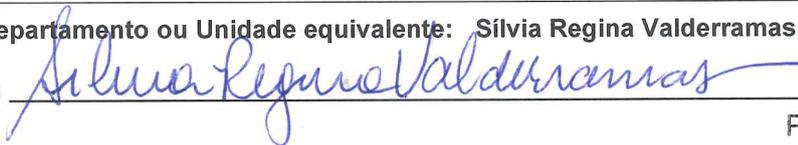


[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I						Código: DPRF097	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: DPRF092, DPRF093, DPRF094, DPRF095, DPRF096		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 45h CH semanal: 03h	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 45h	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Desenvolvimento de trabalho de conclusão de curso (revisão de literatura, análise crítica dos dados) considerando os elementos que compõem projetos de ensino-pesquisa e extensão.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Sílvia Regina Valderramas							
Assinatura: 						Profa. Dra. Sílvia Valderramas Matr. 204138	

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Chefe do Departamento de Prevenção e Reabilitação
em Fisioterapia - BL/UFPR

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. **Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT**. 2015. ISBN 9788584800018
2. GONÇALVES, H.A. **Manual de artigos científicos**. São Paulo: Avercamp, 2004. 86 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8589311171
3. ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 9788522452927

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. MARTINS JUNIOR, J. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos**. 3.ed. Petropolis: Vozes, 2009. ISBN 9788532636034.
2. ABRAHAMSOHN, P.A. **Redação científica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. ISBN 8527709090
3. DANIELLI, Irene. **Pesquisa científica e produções científicas**. Florianópolis: CEITEC, 1988.
4. BERNARDES, M.E.M.; JOVANOVIC, M.L. **A produção de relatórios de pesquisa: redação e normalização**. Jundiaí, SP: Fontoura, 2005. 192 p. Inclui bibliografia. ISBN 8587114263
5. PEREIRA, M.G. **Artigos Científicos - Como redigir, publicar e avaliar**. Guanabara Koogan, 2012. ISBN 8527719282