

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Projetos de Aprendizagem II				Código: BP091				
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*				
CH Total: 30	CH semanal: 02	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 30	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Estabelecimento do tema de estudo, objetivos, método de pesquisa e construção do projeto de aprendizagem em fisioterapia.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Patrícia Dalzoto					PROF.^a DR.^a PATRICIA R. DALZOTO Chefe do Departamento de Patologia Básica / BL UFPR - MATR. 190128			
Assinatura:								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

SILVA, A.A. **Prática Clínica Baseada em Evidências na área da saúde.** São Paulo: SAN, 2009. ISBN: 9788572887427

THOMAS, J.; NELSON, J.; SILVERMAN S.J. **Métodos de pesquisa em atividade física.** 6^a ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. ISBN: 9788536327136.

GONÇALVES, H. A. **Manual de projetos de pesquisa científica.** São Paulo: Avercamp, 2007. ISBN: 9788589311465

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MEDRONHO, R.A. e col. **Epidemiologia.** São Paulo: Editora Atheneu, 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA. **Sistema de Bibliotecas. Teses, dissertações, monografias e outros trabalhos acadêmicos.** 2. ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2007. 101p. (Normas para apresentação de documentos científicos; v. 2).

ARAÚJO, U.F. **Temas transversais e a estratégia de projetos.** São Paulo: Editora Moderna, 2003. ISBN: 8516039021.

BOOTH, W. C et al. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins Fontes, 2005. ISBN: 8533621574.

ROSSETO JR.,aj.; BLECHER,S.;MATTOS,M. **Metodologia da pesquisa em educação Física: construindo sua monografia.**3^a edição. SP: Phorte:2008. ISBN:8576550512.