

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Projetos de Aprendizagem IV							Código: BP093	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*					
CH Total: 30	CH semanal: 02	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 30	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Construção de projetos de aprendizagem em Saúde e Fisioterapia envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão. Estruturação metodológica para construção do trabalho de conclusão de curso, com ênfase na coleta e análise de dados.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Patrícia Dalzoto  Assinatura: _____								
<small>PROFª DRª PATRICIA R. DALZOTO Chefe do Departamento de Patologia Básica / BL UFPR - MATR. 190128</small>								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

1. MARCONI, M. A.; LAKATOS E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 7ª edição, SP:2010.
2. SAKS, M.; ALLSOP, J. [Org.]. **PESQUISA em saúde: métodos qualitativos, quantitativos e mistos**. São Paulo: Roca, 2011. ISBN 9788572419048.
3. TRIOLA, Mario F. **Introdução a estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. ISBN 9788521615866.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. SIQUEIRA, A.L.; TIBURCIO, J.D. **Estatística na área da saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional**. Belo Horizonte: Coopmed, 2011.
2. BARROS, M.V.G.; REIS, R.S. **Análise de dados em atividade física e saúde: demonstrando a utilização do SPSS**. Londrina (PR): Midiograf, 2003. ISBN 859039171X.
3. VIEIRA, S.M. **Metodologia científica para a área de saúde**. São Paulo; Campinas, SP: Sarvier: Ed. da UNICAMP, 1984.
4. MARTINEZ, E.Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde**. São Paulo: Blucher, 2015. ISBN 9788521209027
5. FIELD, Andy. **Descobrindo a estatística utilizando o SPSS**. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN: 8536319275.