

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I				Código: BP095				
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular						
Pré-requisito: Ter concluído todas as disciplinas de Projeto de Aprendizagem		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*				
CH Total: 45	CH semanal: 03	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 45	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Desenvolvimento de trabalho de conclusão de curso (revisão de literatura, análise crítica dos dados) considerando os elementos que compõem projetos de ensino-pesquisa e extensão.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Patrícia Dalzoto					PROFº DRº PATRICIA R. DALZOTO Chefe do Departamento de Patologia Básica / BL UFPR - MATR. 190128			
Assinatura:								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. **Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT.** 2015. ISBN 9788584800018
2. GONÇALVES, H.A. **Manual de artigos científicos.** São Paulo: Avercamp, 2004. 86 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8589311171
3. ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação.** 9.ed. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 9788522452927

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. MARTINS JUNIOR, J. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos.** 3.ed. Petropolis: Vozes, 2009. ISBN 9788532636034.
2. ABRAHAMSOHN, P.A. **Redação científica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. ISBN 8527709090
3. DANIELLI, Irene. **Pesquisa científica e produções científicas.** Florianópolis: CEITEC, 1988.
4. BERNARDES, M.E.M.; JOVANOVIC, M.L. **A produção de relatórios de pesquisa: redação e normalização.** Jundiaí, SP: Fontoura, 2005. 192 p. Inclui bibliografia. ISBN 8587114263
5. PEREIRA, M.G. **Artigos Científicos - Como redigir, publicar e avaliar.** Guanabara Koogan, 2012. ISBN 8527719282