

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Embriologia Humana				Código: BC078			
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

### EMENTA (Unidade Didática)

**O objetivo desta disciplina é promover uma compreensão geral da embriogênese humana e dos processos que podem resultar em problemas no desenvolvimento de um novo indivíduo, através da análise dos diversos aspectos da embriologia humana.**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Rubens Bertazolli Filho**

Assinatura:

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE ]

**Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE**

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Moore, K.L. & Persaud, T.V.N. (2004). **Embriologia Básica**. Rio de Janeiro: Elsevier
- Sadler, T.W. (2005). **Embriologia Médica (Langman)**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan.
- Garcia, & García. (2012) **Embriología**. 3<sup>a</sup> Ed. Porto Alegre: Editora Artmed.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Moore, K.L. & Persaud, T.V.N. (2013). **Embriologia Clínica**. Rio de Janeiro: Elsevier
- Schoenwof, G.C.; Bleyl, S.B.; Brauer, P.H.; Francis-West (2016) **Larsen – Embriología Humana**. Rio de Janeiro: Elsevier
- Gilbert, S.F. **Developmental Biology**. (2006). 8a Ed. Sinauer.
- Wolpert, L. et al. (2000). **Princípios de Biologia do Desenvolvimento**. Editora Artmed.
- Moore, K.L. (2002) **Atlas Colorido de Embriología Clínica**. Rio de Janeiro: Elsevier