

[Digite texto]



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fisioterapia em Terapia Intensiva				Código: DPRF103			
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*			
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

### EMENTA (Unidade Didática)

Avaliação e tratamento fisioterapêutico de pacientes de alta complexidade no âmbito de terapia intensiva e em todos os ciclos da vida.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Anna Raquel Silveira Gomes

Assinatura:

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE ]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. ULTRA R.B, DIAS M.C.; FERNANDES G.; LOPES M.A.N. **Fisioterapia Intensiva**. Rio de Janeiro: Cultura Medica, 2007.
2. SOUZA L.C. **Fisioterapia Intensiva**. São Paulo: Atheneu, 2009.
3. PRESTO, B; DAMAZIO, L. **Fisioterapia na UTI**. Rio de Janeiro: Elsevier . 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. POSTIAUX, G. **Fisioterapia respiratória pediátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
2. SARMENTO G.G.V. **Fisioterapia Respiratória em Pediatria e Neonatologia**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Manole, 2011.
3. CAVALHEIRO, L.V.; GOBBI, F.C.M. **Fisioterapia Hospitalar: Série Manuais de Especialização - Vol. 4**. 1a ed. São Paulo: Manole, 2012.
4. SISTEMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA. PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO PROFISIO. **Fisioterapia em Terapia Intensiva Adulto**. 2017.
5. SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico. Rotinas clínicas**. São Paulo: Manole, 2007.