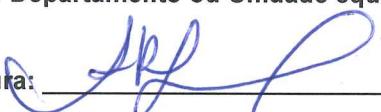


Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Bioestatística aplicada à Fisioterapia				Código: DPRF104			
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 06 em 5 semanas	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Níveis de mensuração das variáveis na área da Saúde. Distribuição de frequência. Medidas de tendência central e medidas de dispersão. Teste de hipóteses e Inferência estatística. Correlação e Regressão.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Anna Raquel Silveira Gomes Assinatura: 							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados.** Rio de Janeiro: Campus, 2003.
2. SIQUEIRA, A.L.; TIBÚRCIO, J.D. **Estatística na área da Saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional .** Belo Horizonte: COOPMED, 2011.
3. VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística.** São Paulo: Pioneira, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. DORIA F. U. **Introdução à Bioestatística:** para simples mortais. 1999.
2. GUEDES, M.L.S.; GUEDES, J.S. **Bioestatística para profissionais de saúde.** Rio de Janeiro ; Brasília, DF : Ao Livro Técnico : CNPq, 1988.
3. BERQUÓ, E. S. **Bioestatística.** São Paulo: EPU, 1981.
4. ELMORE, J. ;JEKEL, J. F.;KATZ, D. L. **Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva.** Porto Alegre: ArtMed, 2005
5. MOTTA V.T. **Bioestatística.** Porto Alegre: EDUCS, 2006.