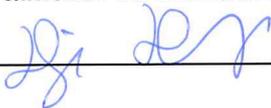


## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II							Código: BQ074	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*				
CH Total: 45	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 45h	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
Elaboração de trabalho de conclusão de curso em Saúde e Fisioterapia (análise crítica e discussão dos dados obtidos, conclusões e apresentação dos resultados) envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão.								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b>								
Assinatura: 								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE ]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. **Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT**. 2015. ISBN 9788584800018
2. GONÇALVES, H.A. **Manual de artigos científicos**. São Paulo: Avercamp, 2004. ISBN 8589311171
3. ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 9788522452927

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson / Prentice Hall, 2007. ISBN 8576050471
2. BERNARDES, M.E.M.; JOVANOVIC, M.L. **A produção de relatórios de pesquisa: redação e normalização**. Jundiaí, SP: Fontoura, 2005. ISBN 8587114263
3. DIEZ, C.L.F.; HORN, G.B. **A construção do texto acadêmico: manual para elaboração de projetos e monografias**. Curitiba: C.L.F. Diez: G.B. Horn, 2002. ISBN 8590254410.
4. PEREIRA, M.G. **Artigos Científicos - Como redigir, publicar e avaliar**. Guanabara Koogan, 2012. ISBN 8527719282
5. VOLPATO, G.L. **Guia Prático para Redação científica**. Best Writing, 2015. ISBN: 9788564201071