



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de ou Departamento de Enfermagem

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Organização do Sistema de Saúde Brasileiro						Código: MN162			
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral					() Anual	() Modular
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total: 60	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		
CH Semanal: 04									
EMENTA									
<p>Historicidade do processo saúde-doença e suas relações entre sociedade e natureza. Política nacional e internacional ambiental. Indicadores ambientais e saúde. Políticas de saúde. Legislação, princípios e organização do sistema de saúde brasileiro. Níveis de atenção à saúde. Serviços de saúde pública, complementar e suplementar. Modelos gerenciais, de planejamento e avaliação em saúde.</p>									

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **AIDA MARIS PERES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 25/10/2019, às 16:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **MIRIAM APARECIDA NITZ, CHEF DEPTO ENFERMAGEM**, em 01/11/2019, às 15:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2243971** e o código CRC **83124ADB**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

AGUIAR, Z.M. (org.) SUS: Sistema Único de Saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. 2ª ed. São Paulo: Martinari, 2015. 271 p.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS). **A Gestão do SUS**. Brasília: CONASS, 2015. 133 p.

ILVA, A. L. A. **O hospital e o sistema Único de saúde: a gestão hospitalar na perspectiva da micropolítica**. In: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (org.). Textos de apoio em políticas de saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BRASIL. Avaliação econômica em saúde: desafios para gestão no Sistema Único de Saúde. Brasília: Editora MS, 2008. 103 p.

GRAGNOLATI, Michele. 20 anos de construção do sistema de saúde no Brasil: uma avaliação do Sistema Único de Saúde. Washington, D.C.: The World Bank, 2013. xiv, 112 p.,

BRASIL (2007). Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS). **Sistema Único de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde**. Coleção Para Entender a Gestão do SUS, 2011, v. 3. (v. 8 na 1ª edição 2007, 1ª imp.) / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: Conass, 2011.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

BRASIL. Constituição 1988. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 05 de outubro de 1988. Brasília: Senado Federal, 1988.

HOCHMAN, G.; ARRETCHE, M.; MARQUES, E. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 2007.

REDE INTERAGENCIAL DE INFORMAÇÃO PARA A SAÚDE. **Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações / Rede Interagencial de Informação para a Saúde - Ripsa**. 2.ed. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008.