

ATA DA 30ª REUNIÃO DA 3ª CÂMARA DO CONSELHO SETORIAL DO SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.

1 Aos vinte e três dias do mês de novembro do ano de dois mil e doze, às nove horas,
2 reuniu-se a 3ª Câmara do Conselho Setorial do Setor de Ciências Biológicas da
3 Universidade Federal do Paraná, na Sala de Reuniões, sob a presidência do professor
4 José Vicente Teixeira Pinto, Chefe do Departamento de Patologia Básica. Presentes os
5 professores, Marta Margarete Cestari, Suplente do Departamento de Genética, Marcelo
6 de Meira Santos Lima, Suplente do Departamento de Fisiologia, Lucia Massutti de
7 Almeida, Suplente do Departamento de Zoologia; a professora Joice Mara Facco
8 Stefanello, Representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação do
9 Setor de Ciências Biológicas e a professora Djanira Aparecida da Luz Veronez,
10 Coordenadora do Curso de Graduação em Biomedicina. Ausente o representante dos
11 discentes do CAEB. Com número legal de membros presentes foi aberta a sessão.
12 Colocada a Ata da 29ª Reunião da 3ª Câmara, realizada em 19/10/2012, a qual colocada
13 em votação foi aprovada por unanimidade sem ressalvas. Na ORDEM DO DIA, solicitação
14 de retirada de pauta dos itens 3.4 e 3.5, referentes ao processo 033281/2012-51,
15 Solicitação de abertura de turma para o ano de 2013 do Curso de Especialização em
16 Treinamento de Força e Hipertrofia, do Departamento de Educação Física e Solicitação
17 de abertura de concurso público para professor do Departamento de Educação Física,
18 vaga do professor Ricardo Coelho, respectivamente, a pedido da relatora, professora
19 Djanira Veronez. Solicitação de inclusão em Pauta do processo 033296/2012-19,
20 solicitação de abertura de turma para o ano de 2013 – Curso de Especialização em
21 Fisiologia do Exercício, do Departamento de Educação Física, a pedido do Conselheiro
22 professor Marcelo de Meira Santos Lima e do processo 045672/2012-18, Projeto de
23 Pesquisa intitulado “Possibilidade de contribuição da pós-graduação para a formação de
24 profissionais do esporte de alto nível”, a pedido da Conselheira professora Marta
25 Margarete Cestari. Solicitações de inclusão aprovadas por unanimidade como itens 3.7 e
26 3.8, respectivamente. Na discussão dos itens, **3.1 – 035445/2012-84** – Homologação do
27 resultado da 2ª avaliação do estágio probatório do professor Marcelo de Meira Santos
28 Lima, do Departamento de Fisiologia. A Comissão Avaliadora foi composta pelos
29 professores Mirna Martins Casagrande, indicada pela PROGRAD, Maria Aparecida B.
30 Frazão Vital, indicada pela coordenação do Curso de Farmácia e Ana Lúcia Tararthuch,
31 indicada pelo chefe do Departamento de Fisiologia, atribuiu pontuação máxima ao
32 avaliado, proporcionando um somatório de todos os fatores de 387,5 pontos. Nos
33 comentários adicionais da Comissão foram observados como positivos, a produção e
34 respectiva qualidade desta e a capacidade do professor de orientar estudantes de
35 graduação e pós-graduação. Como dificuldade foi comentado que o docente tem
36 encontrado, morosidade dos processos administrativos, principalmente em relação aos
37 gastos de recursos. Tal resultado foi homologado por unanimidade em Plenária
38 Departamental e “ad-referendum” do Colegiado do Curso de Farmácia. Estando o
39 processo em conformidade com a legislação vigente, a relatora, professora Marta
40 Margarete Cestari, emitiu parecer favorável à homologação da 2ª etapa de avaliação de
41 estágio probatório do professor Marcelo de Meira Santos Lima. Colocado o assunto em
42 discussão e posterior votação, o mesmo foi homologado por unanimidade. **3.2** –

43 **026167/2012-74** – Homologação do resultado da 1ª avaliação do estágio probatório da
44 professora Maria Fernanda Pioli Torres, do Departamento de Anatomia. A Comissão
45 Avaliadora foi composta pelos professores Glauca Regina Martinez, indicada pela
46 PROGRAD, Larissa Reifur, indicada pela coordenação do Curso de Medicina Veterinária
47 e Rogério de Fraga, indicado pelo chefe do Departamento de Anatomia, atribuiu
48 pontuação máxima à avaliada. Tal resultado foi homologado por unanimidade em Plenária
49 Departamental e pelo Colegiado do Curso de Medicina Veterinária. Estando o processo
50 em conformidade com a legislação vigente, o relator, professor José Vicente Teixeira
51 Pinto, emitiu parecer favorável à homologação da 1ª etapa de avaliação de estágio
52 probatório da professora Maria Fernanda Pioli Torres. Colocado o assunto em discussão
53 e posterior votação, o mesmo foi homologado por unanimidade. **3.3 – 019274/2012-46** –
54 Homologação do resultado da 3ª avaliação do estágio probatório da professora Larissa
55 Reifur, do Departamento de Patologia Básica. A Comissão Avaliadora foi composta pelos
56 professores Gedir de Oliveira Santos, indicado pela PROGRAD, Marcelo Beltrão Molento,
57 indicado pela coordenação do Curso de Medicina Veterinária e Teresa Cristina Cesar
58 Ogliari, indicada pelo chefe do Departamento de Patologia Básica, atribuiu pontuação
59 máxima à avaliada. Tal resultado foi homologado por unanimidade em Plenária
60 Departamental e pelo Colegiado do Curso de Medicina Veterinária. Estando o processo
61 em conformidade com a legislação vigente, o relator, professor Anderson Joel Martino
62 Andrade, emitiu parecer – o qual foi lido pelo professor Marcelo Meira – favorável à
63 homologação da 3ª etapa de avaliação de estágio probatório da professora Larissa Reifur.
64 Colocado o assunto em discussão e posterior votação, o mesmo foi homologado por
65 unanimidade. **3.6 – 043803/2012-22** – Solicitação de abertura de concurso público para
66 carreira do magistério superior no Departamento de Educação Física, na vaga do
67 professor Ricardo Coelho. O presente processo trata de abertura de concurso público
68 para professor da carreira do magistério superior, classe adjunto, regime de trabalho de
69 40 horas com dedicação exclusiva, na área de conhecimento Educação Física – Filosofia
70 e Educação Física, no Departamento de Educação Física. A vaga é decorrente da
71 exoneração do professor Santiago Pich. O relator, professor Anderson Joel Martino
72 Andrade, emitiu parecer – o qual foi lido pelo professor Marcelo Meira – favorável à
73 abertura do presente concurso público. Colocado o assunto em discussão alguns
74 Conselheiros se manifestaram apresentando dúvidas quanto à área de conhecimento,
75 constando da ata da Plenária Departamental que “Abertura de Concurso Público para
76 professor efetivo na área da Educação Física – Disciplina de Filosofia e Educação Física”.
77 Na Resolução 68/09-CEPE, no Art. 3º, parágrafo primeiro: “Constituem áreas de
78 conhecimentos o conjunto dos núcleos temáticos que compõem os
79 departamentos/unidades equivalentes vinculados aos cursos” e no parágrafo segundo:
80 “Na distribuição das vagas, o departamento ou unidade equivalente deverá considerar
81 que ao professor habilitado serão atribuídas disciplinas e demais atividades formativas da
82 área de conhecimento de seu concurso de acordo com os projetos pedagógicos dos
83 cursos.” Portanto, a dúvida permaneceu se a área de conhecimento é igual ao do
84 professor exonerado e se atenderá somente à disciplina de Filosofia e Educação Física,
85 uma vez que houve no Conselho Setorial Pleno manifestação de falta de professores no
86 Departamento de Educação Física durante a discussão de distribuição de aulas para o
87 ano de 2012. Na sequência foi aprovado por unanimidade o encaminhamento do presente
88 processo ao Departamento de Educação Física para o esclarecimento das dúvidas
89 apresentadas acima para nova apreciação desta Câmara do Conselho Setorial. **3.7 –**

90 **033296/2012-19** – Solicitação de abertura de turma para o ano de 2013 – Curso de
 91 Especialização em Fisiologia do Exercício, do Departamento de Educação Física. Pedido
 92 de vistas pela Conselheira professora Djanira Veronez. **3.8 – 045672/2012-18** – Projeto
 93 de Pesquisa intitulado “Possibilidade de contribuição da pós-graduação para a formação
 94 de profissionais do esporte de alto nível”. O presente processo trata de um projeto de
 95 Curso de Pós-Graduação em Mestrado Profissional (Técnico) como o título “Possibilidade
 96 de contribuição da pós-graduação para a formação de profissionais do esporte de alto
 97 nível”. O projeto é composto em sua equipe pelos professores pesquisadores: André Luiz
 98 Feliz Rodacki (UFPR), Carlos Ugrinowitsch (USP/SP), Fernando Marinho Mezzadri
 99 (UFPR), Marco Túlio de Melo (UNIFER/SP), Otávio Tavares da Silva (UFES) e Neil
 100 Edward Fowler (MMU – Reino Unido). Estão destacadas as conquistas expressivas na
 101 obtenção de medalhas e de melhores desempenhos quando as Universidades passaram
 102 a contribuir de forma efetiva nos processos de treinamento esportivo, levando os países
 103 que tiveram suporte das Instituições de Ensino Superior a apresentarem incremento no
 104 número de medalhas obtidas. Exemplifica ainda os países que são reconhecidos como
 105 potências esportivas, tais como, Estados Unidos da América, Reino Unido, Alemanha
 106 entre outros. O projeto também destaca que apesar dos esforços significativos do
 107 Ministério do Esporte em criar condições favoráveis, poucos são as contribuições nos
 108 aspectos científicos que permitam melhorar o processo relacionado ao treinamento de
 109 elevada performance. Sendo assim, levanta a necessidade de formação de recursos
 110 humanos de alto nível a fim de preencher as deficiências em importantes modalidades
 111 esportivas, se fazendo, portanto, necessário compreender que a natureza profissional não
 112 pode ser contemplada sob uma estrutura exclusivamente acadêmica, requerendo assim
 113 um curso de formação profissional. Portanto, a modalidade de mestrado profissional
 114 parece ser mais apropriada para o sucesso de qualquer proposta que busque o suporte
 115 científico para o desenvolvimento da área. Como proposta, o projeto pretende identificar
 116 os nichos de excelência Nacional que podem contribuir de forma expressiva para a
 117 constituição de um Programa de Mestrado Profissional em rede, como também é preciso
 118 buscar apoios internacionais em centros de treinamento e estudos de reconhecida
 119 competência. Os apoios internacionais podem colaborar de forma decisiva na busca de
 120 ciência, tecnologia e informação, que são elementos que levariam muito tempo para
 121 serem construídos de forma espontânea. Assim, a formação específica de alguns
 122 esportes pode contar com a experiência e competência de centros de referências
 123 internacionais e acelerar seu desenvolvimento no Brasil. Para tanto, o projeto objetiva,
 124 identificar as possibilidades de contribuição dos programas de Pós-Graduação e de
 125 Centros de Referência Internacionais para a constituição de um Programa de mestrado
 126 profissional em Rede em Esporte. Para tanto os coordenadores do projeto pretendem: a)
 127 divulgar entre os coordenadores de pós-graduação a constituição de uma proposta de
 128 mestrado profissional em rede em esportes; b) detectar e estabelecer contatos com
 129 parceiros internacionais que possam receber os discentes e docentes envolvidos na
 130 proposta; c) acolher as propostas dos programas de pós-graduação de forma a identificar
 131 os potenciais e contribuições para a participação do mestrado Profissional em Esporte em
 132 Rede; d) elaborar uma proposta de Mestrado Profissional em Esporte em Rede e
 133 submetê-la à CAPES; e) aprovar o projeto de Mestrado Profissional em Rede nas IES
 134 participantes; f) acompanhar a proposta nas agências reguladoras (CAPES); g) receber
 135 os parceiros do Exterior para ajustes do plano de funcionamento da proposta. Os recursos
 136 financeiros para a montagem da rede e do Curso de Mestrado Profissional em Esportes

FCT

