

Tópico Especial: Pós Graduação e sua inserção na Sociedade
Prof Resp. Rosana M Rocha (rmrocha@ufpr.br)

2º semestre 2018, 3as feiras 13h30-15h30, começando 7 de agosto
sala 338- Depto Zoologia (dia 7 na sala 421 da Botânica)
créditos 3 – 45h
público – mestrandos e doutorandos

Ementa: discussão sobre a atuação acadêmica de um estudante de pós-graduação, normas e leis que incidem sobre a atividade de pesquisa científica na área de biodiversidade, carreira acadêmica e outras carreiras, e inserção do pós-graduado na sociedade durante e após a conclusão do curso de mestrado ou doutorado.

| data | Tema de aula | Leitura prévia |
|-------------|--|--|
| 07/08 | Perfil do pós graduando | Beans 2018 |
| 14/08 | Normas dos programas/resolução CEPE | Resolução 65/09 CEPE; Normas internas Programa |
| 21/08 | Lei da Biodiversidade - SisBio, SisGen, CONCEA | Alves et al 2018, Silva & Oliveira 2018 |
| 28/08 | Sistemas de avaliação – PGs e Qualis | Documento de área da Biodiversidade |
| 04/09 | Sociedades Científicas, CRBio, Sindicato | Documentos associados |
| 11/09 | Financiamento da Pesquisa | Fortin J-M, Currie DJ (2013) Negri et al 2018 |
| 18/09 | Ética profissional | Código de Ética Profissional CRBio e do Servidor Público |
| 25/09 | Concurso Público | Algumas páginas do Blog de Marco Mello |
| 23/10 | A carreira acadêmica | Algumas páginas do Blog de Marco Mello |
| 30/10 | Pesquisa x Gestão | Palestra com Convidado |
| 06/11 | Empreendedorismo | Gimenez, FAP et al. (organiz) 2014 - capítulo 10 |
| 13/11 | Publicação e divulgação científica | Rego 2014 Massarani & Moreira 2016 |
| 20/11 | Extensão – Citizen Science | Burgess et al 2017, Deus 2017, Paula 2013 |
| 27/11 | Congressos e Networking | |
| 04/12 | Tema sugerido pelos estudantes ? | |

Aulas baseadas em discussão, leitura conjunta de documentos, aulas expositivas
Forma de avaliação: pesquisas/leituras sugeridas para casa, participação durante as discussões.
Trabalho escrito final

Bibliografia:

Alves et al. 2018 Brazilian legislation on genetic heritage harms Biodiversity Convention goals and threatens basic biology research and education. Anais da Academia Brasileira de Ciências 90(2): 1279-1284

- Beans C (2018) Biology graduate programs educating students for life beyond academia. *BioScience* 68 (2)
- Burgess et al (2017) The science of citizen science: Exploring barriers to use as a primary research tool. *Biological Conservation* 208: 113–120
- Deus, S (2017) A valorização da extensão universitária no Brasil. *Revista Brasileira de Extensão Universitária* 8(2): 121-124
- FortinJ-M, Currie DJ (2013) Big Science vs. Little Science: How Scientific Impact Scales with Funding. *PLoS ONE* 8(6): e65263. Doi:10.1371/ journal.pone.0065263
- Gimenez, FAP et al. (organiz) 2014 Educação para o empreendedorismo. Curitiba: Agência de Inovação da UFPR, 176p (ebook gratuito)
- Gould 2016 What's the point of the PhD thesis? *Nature News & Comment*. <http://www.nature.com/news/what-s-the-point-of-the-phd-thesis-1.20203>
- Hermann, R 2016 Impostor Syndrome Is Definitely a Thing. *The chronicle of Higher Education*.
- Massarani L & Moreira, IC 2016 Science communication in Brazil: A historical review and considerations about the current situation. *Anais da Academia Brasileira de Ciências* 88(3): 1577-1595
- Mello, M.A.R (2017) Sobrevivendo na ciência: Um pequeno manual para a jornada do cientista. 1. ed. Belo Horizonte: Edição do autor, 2017. 370p (ebook)
- Negri F, Knobel M , Brito da Cruz, CH (2018) Excelência acadêmica requer custeio público. O Estado de São Paulo <http://opinioao.estadao.com.br/noticias/geral,excelencia-academica-requer-custeio-publico,70002139008>
- Paula, J A (2013) A extensão universitária: história, conceito e propostas. *Interfaces - Revista de Extensão* 1(1):05-23.
- Rego, TC 2014 Produtivismo, pesquisa e comunicação científica: entre o veneno e o remédio. *Educ. Pesqui.*, São Paulo, v. 40, n. 2, p. 325-346, abr./jun. 2014 <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022014061843>
- Rodrigues, Efraim. 2008. Histórias Impublicáveis sobre trabalhos acadêmicos e seus autores. Londrina: Editora Planta 156p.
- Silva, M. & Oliveira, D 2018 The new Brazilian legislation on access to the biodiversity (Law 13,123/15 and Decree 8772/16) *Brazilian Journal of Microbiology* 49:1-4.
- Smith, R & Reynolds, J 2017 Breaking into science writing, *Frontiers in Ecology – Exploring careers*. doi:10.1002/fee.1727

Internet:

- <https://marcoarmello.wordpress.com/> - Mello, Marco A.R. Sobrevivendo na Ciência. Tema: Dicas para cientistas iniciantes (Blog).
- <http://www.sciencemag.org/careers> – matérias interessantes sobre aspectos da carreira acadêmica
- <https://www.youtube.com/watch?v=GjAfhN3Zbb0&feature=youtu.be> – Volpato, Gilson - requisitos de um cientista
- https://www.youtube.com/watch?v=-Z_t3VcDhlw&pbjreload=10 - – Volpato, Gilson – Ciência e Empreendedorismo