



Manual de dicas

Desenvolvimento infantil

Autores

Anthony do Carmo Zeferino
Tayala Erculano de Lima
Larissa Rebola Volpi da Silva
Talita Gianello Gnoato Zotz
Arlete Ana Motter
Luíze Bueno de Araujo
Tainá Ribas Mélo
Adriano Zanardi da Silva
Vera Lúcia Israel
2022





CATALOGAÇÃO NA FONTE:
UFPR / SiBi – Sistema de Bibliotecas
Liliam Maria Orquiza - CRB-9/712

M294 Manual de dicas de Fisioterapia: desenvolvimento infantil. / Anthony do Carmo Zeferino
 et al. – Curitiba, 2022.
 1 arquivo eletrônico [14 p.] : il.; color.

Vários autores.
e-ISBN 978-65-00-48343-7

1. Saúde pública. 2. Fisioterapia. 3. Desenvolvimento infantil. 4. Educação em
saúde. I. Lima, Tayala Erculano de. II. Silva, Larissa Rebola Volpi da. III. Zotz, Talita
Gianello Gnoato. IV. Motter, Arlete Ana. V. Araujo, Luize Bueno de. VI. Mélo, Tainá
Ribas. VII. Silva, Adriano Zanardi da. VIII. Israel, Vera Lúcia.

CDD 614

Introdução



Olá!

Este Manual é um produto oriundo de um Trabalho de Conclusão de Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Paraná, realizados pelos estudantes Anthony do Carmo Zeferino e Tayala Erculano de Lima, sob orientação das Professoras Vera Lúcia Israel, Luize Bueno Araujo, Tainá Ribas Melo e Professor Adriano Zanardi da Silva, e contou com a participação da Fisioterapeuta Larissa Volpi e revisão das Professoras Arlete Ana Motter e Talita G.G. Zotz.

As dicas foram baseadas no nosso Trabalho de Conclusão de Curso realizado no ambulatório do Centro de Neuropediatria (CENEP).

No portfólio, é possível encontrar QR codes que dão acesso ao nosso blog. No site, você irá encontrar mais dicas específicas para a estimulação da sua criança.

Contamos com a sua presença, divirta-se!

1

Variar tipos de estímulos

- Busque variar as brincadeiras com seu filho (a);
- A variação do tipo de brincadeira proporciona diferentes desafios ao desenvolvimento;
- Quanto maior a gama de brincadeiras, maior será o interesse da criança em descobrir novos estímulos.



2 Conviver com outras crianças

- Quanto maior o convívio com outras crianças, maior será a interação social do seu filho (a);
- A interação social irá favorecer o desempenho da criatividade em grupo;
- O desempenho de tarefas em grupo, proporciona uma maior interação entre as crianças.



3

Cantar no banho

- Cantar durante o banho faz com que a criança desenvolva a linguagem;
- A sugestão é cantarolar nomeando as partes do corpo;
- Quanto mais interativo for o banho, maior será a quantidade de estímulos ao desenvolvimento.



4 Dupla tarefa

- Com o avanço da idade as crianças se adaptam aos estímulos;
- Uma forma de inovar é desenvolver atividades em dupla tarefa, isto é, duas atividades ao mesmo tempo;
- Sugestão: apontar o objeto e citar uma de suas características.
Exemplo: Aponte para a bola e diga a cor.



5 Variar locais

- Para diversificar a quantidade de estímulos, levar a criança para locais diferentes pode ser uma boa escolha!
- Busque parques próximos a sua residência;
- Estimule brincadeiras em terrenos diferentes.
Por exemplo: areia, grama, terra e água.



6 Imitar sons

- Para estimular a linguagem de sua criança é fundamental que o diálogo ocorra de frente, face a face;
- Quanto mais a criança for exposta a linguagem, maior será a condição de adquirir a própria linguagem;
- Procure brincar com ela imitando sons. Por exemplo, imitando sons cotidianos, como: Miau (gato), au au (cachorro), toc toc (batida de porta);



7

Estimular a motricidade fina

- A motricidade fina envolve atividades como: desenhar, pintar utilizando os dedos ou pincéis, montar blocos, manusear peças pequenas ou realizar atividades utilizando massinha de modelar;
- Seu estímulo o auxiliará nas competências necessárias para manipular pequenos objetos.



8

Estimular a motricidade grossa

- A motricidade grossa envolve atividades como: correr, saltar, chutar bola, arremessar bola, subir escadas.
- Tudo isso envolve o controle que a criança adquire sobre seu corpo, auxiliando em sua postura, equilíbrio e até mesmo em sua coordenação;
- Por isso, brincar com bolas, cordas, correr e pular ajuda a desenvolver maior controle sobre o seu corpo.



9

Resolver problemas

- Ao se desenvolver, cada criança enfrenta obstáculos em seu dia a dia, seja ele encontrar o brinquedo preferido ou descobrir novas brincadeiras.
- Utilize brincadeiras que as desafiem, como esconder brinquedos favoritos e sair em busca;
- Exemplo: esconder um brinquedo favorito dentro de uma caixa de sapato, colocar a caixa em uma gaveta e instigá-lo a procurar.
- Montar quebra-cabeça ou também montar e desmontar brinquedos.



Oliveira et al. (2013)

10

Vacinar sua criança

- Para que o desenvolvimento de sua criança ocorra da melhor maneira possível, atente-se sempre de que a caderneta de vacinação esteja atualizada;
- Confira sempre os registros de aplicação de vacinas e em caso de vacinas faltosas, procure uma unidade de saúde básica mais próxima de sua residência e atualize!
- Faça consultas médicas regularmente.





Palavras finais



Esperamos que essas dicas possam ter lhe auxiliado de alguma forma.

Qualquer coisa entre em contato.

Segue nosso link de acesso ao blog de estimulação, <https://brincareviverufpr.blogspot.com/>, com dicas mais específicas sobre o desenvolvimento de sua criança. Lá disponibilizamos, também, nossos contatos.

Divirta-se!

Universidade Federal do Paraná - UFPR

Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

Curitiba-PR

2022





Referências



- ALMEIDA, N.; SILVA, D. A. da; DA SILVA, L. R. V.; VOJCIECHOWSKI, A. S.; MOTTER, A. A.; ZOTZ, T. G. G. Análise do desenvolvimento neuropsicomotor de pré-termos em ambulatório multidisciplinar: um olhar da fisioterapia. Revista Pesquisa em Fisioterapia, v. 11, n. 1, p. 106–115, 2021. DOI: 10.17267/2238-2704rpf.v11i1.3378. Disponível em: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/fisioterapia/article/view/3378>. Acesso em: 2 jul. 2022.
- MÉLO; T. R.; ARAUJO, L. B. de; YAMAGUCHI, B.; FERREIRA, M. de P; ISRAEL, V. L. Early intervention program by ICF model for babies of 4-18 months frequenting daycare center: protocol for clinical trial. Motriz: rev. educ. fis, v. 25, n. 3, e101945, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1980-6574201900030019>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/motriz/a/8HvbrBMCJbjvxSfcWPQjKPG/?lang=en>. Acesso em: 2 jul. 2022.
- CÓRIA-SABINI, M. A.; LUCENA, R. F. de. Jogos e brincadeiras na educação infantil. 5.ed. Campinas: Papirus, 2004.
- OLIVEIRA, S. M. S. de; ALMEIDA, C. S. de; VALENTINI, N. C. Programa de fisioterapia aplicado no desenvolvimento motor de bebês saudáveis em ambiente familiar. Revista da Educação Física/UEM, v. 23, n. 1, p. 25-35, 2012. DOI: <https://doi.org/10.4025/reveducfis.v23i1.11551>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/refuem/a/56QrhVh5JPNNgCGB3zZ7vgC/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 2 jul. 2022

