

Em entrevista ao jornal O Globo, professor da UFPR fala sobre a importância do sono para adolescentes

Estudos recentes comprovam que [mudanças biológicas da puberdade afetam o sono e, consequentemente, o desempenho escolar](#). Em entrevista ao jornal O Globo, o professor Fernando Louzada, do Departamento de Fisiologia da UFPR, cita experiências nacionais que mostram os benefícios de se adiar em ao menos uma hora o começo das aulas, explica que adolescentes sofrem de uma tendência natural a atrasar o momento de dormir e esclarece que a faixa etária demanda uma quantidade maior de horas de sono, que não é alcançada com o modelo de ensino atual.

“O que defendemos não é uma medida imediata obrigando as escolas a começarem às 8h30 como solução. Antes disso, precisamos de conscientização, convencer as pessoas, os gestores, os familiares e os próprios estudantes sobre a importância do sono e dos benefícios de eventuais mudanças”, explica o pesquisador.

Confira [aqui](#) a entrevista completa.



Sono dos adolescentes: ‘As aulas não podem mais começar às 7h’, defende neurocientista. Foto: Edilson Dantas - O Globo

Confira os processos seletivos de pós-graduação abertos nessa semana

BOTÂNICA

No PPG-Botânica, as inscrições estão abertas até o dia 22 de fevereiro. São ofertadas seis vagas de doutorado, dentro áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa. O processo seletivo tem duas etapas: avaliação do projeto de pesquisa e análise curricular.

A divulgação do resultado final está prevista para o dia 07 de março e as matrículas ocorrem até o dia 31 do mesmo mês.

O link de inscrição e o edital completo estão disponíveis no [site do programa](#).

BIOQUÍMICA

Na pós-graduação em Ciências-Bioquímica, o processo seletivo oferta 40 vagas, sendo 20 para o mestrado e outras 20 para o doutorado. A seleção ocorrerá em três etapas: prova de língua estrangeira (inglês), prova de conhecimentos em Bioquímica e avaliação do currículo.

O resultado final será divulgado em 04 de março de 2023 e as matrículas ocorrem em três datas entre os meses de março e maio.

As inscrições estão abertas até o dia 23 de fevereiro e devem ser feitas pelos links disponíveis no [site do programa](#), onde também se encontra o edital completo.

FARMACOLOGIA

O processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia está com inscrições abertas até o dia 13 de fevereiro.

São ofertadas 15 vagas no mestrado e 10 vagas no doutorado. As provas ocorrem a partir do dia 27 de fevereiro e as matrículas ocorrem entre março e junho de 2023. Para mais informações, consulte o edital e o link de inscrição na [página do programa](#).

ENTOMOLOGIA

A Pós-graduação em Entomologia oferta 10 vagas de mestrado e 10 de doutorado, dentro das áreas de concentração e linhas de pesquisa.

As provas começam no dia 24 de fevereiro e as matrículas ocorrem entre março e junho de 2023. O prazo para que os candidatos interessados se inscrevam vai até o dia 21 de fevereiro na [página do programa](#). No mesmo link, é possível acessar o edital completo do processo seletivo.

GENÉTICA

O Programa de Pós-Graduação em Genética abriu nessa sexta, dia 27, as inscrições para o processo seletivo de mestrado e doutorado.

Para o mestrado, a seleção consiste em prova escrita de genética e teste de suficiência em inglês, de caráter eliminatório. Para o doutorado, as etapas da seleção são: prova escrita de genética, análise crítica de um artigo científico (selecionado pela comissão) e análise de curriculum vitae. As linhas de pesquisa e os orientadores disponíveis podem ser consultados na [página do programa](#). Neste mesmo endereço, está publicado o edital completo.

Disciplina de Fisioterapia aquática promove atividades que envolvem a criatividade e tratamentos no ambiente marítimo

O curso de Fisioterapia da UFPR conta com a disciplina de Fisioterapia Aquática (FA). Em 2022, ela foi coordenada pela professora Vera Lúcia Israel, com estágio docente da mestrandia Tainá Christinelli e com monitoria da acadêmica Pâmela Maria Moreira. As atividades práticas ocorreram também em parceria com a equipe de Fisioterapia do Hospital de Reabilitação (HR), coordenada pela fisioterapeuta Doris Zaneti. Também colaboraram nas práticas os mestrandos Giovanna Leveck e André Doliny.

No começo de dezembro, os alunos da disciplina tiveram contato com o Método Halliwick, que estimula criatividade e aspectos lúdicos dentro do aprendizado de conteúdos da disciplina de FA.

O método consiste em um programa de dez pontos na busca da independência da pessoa na água de forma criativa. Com a criação de uma história, se associa aspectos de estimulação psicomotora aprimorando conceitos do processo fisioterapêutico aquático e contribuindo com uma intervenção de FA inovadora para futuros clientes/usuários/pacientes.

A turma foi dividida em duas equipes que elaboraram histórias associadas aos repertórios já conhecidos, como exemplo a do “Bob Esponja” e suas aventuras pela Fenda do Biquíni, dedicada a crianças e adolescentes, e outra sobre as tentativas de “Grinch” para “destruir” o natal, focada em adultos e idosos.

HALLIWICK E TALASSOTERAPIA

Também em dezembro, os estudantes tiveram uma aula de campo na Praia Mansa de Caiobá, em Matinhos, para a prática de talassoterapia, uma forma de intervenção realizada no mar, com a contribuição do ambiente marítimo. As atividades envolveram ambientação sensorial na areia, aquecimento e contato com as águas do mar calmo da região.

A fim de contemplar todos os indivíduos e seus níveis de adaptação no ambiente, houve também uma breve roda de conversa sobre a talassoterapia; uma vivência para percepção e confiança entre os



Dinâmica de sensibilização realizada na aula de campo na praia mansa. Fotos - arquivo pessoal



As atividades práticas ocorreram no Hospital de Reabilitação

pares; e finalmente a aplicação dos conceitos do Halliwick em uma gincana de perguntas e respostas. O objetivo foi estimular a independência da pessoa no meio aquático, com os cuidados necessários por se tratar de ambiente marítimo. Quem acertasse a questão poderia ir fazer a prática no mar. De acordo com a professora Vera, “foi excelente o aprendizado, a condução da atividade inovadora trazida pela monitora e a participação da turma”.

A talassoterapia pode ser aplicada por profissionais da área segundo a Resolução nº443 de 3 de setembro de 2014 do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO). Essa terapia apresenta diversos benefícios na profilaxia de indivíduos saudáveis, na prevenção, promoção e reabilitação das pessoas e sua comunidade.

Inscrições abertas para o curso de verão em Farmacologia; evento presencial ocorre em março

Estão abertas as pré-inscrições para o 13º Curso de Verão em Farmacologia da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O evento ocorrerá entre os dias 06 e 10 de março de 2022 e é organizado pela representação discente do Programa de Pós-graduação em Farmacologia

De acordo com os organizadores, o objetivo do curso é apresentar as competências e desenvolvimento de pesquisa básica nas diferentes linhas de pesquisa do Departamento de Farmacologia, além de promover debates sobre como o impacto do pensamento científico na vida da sociedade.

São ofertadas 30 vagas, destinadas a estudantes de graduação ou graduados de Instituições de Ensino Superior na área de Ciências da Vida de todo o país.

Para concorrer a uma delas os candidatos devem preencher, até o dia 17 de fevereiro, o formulário disponível [aqui](#), enviar o currículo lattes atualizado e justificar a motivação em participar do curso.

Após análise da comissão organizadora, os selecionados receberão um e-mail com maiores instruções e o formulário de confirmação de inscrição. Se houver desistências, os candidatos da lista de espera serão informados por e-mail seguindo a ordem de classificação. A lista será divulgada pelas redes sociais do PPG-Farmacologia ([Facebook](#) e [Instagram](#)) a partir do dia 20 de fevereiro.



13º CURSO DE VERÃO
Imersão em Farmacologia

6 a 10 de março
9h às 17h

INSCRIÇÕES ATÉ 17/02/2023
RESULTADO DOS SELECIONADOS: 20/02/2023

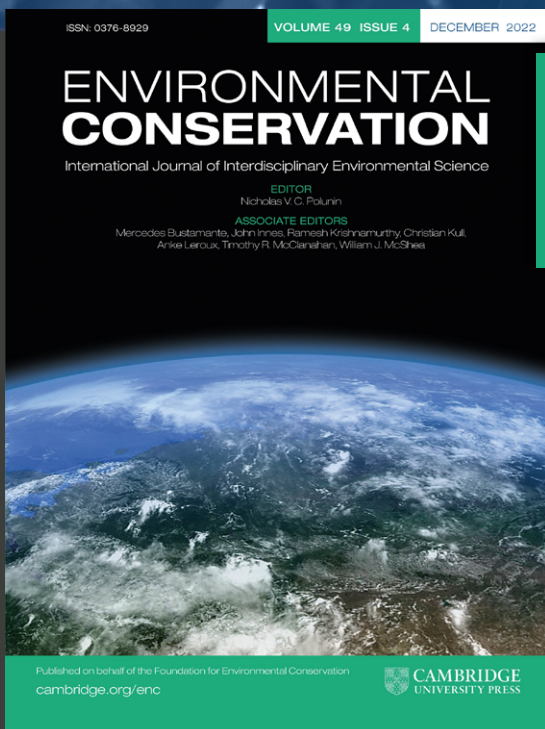
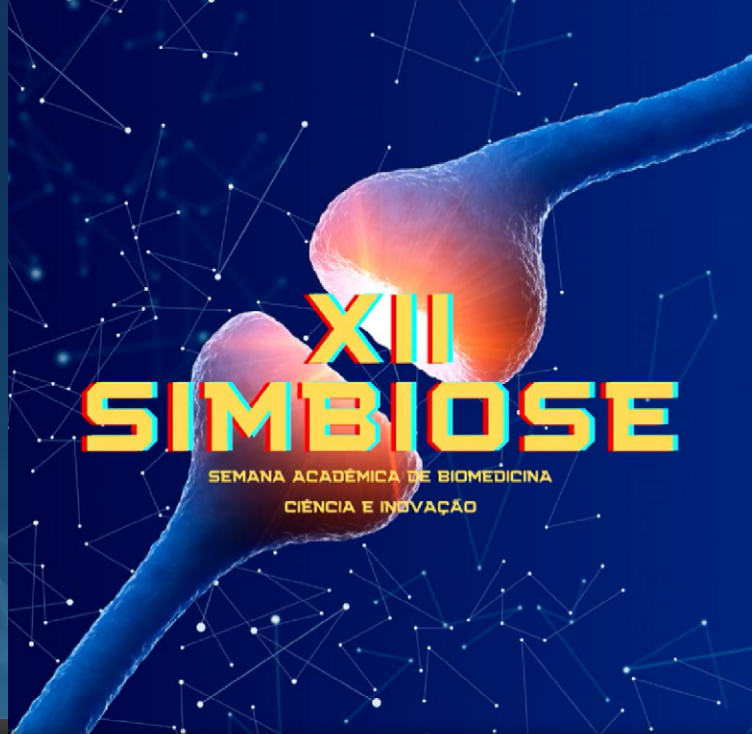
FARMACO UFPR
REPRESENTAÇÃO DISCENTE

Cabiom promove evento acadêmico na próxima semana; inscrições abertas

O Centro Acadêmico de Biomedicina (Cabiom) da Universidade Federal do Paraná promove entre 30 de janeiro e 02 de fevereiro a 12ª Edição da Simbiose, semana acadêmica do curso. O tema deste ano é Ciência e Inovação. Após dois anos de pandemia, o evento será totalmente presencial.

Desde 2011, o evento propicia reflexões e discussões acerca de temas relevantes da área da saúde, contribui com a formação profissional, familiariza os participantes com diferentes áreas de atuação do profissional biomédico e relaciona teoria e prática em laboratórios.

Ao longo dos cinco dias haverá palestras, visitas técnicas e mini cursos. As atividades ainda disponíveis estão relacionadas no [site do evento](#). Outras informações podem ser acessadas também no perfil do Instagram do [Cabiom](#).



Pesquisadores em Ecologia da UFPR analisam as leis brasileiras sobre espécies invasoras

Um artigo que reuniu aspectos da legislação brasileira sobre espécies invasoras foi publicado pela revista internacional Environmental Conservation, em novembro deste ano. O material foi desenvolvido por estudantes de Pós-Graduação em Ecologia da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Segundo uma das autoras do trabalho, Larissa Faria, a ideia do artigo era realizar um levantamento de como a legislação brasileira trabalha com a questão de espécies exóticas, para entender quais políticas públicas existem e qual a abordagem delas.

Como conclusão, o grupo aponta que há uma grande variedade de leis que tratam do tema, mas que a fiscalização ainda é falha. Além disso, o artigo aponta que existem contradições legais, uma vez que existem leis que permitem e outras que proíbem uma mesma prática.

O link para a última edição da revista está disponível [aqui](#).

Por Thiago Fedacz (Sucom/UFPR)

Curso de Extensão promove a revisão dos conceitos de Genética; Inscrições gratuitas até 19 de fevereiro

O Departamento de Genética da Universidade Federal do Paraná (UFPR) promove entre os dias 27 de fevereiro e 11 de março, a edição 2023 do Curso de Revisão dos Conceitos de Mendel – REMendel. As inscrições são gratuitas e estão abertas até o dia 19 de fevereiro neste [link](#).

Podem participar alunos de graduação, professores de ensino médio e profissionais interessados em ingressar nos programas de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Genética. Ao longo do curso são revisados os principais conteúdos de Genética, incluindo a resolução de listas de exercícios desses temas.

De acordo com os organizadores, a atualização destes conceitos é constante, “trazendo implicações tanto para o profissional que trabalha ou

pesquisa na área da genética, como quem a ensina em diversos níveis, inclusive no nível básico”.

As atividades ocorrerão de forma on-line. Dúvidas sobre as inscrições podem ser enviadas para o e-mail remendel.coordenacao@gmail.com.



BIONEWS É UM BOLETIM DO SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFPR

Direção do Setor - Prof. Dr. Thales Ricardo Cipriani
Vice-Direção do Setor - Prof. Dr. Marcelo de Meira Santos Lima

Produção - Apoio Setorial a Projetos Educacionais e de Comunicação - ASPEC
Redação, Edição e Revisão - João Cubas e João Vitor de Oliveira
Audiovisual - Juliana Barbosa
Projeto Gráfico e diagramação - Juliana Barbosa

aspec.bio@ufpr.br
(41) 3361-1549
<http://www.bio.ufpr.br/>
fb.com/blufpr
instagram.com/blufpr/