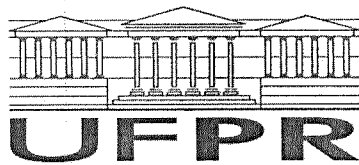


**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Entomologia						Código: BZ 007	
Natureza:		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
( ) Obrigatória		( X ) Optativa					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).....% EaD*			
<b>CH Total:</b>	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática	Estágio de
90	(PD):	(LB):	(CP):	(ES):	(OR):	Específica	Formação
<b>CH</b>	30	60				(PE):	Pedagógica
<b>semanal: 6</b>							(EFP):
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Origem das teorias evolutivas; Sistemática, taxonomia; Evolução e diversidade dos insetos; Coleções entomológicas; Discussão sobre projetos de pesquisa; Desenvolvimento de insetos; Conceitos em Biologia de Insetos; Herbivoria – interação inseto-planta; Estudo das famílias das principais ordens de insetos; Ordem Orthoptera e Odonata. Ordem Hemiptera. Ordem Coleoptera. Ordem Diptera. Ordem Hymenoptera, Caracterização e importância econômica.</p>							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entomologia – conceitos básicos e importância</li> <li>2. Noções de nomenclatura zoológica e coleções entomológicas</li> <li>3. Seminários sobre projetos científicos em entomologia</li> <li>4. Morfologia de insetos</li> <li>5. Fisiologia e desenvolvimento dos insetos</li> <li>6. Coleta, preservação e etiquetagem de insetos</li> <li>7. Filogenia e classificação de insetos</li> <li>8. Entognatha, Apterygota e Palaeoptera (traças, libélulas e afins)</li> <li>9. Polyneoptera (cupins, baratas, gafanhotos e afins)</li> <li>10. Acercaria (percevejos, cigarras, piolhos e afins)</li> <li>11. Hymenoptera (formigas, vespas, abelhas e afins)</li> <li>12. Neuropteroidea (besouros e afins)</li> <li>13. Amphimesnoptera (borboletas, mariposas e afins)</li> <li>14. Antliophora (moscas, mosquitos, pulgas e afins)</li> </ol>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
<p>Espera-se que ao término da disciplina, os estudantes tenham adquirido um conhecimento geral sobre os insetos. O aluno deverá ser capaz de conhecer o que caracteriza os insetos, entender o desenvolvimento e morfologia dos mesmos, assim como a sua classificação e importância econômica.</p>							



### OBJETIVO ESPECÍFICO

É esperado que os alunos desenvolvam a capacidade de identificar os principais grupos de insetos (ordens e principais famílias).

Entender como é o trabalho de um(a) entomólogo(a) e como estes atuam em diferentes áreas.

Entender a importância das coleções entomológicas tanto para o meio científico como para a sociedade como um todo.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teóricas expositivas, contando com utilização de computador e projetor multimídia. As aulas práticas serão desenvolvidas em laboratório com o auxílio de lupas, e utilizarão de insetos depositados na coleção didática. Visita a coleção entomológica e aulas práticas pelo campus politécnico também serão realizadas.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão feitas através de testes semanais (50% da nota do semestre) e apresentação de seminários no final do curso (50% nota da semestre).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Rafael, J.A.; Melo, G.A.R.; de Carvalho, C.J.B.; Casari, S.A. & Constantino, R. 2012. **Insetos do Brasil: diversidade e taxonomia**. Holos, Ribeirão Preto, 796 p.
2. Brusca, R & Brusca, G. 2007. **Invertebrados**. 2ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 933 p.
3. Gullan, P.J. & Cranston, P.S. 2008. **Os Insetos: um resumo de entomologia**. 3ª ed. Roca, São Paulo, 440 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

4. Brusca, R.; Moore, W. & Shuster, S.M. 2018. **Invertebrados**. 3ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1010 p.
5. Almeida, L.M.; Ribeiro-Costa, C.S & Marinoni, L. 2003. **Manual de coleta, conservação, montagem e identificação de insetos**. Holos, Ribeirão Preto, 78 p.
6. Barnes, R. S. K.; Calow, P. & Olive, P. J. W. 1995. **Os Invertebrados - Uma nova síntese**. Atheneu Editora São Paulo Ltda., São Paulo, 526 p.
7. Triplehorn, C.A. & Johnson, N.F. 2016. **Estudo dos Insetos**. 2ª ed. Cengage Learning, São Paulo, 766 p.
8. Grimaldi, D. & Engel, M.S. 2004. **Evolution of the Insects**. 1ª ed. Cambridge University Press, New York, EUA 755 p.
9. Costa, C.; Ide, S. & Simonka, C.E. 2006. **Insetos Imaturos: metamorfose e identificação**. Editora Holos, Ribeirão Preto, 249 p.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de .....  
Coordenação do Curso de ou Departamento de.....

**Professor da Disciplina:** Renato Jose Pires Machado

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

20/11/2019

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Eduardo Carneiro dos Santos**  
Chefe do Depto Zoologia  
SIAPE 2273509 UFPR 205089

*\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*