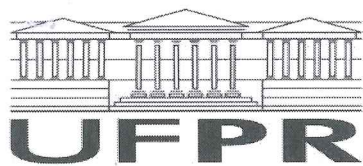


**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: METAZOA I						Código: BZ046	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).....% EaD*			
<b>CH Total:</b> <b>45</b> <b>CH</b> <b>semanal: 3</b>	Padrão (PD): 1	Laboratório (LB): 2	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Início da vida animal e bases da Filogenia de Metazoa. Caracterização morfológica, funcional e filogenética dos grupos basais de Metazoa: Porifera, Placozoa, Cnidaria, Ctenophora e de Bilateria: Platyhelminthes, Acanthocephala, Rotifera. Pequenos grupos de Lophotrochozoa.</p>							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<p>A disciplina é composta de três Módulos:          Módulo 1. Introdução a Metazoa, Filogenia e Classificação              Caracterização morfológica, funcional e filogenética de Porifera e Placozoa          Módulo 2. Radiata              Caracterização morfológica, funcional e filogenética de Cnidaria e Ctenophora          Módulo 2. Introdução a Bilateria              Caracterização morfológica, funcional e filogenética de Platyhelminthes, Syndermata (Acanthocephala, Rotifera)              Pequenos filos</p>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
<p>Espera-se que ao término da disciplina, os estudantes caracterizem morfológica e funcionalmente os grupos taxonômicos estudados, relacionando-os à filogenia de Metazoa</p>							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
<p>Espera-se que reconheçam e identifiquem as principais estruturas morfológicas de espécies dos grupos taxonômicos estudados</p>							



### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas, com uso de projetores multimídia, filmes e fotos para exposição dos conteúdos, e aulas práticas, em que exemplares de espécies de cada grupo taxonômico serão analisados quanto à morfologia, identificando-se as principais estruturas que caracterizam e diferenciam os grupos e sua funcionalidade.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

São duas provas teórico-práticas, uma abrangendo os módulos 1 e 2, e outra o Módulo 3, e testes semanais, escritos e orais

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- RIBEIRO-COSTA, C. S. & ROCHA, R. M. 2006. Invertebrados: Manual de aulas práticas. 2.ed. Holos Editora, Ribeirão Preto, 271 p.
- RUPPERT, E. E., R. S. FOX & R. D. BARNES, 2005. Zoologia dos Invertebrados. Sétima edição. Editora Roca, São Paulo. 1145 p.
- BRUSCA, R.C.; W. MOORE & S.M. SHUSTER, 2016. Invertebrates. 3rd Edition. Sinauer Associates, Sunderland.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BARNES, R. S. K.; P. CALOW; P. J. W. OLIVE & D. W. Golding. 2008. Os invertebrados. Uma síntese. Atheneu, São Paulo. 495 pp.
- FRANSOZO, A. & M.L. NEGREIROS-FRANSOZO (eds.), 2016. Zoologia dos Invertebrados. 1a edição, Rio de Janeiro, Roca, ISBN: 978-85-277-2806-5

### Professores da Disciplina:

Maria Angélica Haddad \_\_\_\_\_

Karla Magalhães Campião \_\_\_\_\_

Walter Antônio Pereira Boeger \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Eduardo Carneiro dos Santos

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

Eduardo Carneiro dos Santos  
Chefe do Depto Zoologia  
SIAPE 2273509 UFPR 205089