

## PLANO DE ENSINO

Ficha N° 2

**Disciplina:** Introdução à Biologia Marinha

**Código:** BZ057

**Turma(s):** A

**Curso:** Ciências Biológicas

**Departamento:** Zoologia

**Setor:** Ciências Biológicas

**Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de:** 2º semestre de 2020

**Professor responsável:** Rosana Moreira da Rocha

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidade 1 (itens a serem abordados)</b> Formação dos oceanos, Geomorfologia, Química da água do mar, introdução à oceanografia física (ondas, correntes e marés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula Teórica:</b> aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet. <b>Aula Prática:</b> teatro sobre marés e exercícios de utilização da tábua de marés, exercício sobre geografia da costa brasileira</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidade 2</b> O ambiente pelágico e ambiente abissal, mares polares</li> </ul>	<b>Aula Teórica:</b> aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet. <b>Aula prática:</b> - discussão orientada sobre texto ou vídeo
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidade 3</b> Ambientes marinhos costeiros: recifes de coral, praias, dunas, restingas, manguezais, estuários e costões rochosos</li> </ul>	<b>Aula Teórica:</b> aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet. <b>Aula prática:</b> discussão orientada sobre texto ou vídeo, desenvolvimento de materiais de comunicação científica associados aos serviços ambientais realizados pelos ambientes costeiros marinhos
<b>Unidade 4</b> Excursão: ecologia de costões rochosos	<b>Aula Prática:</b> excursão de um dia para ambiente de costão rochoso, exercício de amostragem de organismos utilizando diferentes métodos Análise dos dados em sala de aula e confecção de relatório.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidade 5</b> Discussão de artigos científicos sobre temas atuais: conservação, mudanças climáticas, bioinvasão, poluição</li> </ul>	<b>Aula prática:</b> leitura em casa e apresentação e discussão geral sobre os textos. Exercício em grupo para resolução de problema associado com o tema geral dos textos

### Objetivo (competência do aluno):

- reconhecer os principais organismos que compõem o plâncton, o bento e o nécton.
- adquirir uma visão integrada do ambiente marinho em termos de como a flora e a fauna estão relacionadas com as características gerais do ambiente
- adquirir familiaridade com métodos de pesquisa em diferentes áreas do conhecimento relacionadas com o ambiente marinho
- discutir as possibilidades de exploração e aproveitamento de recursos provenientes do ambiente marinho
- discutir impactos e conservação do ambiente marinho, como avaliar e realizar pesquisa na área

**Avaliação:**

Relatório escrito com análise dos dados coletados durante a excursão

Apresentação e discussão de seminários temáticos

Exercício em grupo sobre o tema dos seminários baseados em artigos indicados aos estudantes

**Observações:** A excursão é obrigatória e parte integrante da disciplina. Faltas implicarão em 8h de falta e redução de nota no relatório da excursão.

**Referências Bibliográficas:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Pereira, R. C. & Soares-Gomes, A. 2009. Biologia Marinha. 2<sup>a</sup> edição. Ed. Interciência, Rio de Janeiro, 631p.

Nybakken, J.W. & Bertness, M. D. 2004. Marine Biology. An Ecological Approach. 36th edition. Harper Collins College Publishers, New York, 462 p.

Volume especial da Rebentos sobre os vários ambientes costeiros marinhos. Brazilian Journal of Oceanography 2016 64 (special issue 2): 1-156.

[http://rebentos.org/images/rebentos/Numero\\_Especial\\_ReBentos\\_BJO\\_2016.pdf](http://rebentos.org/images/rebentos/Numero_Especial_ReBentos_BJO_2016.pdf)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Barnes, R. S. K. & Hughes, R. N. 1999. An Introduction to Marine Ecology. 3<sup>rd</sup> ed. Wiley-Blackwell, 296 p.

Gage, J.D. & Tyler, P.A. 1996. Deep-sea Biology. A natural history of organisms at the deep-sea floor. Cambridge University Press, Cambridge, 504 p.

Hetzel, B. & Castro, C.B. 1994. Corais do Sul da Bahia. Nova Fronteira, Rio de Janeiro, 189 pp.

Longhurst, A. 2007. Ecological Ecology of the Sea. 2<sup>nd</sup> edition, Elsevier, 542 p.

Levinton, J.S. 2008. Marine Biology. Function, Diversity, Ecology. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford University Press, Oxford, 640 p.

Moreno, T. R.; Rocha, R. M. 2012. Ecologia de costões rochosos. Estudos de Biologia (UCP) 34: 191-201

Schiemigelow, J.M.M. O Planeta Azul. Uma introdução às Ciências Marinhas, Ed. Interciência, Rio de Janeiro, 202p.

Turra, A. & Denadai, M.R. 2015. Protocolos para o Monitoramento de Habitats Bentônicos

## PLANO DE ENSINO

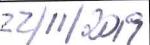
Ficha N° 2

Costeiros - Rede de Monitoramento de Habitats Bentônicos Costeiros – ReBentos.  
<http://www.producao.usp.br/handle/BDPI/48874>

Valiela, I. 1995. Marine Ecological Processes. 2nd Ed. Springer-Verlag, NY, 686p.

<http://cifonauta.cebimar.usp.br/> - banco de fotos/videos de organismos marinhos brasileiros

<http://www.marinespecies.org/> – registro mundial das espécies marinhas para correta grafia dos nomes das espécies

<b>Assinaturas:</b>	<b>Professor responsável: Rosana Moreira da Rocha</b>  <b>Carimbo e Assinatura</b> 
	<b>Chefe do departamento:</b>  <b>Eduardo Carneiro dos Santos</b> Chefe do Depto Zoologia SIAPE 2273509 UFPR 205089
	<b>Carimbo e Assinatura</b> <b>Coordenador do curso:</b> _____