



**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Fundamentos de Ecologia Evolutiva						Código: BZ 065	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).....% EaD*			
<b>CH Total:</b> <b>45</b> <b>CH</b> <b>semanal: 3</b>	Padrão (PD): 1	Laboratório (LB): 2	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>O objetivo da disciplina é fornecer aos estudantes a noção de que ecologia e evolução, por descreverem padrões e processos semelhantes, tem mecanismos sobrepostos em diversos níveis. Para isso serão estudados os principais mecanismos responsáveis pela evolução da história de vida e de seleção sexual tanto em teoria quanto em experimentos de curta duração em laboratório. Espera-se que os estudantes desenvolvam uma avaliação crítica e ferramentas metodológicas que lhes permitam desenvolver estudos mais aprofundados sobre o tema.</p>							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ecologia Evolutiva - conceitos</li><li>2. Seleção Natural e Adaptação</li><li>3. Evolução de Histórias de Vida</li><li>4. Alocação e Sistemas de Acasalamento</li><li>5. Evolução da dispersão</li><li>6. Ecologia Comportamental</li><li>7. Teoria do forrageamento ótimo – ecologia comportamental</li><li>8. Evolução da virulência</li><li>9. Cooperação e conflito</li><li>10. Especiação</li><li>11. Extinção</li><li>12. Macroevolução</li><li>13. Macroecologia</li></ol>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
<p>Espera-se que ao término da disciplina, os estudantes tenham domínio sobre como a seleção natural afeta a evolução de características individuais além de relacionar estes efeitos com mudanças na dinâmica das populações</p>							

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Ainda, é esperado que os estudantes desenvolvam habilidades básica de delineamento para experimentos e de condução e análise de resultados.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e através de atividades de análise de dados e de resultados (práticas).

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão feitas através de testes semanais (40% da nota do semestre) e de uma avaliação de um projeto final ou duas provas (60% nota da semestre).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Begon, M., C. R. Townsend & J. L. Harper 2007. Ecologia de Indivíduos a Ecosistemas. 4ªed, Artmed, Porto Alegre.
2. Gotelli, N.J. 2007. Ecologia. Editora Planta, Londrina.
3. Krebs, J. R. & N. B. Davies. 1991. Behavioural Ecology: An evolutionary approach. 3ª Ed. Oxford Blackwell Scientific.
4. Stearns, S. C. & R. F. Hoekstra, 2000. Evolution: An introduction. Oxford University Press.
5. Futuyma, D, 1998. Biologia Evolutiva 3 ed.FUnpec.
6. Ridley, M., 2006. Evolução 3ª Ed. Artmed

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Del-Claro, K, 2004. Uma introdução ao comportamento animal. Livraria Conceito
2. Alcok, J., 2011. Comportamento Animal: Uma abordagem Evolutiva. Artmed

**Professor da Disciplina:** Maurício O. Moura

**Assinatura:** \_\_\_\_\_



21/11/2019

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

Eduardo Carneiro dos Santos  
Chefe do Depto Zoologia  
SIAPE 2273509 UFPR 205089