

PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2

Disciplina: Zoologia para Agronomia		Código: BZ070
Natureza: (X) obrigatória () optativa		Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: Não há		Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
<p>C.H. Semestral Total: 30h C.H. Anual Total: C.H. Modular Total:</p> <p>PD: 30 LB: CP: ES: OR: C.H. Semanal: 2h</p>		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: Classificação e Nomenclatura. Aspectos evolutivos dos metazoários. 2. Filo Platyhelminthes: morfologia, classificação e importância. 3. Filo Nematoda: morfologia, classificação e importância. 4. Filo Mollusca: morfologia, classificação e importância. 5. Filo Annelida: morfologia, classificação e importância. 6. Filo Arthropoda: morfologia, classificação e importância. 7. Filo Chordata: morfologia, classificação e importância. 		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
<p>Unidade 1 Introdução, classificação e nomenclatura. Aspectos evolutivos dos Metazoários.</p> <p>Unidade 2 Filo Platyhelminthes – características gerais, morfologia e classificação. Classe Turbellaria. Classe Trematoda. Classe Monogenea. Classe Cestoda. Estratégias de ciclo de vida dos parasitas. Importância de parasitas.</p> <p>Unidade 3 Filo Nematoda – características gerais, morfologia e classificação. Diferenças entre nematóides zooparasitas e fitoparasitas. Ação dos parasitas sobre as plantas. Principais zooparasitas; Nematóides no controle biológico.</p> <p>Unidade 4 Filo Mollusca – características gerais, morfologia e classificação. Classe Gastropoda. Estudo comparado entre os Gastropoda, Bivalvia e Cephalopoda. Diversidade dos Mollusca. Importância.</p> <p>Unidade 5 Filo Annelida – características gerais, morfologia e classificação. Classe Oligochaeta e Classe Hirundinea. Classe Polychaeta e sua diversidade. Minhocultura. Ecologia e importância das minhocas.</p> <p>Unidade 6 Filo Arthropoda – características gerais, morfologia e classificação. Relação com a Agronomia. Subfilo Chelicerata – características gerais. Classe Arachnida: Ordens Araneae, Scorpionida, Opiliones e Acarina. Estudo comparado das ordens e sua importância na Agronomia. Subfilo Crustacea – características gerais e diversidade. Diversidade e importância dos Decapoda. Subfilo Myriapoda - Classes Diplopoda e Chilopoda: características gerais e sua importância.</p>		

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Unidade 7

Filo Chordata – características gerais, morfologia e classificação.

Infracilo Agnatha: características gerais e diferenças entre Classe Myxini e Classe Cephalaspidomorphi.

Infracilo Gnathostomata

Superclasse Chondrichthyes e Superclasse Actinopterygii: principais diferenças e semelhanças entre peixes cartilaginosos e ósseos.

Classe Amphibia – características gerais, biologia e importância.

Classe Reptilia – características gerais, biologia e importância. Serpentes peçonhentas e não peçonhentas, noções de primeiros socorros de acidentes com serpentes.

Classe Aves – características gerais, biologia e importância.

Classe Mammalia – características gerais, biologia e importância.

OBJETIVO GERAL

- O aluno deverá ser capaz de reconhecer, na sua atividade profissional futura, os grandes grupos animais, bem como o seu posicionamento na escala evolutiva, a relação e dependência entre esses grupos e seus papéis nos distintos habitats e ecossistemas brasileiros.

- Desenvolver a capacidade do conhecimento básico da classificação dos diferentes grupos animais invertebrados e vertebrados, sua diversidade e possível exploração de forma racional, de animais de interesse econômico, respeitando a legislação ambiental.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais invertebrados parasitas animais e vegetais, conhecer as medidas mais adequadas para evitar uma contaminação e meios para o seu controle. Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais cordados.

- Reconhecer o relacionamento animal/planta, sua importância e utilização dos animais como alternativa de produção.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teóricas expositivas, contando com utilização de computador e projetor multimídia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações teóricas formadas por questões objetivas e/ou discursivas com enfoque comparativo e aplicações na Agronomia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- Hickman, Jr. C. P.; Roberts, L. S.; Keen, L. S.; Eisenhour, D. J.; Larson, A. & l'Anson, H. 2013. Princípios integrados de Zoologia. 15ª ed, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
- Pough, F. H.; Janis, C. M. & Heiser J. B. 2003. A Vida dos Vertebrados. 3a Edição. Atheneu Editora.
- Brusca, R & Brusca, G. 2007. Invertebrados. 2ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 933 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

- Storer, T. I.; Usinger, R. L.; Stebbins, R. C. & Nybakken, J. W. 1984. Zoologia Geral. Companhia Editora Nacional, São Paulo, 6ª edição, 816 p.
- Barnes, R. S. K.; Calow, P. & Olive, P. J. W. 1995. Os invertebrados - Uma nova síntese. Atheneu Editora São Paulo Ltda., São Paulo, 526 p.
- Flechtmann, C. H. W. 1976. Ácaros de importância agrícola. Editora Nobel, São Paulo, 189 p.
- Moraes, G. J. & Flechtmann, C.H.W. 2008. Manual de acarologia: acarologia básica e ácaros de plantas cultivadas no Brasil. Holos, 290p
- Lordello, L. G. E. 1984. Nematóides das plantas cultivadas. Editora Nobel, São Paulo, 8ª edição, 314 p.
- Sorensen, B. 1990. Animais peçonhentos. Livraria Ateneu Editora, Rio de Janeiro, 138p.
- Ruppert, E.E., Fox, R.S. & Barnes, R.D. 2005. Zoologia dos Invertebrados. 7ª ed., Ed. Roca, São Paulo, 1145 p.
- Brusca, R.C.; Moore, W. & Shuster, S.M. 2018. Invertebrados. 3ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1010

Este plano de ensino terá validade a partir do ano e semestre letivo de 2020.

Professores da Disciplina: Renato J. P. Machado; Fabrício M. C. B. Domingos

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Eduardo Carneiro dos Santos

Assinatura: _____

Eduardo Carneiro dos Santos
Chefe do Depto Zoologia