

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

# Coordenação Ciências Biológicas

# Ficha 2 (variável)

i iciia 2 (variavei)									
Disciplina: Biologia de Campo II								Código: BIO021	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa	( X ) Se	(X) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito: r	Co-requisi	o-requisito: não   Modalidade: (X) Presencial ()					Totalmente EaD () % EaD*		
CH Total: 60 CH semanal: 4		drão (PD): 44	ão (PD): 44 Laboratório		Campo (CP): 16	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0		Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)									
<ol> <li>Introdução geral.</li> <li>Módulo 1: Ecossistemas costeiros.</li> <li>Módulos 2 e 3: Floresta Atlântica (Floresta Estacional e Ombrófila).</li> <li>Modulo 4: Campos.</li> </ol>									
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)									
<ol> <li>Introdução geral: Biomas paranaenses. A investigação científica.</li> <li>Projeto orientado Módulo 1: Comunidades ou populações animais e vegetais em ambientes costeiros.</li> <li>Projeto orientado Módulo 2: Comunidades ou populações animais em áreas de Floresta Atlântica.</li> <li>Projeto orientado Módulo 3: Comunidades ou populações vegetais em áreas de Floresta Atlântica.</li> <li>Projeto orientado Módulo 4: Comunidades ou populações vegetais em áreas de Campos.</li> </ol>									
OBJETIVO GERAL									
Trainar a canacitar a aluna a investigar fanêmanas higlégicas em campa									

Treinar e capacitar o aluno a investigar fenômenos biológicos em campo.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Treinar e capacitar o aluno noções de estudos práticos em biologia vegetal e animal, incluindo planejamento de campo, desenho experimental, métodos de amostragem, análise e apresentação de dados científicos.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante uma aula introdutória a cada Módulo, sendo apresentados aos alunos os projetos que serão desenvolvidos em campo e discutidos o desenho experimental e métodos de amostragem. Serão realizadas saídas de campo onde os alunos coletarão os dados biológicos que, posteriormente, serão analisados e apresentados em seminários.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos deverão apresentar um relatório científico e apresentar os resultados em forma de seminários a cada módulo cumprido na disciplina.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

KREBS, C.J. 1989. Ecological methodology. Harper & Row, New York.

ODUM, E. 2001. Fundamentos de Ecologia. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

RICKLEFS, R. E. 2003. A economia da natureza. Guanabara Koogan., 5 ed.

TOWNSEND, C.R.; BEGON, M., & HARPER, J.L. 2006. Fundamentos em Ecologia. 2 ed. Artmed, Porto Alegre.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BEGON, M., TOWSEND, C.R. & HARPER, J.L. 2006. **Ecology: from individuals to ecosystems**. 4 ed. Blackwell Science, London

SOKAL, R. R. & ROHLF, J. E. 1981. Biometry. Freeman. San Francisco. 887p.

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas sem autorização prévia do professor. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais—conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais(LEINº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998.). Ressalta-se ainda que o uso indevido e não autorizado da imagem do professor pode infringir o direito de imagem, protegido pelo artigo 5o, inciso X da Constituição Federal e o Código Civil que também traz regras sobre o direito de imagem e o classifica como um direito da personalidade, conforme artigo 20 (LEI No10.406, DE 10 DE JANEIRO DE 2002).

#### Professores da Disciplina:

Lilian Tonelli Manica – Departamento de Zoologia.

Setuko Masunari - Departamento de Zoologia

Isabela Galarda Varassin - Departamento de Botânica.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura:

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.