

PLANO DE ENSINO - 1998

Ficha Nº 2 (parte variável)

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Disciplina: Entomologia | | Código: BZ 007 |
| Turma(s): Única | | |
| Curso: Ciências Biológicas | | |
| Departamento: Zoologia | | |
| Setor: Ciências Biológicas | | |
| Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1º / 1993 | | |
| Professor(es) responsável (eis): Lúcia Massutti de Almeida e Cibele Stramare Ribeiro-Costa | | |
| Programa, contendo os itens de cada unidade didática: | Procedimentos didáticos: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Unidade 1- Introdução ao estudo dos insetos.- Importância;- Filogenia;- Classificação;- Razões de sucesso. <p>No. Referências Bibliográficas: 1.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências.• Aula Prática: Estudo de quadro comparativo de Arthropoda e utilização de chave dicotômica. | |
| <p>Unidade 2 – Coleta e preservação.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipos de coleta (ativa e passiva);- Preservação temporária e permanente (via seca e via líquida);- Montagem;- Etiquetagem;- Remessa. <p>No. Referências Bibliográficas: 1.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências.• Aula Prática: Coleta de campo, triagem e montagem do material. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Unidade 3- Preparação e curadoria.- Tipos de coleções;- Coleções científicas;- Curadoria. <p>No. Referências Bibliográficas: 1.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências.• Aula Prática: Visita à coleção científica e às coleções didáticas. | |
| <p>Unidade 4 – Técnicas para criação de insetos em laboratório.</p> <ul style="list-style-type: none">- Equipamentos;- Manuseio;- Influência da temperatura, umidade e fotoperíodo. <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 11.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências.• Aula Prática: Instruções para elaboração de experimentos com criação de insetos. | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 5- Ordens Orthoptera e Odonata. • - Importância; • - Morfologia externa do adulto; • - Características taxonômicas; • - Aparelho bucal. <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 4, 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: Dissecção do gafanhoto, identificação das principais famílias. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 6- Ordens Hemiptera e Homoptera. - Importância; - Morfologia externa do adulto; - Características taxonômicas; - Aparelho bucal. <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 4, 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: Dissecção de percevejo e cigarrinha, identificação das principais famílias. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 7 – Ordem Coleoptera. - Importância; - Morfologia externa do adulto; - Características taxonômicas; - Aparelho bucal. <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 4, 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: Dissecção de besouro, identificação das principais famílias. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 8 – Ordem Diptera - Importância; - Morfologia externa do adulto; - Características taxonômicas; - Aparelho bucal. <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 4, 8, 9, 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: Dissecção de moscas e mosquitos, identificação das principais famílias. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 9 – Ordem Lepidoptera - Importância; - Morfologia externa do adulto; - Características taxonômicas. - Aparelho bucal. <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 4, 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: Dissecção de borboletas, identificação das principais famílias. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 10 – Ordem Hymenoptera - Importância; - Morfologia externa do adulto; - Características taxonômicas; - Aparelho bucal <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 4, 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula teórica: Aula expositiva com utilização de Quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: Dissecção de abelhas, identificação das principais famílias. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 11 – Ciclos biológicos - Insetos uni, bi e multivoltinos; - Ritmos biológicos - Influência da temperatura, umidade e fotoperíodo no desenvolvimento dos insetos. <p>No. Referências Bibliográficas: 5, 11.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula teórica: Aula expositiva com utilização de Quadro-negro, slides e transparências. • Aula prática: Leitura, análise e discussão de trabalhos científicos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 12 – Ecologia das interações entre insetos e plantas. - Interações entre insetos e plantas: reconhecimento da planta hospedeira, comunicação e defesa <p>No. Referências Bibliográficas: 3, 7.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula teórica: Aula expositiva com utilização de Quadro-negro, slides e transparências. • Aula prática: Elaboração de teste de especificidade. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 13 – Formas imaturas - Tipos de desenvolvimento em insetos; - Tipos de larvas; - Tipos de pupas; <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: identificação de de diferentes tipos de formas imaturas. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 14 – Principais grupos de importância econômica e médica. - Importância das pragas das plantas; - Insetos de importância médico-veterinária; - Principais espécies das Ordens: Orthoptera, Coleoptera, Lepidoptera, Hemiptera, Homoptera e Diptera. <p>No. Referências Bibliográficas: 8, 9, 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: Estudo de material de coleções de referência e utilização de chaves de identificação. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 15 – Principais grupos de importância no controle biológico. - Importância dos insetos entomófagos; - Principais espécies das Ordens Coleoptera, Hymenoptera Parasítica, Hemiptera e Diptera <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2 10.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula teórica: Aula expositiva com utilização de quadro-negro, slides e transparências. • Aula Prática: Estudo de material de coleções de referência e utilização de chaves de identificação. |

Objetivos (competência do aluno):

- **Conhecimento básico da morfologia das principais Ordens de insetos.**
- **Reconhecer as principais famílias de insetos.**
- **Conhecer as técnicas de coleta, preservação e montagem.**
- **Elaborar projetos para criação de insetos;**
- **Noções sobre insetos de importância econômica, médico-veterinária e controle biológico.**

Avaliação:

- Duas provas teórico-práticas com questões dissertativas e/ou objetivas.
- Relatórios de aulas práticas.
- Exame final.

Observações: Os alunos deverão adquirir, e portar nas aulas práticas, no mínimo, duas pinças de ponta fina (tipo relojoeiro), dois estiletes, um pincel fino, uma tesoura de ponta fina, lâminas e lamínulas de vidros.

Referências Bibliográficas :

- 1. BORROR, D. J. & D. M. DELONG. 1969. Introdução ao estudo dos insetos. Editora Edgard Blücher Ltda, 653 pp.
- 2. GALLO, D. *et.al.* 1988. Manual de Entomologia Agrícola. Editora Agronômica Ceres Ltda., São Paulo, 649 pp.
- 3. EDWARDS, P. J. & S. D. WRATTEN. 1981. Ecologia das Interações entre insetos e plantas. Ed. Pedagógica Universitária Ltda., São Paulo, 71 pp.
- 4. ZUCCHI, R. A *et.al.* 1993. Guia de Identificação de pragas agrícolas. Fundação de Estudos Agrários Luiz de Queiroz. Piracicaba, 139 pp.
- 5. CARTHY, J. D. 1980. Comportamento Animal. Editora Pedagógica e Universitária Ltda., São Paulo, 79 pp.
- 6. MOUND, L. 1989. Common Insect Pests of Stored Food Products. British Museum (Natural History), 68 pp.
- 7. PANIZZI, A R. & J. R. PARRA. 1991. Ecologia Nutricional de Insetos e suas implicações no manejo de Pragas. Editora Manole Ltda., São Paulo, 359 pp.
- 8. CONSOLI, R. A G. B. & R. L. OLIVEIRA. 1994. Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil. Fiocruz, Rio de Janeiro, 225 pp.
- 9. CARRERA, M. 1991. Insetos de interesse médico e Veterinário. Editora da UFPR, Curitiba, 228 pp.
- 10. LIMA, A C. 1940-1956. Insetos do Brasil. Escola Nacional de Agronomia. Tomos I-X.
- 11. SILVEIRA NETO, S. *et.al.* 1976. Manual de Ecologia dos Insetos. Editora Agronômica Ceres Ltda., São Paulo, 419 pp.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

