

PLANO DE ENSINO - 1998

Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Zoologia

Sector: Setor de Ciências Biológicas

Disciplina: Zoologia aplicada à Geologia Código: BZ008

Semestral: ^x
 Normal Especial (Seguindo o calendário agrícola)
Natureza: Obrigatória Optativa

Carga horária: • teórica 30hs • prática • estágio
• total 30hs • n° de créditos: 2

Pré-requisito: Não há

Co-requisito: Não há

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Unidades Didáticas (Ementa):
1. Evolução dos animais. Classificação
2. Diversidade dos animais marinhos
3. Diversidade dos animais límnicos
4. Diversidade dos animais terrestres

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de:

Professor (es): Maria Christina de Almeida – Assinatura(s):
Augusta Karkov Doetzer (professora substituta)

Chefe do Departamento: Maria Christina de Almeida Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___/___ de ___/___/___
Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: Assinatura:

PLANO DE ENSINO - 1998

Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Zoologia aplicada à Geologia		Código: BZ008
Turma(s): A		
Curso: Geologia		
Departamento: Zoologia		
Setor: Ciências Biológicas		
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de:		
Professor(es) responsável (eis): Maria Christina de Almeida e Augusta Karkov Doetzer (1998)		
Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:	
Unidade 1 – Evolução dos Animais 1ª semana <ul style="list-style-type: none">• Teoria da Deriva Continental• Cronologia e evolução dos animais• Classificação animal. Princípios gerais de Nomenclatura Zoológica Avaliação da Unidade: conteúdo da primeira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 10 e 11.	<ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro e transparências. Discussão do assunto e exercícios de nomenclatura zoológica.	
Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 2ª semana <ul style="list-style-type: none">• Reino Protista: os protozoários de importância para a Geologia. Características gerais, Filo Sarcomastigophora – Subfilo Sarcodina (foraminíferos e heliozoários) – características e morfologia das tecas de foraminíferos, distribuição e classificação. Avaliação da unidade: conteúdo da primeira prova teórica No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 11.	<ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro e transparências. Discussão do capítulo I da referência bibliográfica no. 2.	

<p>Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 3ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino Animal: a origem e evolução dos metazoários. • Filo Cnidaria: características gerais, habitats; Classes Hydrozoa, Scyphozoa, Anthozoa com enfoque nos grupos formadores de recifes de corais; registro fóssil e história evolutiva. <p>Avaliação da Unidade: conteúdo da primeira prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 1 até item 2.2.3.
<p>Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 4ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filo Mollusca: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva, com enfoque nos grupos de interesse geológico. Classes Chaetodermorpha, Neomeniomorpha, Monoplacophora, Polyplacophora, Gastropoda, Bivalvia, Scaphopoda e Cephalopoda. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da primeira prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 2.2.3 até item 2.3.2.
<p>Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 5ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filo Arthropoda – Parte I : características gerais, classificação, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Subfilo Trilobitomorpha; Subfilo Unirramia: Classe Myriapoda (Chilopoda, Diplopoda, Symphyla e Pauropoda), Classe Insecta (=Hexapoda). <p>Avaliação da unidade: conteúdo da primeira prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 2.3.2 ao final pag. 24.

<p>Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 6ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filo Arthropoda – Parte II: Subfilo Cheliceriformes – Classe Chelicerata (merostomata, Arachnida e Pycnogonida); Subfilo Crustacea – Classes Remipedia, Cephalocarida, Branchiopoda e Maxillopoda. Filos Onychophora, Tardigrada e Pentastomida e suas relações com Arthropoda. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da primeira prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 2.4.2 até item 2.5.
<p>Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 7ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os Lofoforados. Filo Bryozoa: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da primeira prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 2.5 até item 2.6
<p>Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 9ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os Lofoforados. Filo Brachiopoda: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da segunda prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. --- item 2.6 até o final do texto.

<p>Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 10ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filo Echinodermata: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da segunda prova teórica</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos.
<p>Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 11ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os Cordados: panorama geral, classificações. • Os vertebrados: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. • Os Peixes: características gerais, habitats, história evolutiva. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da segunda prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 4, 7, 8, 9, 10 e 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos.
<p>Unidades 3 e 4 – Diversidade dos animais limnicos e terrestres. 12ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os Vertebrados. Anfíbios e Répteis: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. • A conquista dos ambientes terrestres. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da segunda prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 4, 7, 8, 9, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos.

<p>Unidade 4 – Diversidade dos animais terrestres. 13ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> Os Vertebrados. Répteis e Aves: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da segunda prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 4, 7, 8, 9, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos.
<p>Unidade 4 – Diversidade dos animais terrestres. 14ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> Os Vertebrados. Mamíferos: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. <p>Avaliação da unidade: conteúdo da segunda prova teórica.</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 4, 7, 8, 9, 10 e 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos.
<p>8ª semana: primeira prova teórica.</p>	
<p>15ª semana: segunda prova teórica.</p>	

Objetivos (competência do aluno):

- O aluno, de posse dos elementos básicos de classificação e nomenclatura zoológicas, bem como da escala evolutiva do Reino Animal e seus Filos mais relacionados com o extenso registro fóssil, deverá ser capaz de caracterizar, reconhecer os mesmos.
- O aluno deverá ser capaz de correlacionar os diversos filós animais e suas interrelações evolutivas.

Avaliação:

Duas (2) provas teóricas – Primeira Prova Teórica compreendendo o conteúdo abordado da primeira à sétima semana; Segunda Prova Teórica compreendendo o conteúdo abordado da nona à décima quarta semana. As provas conterão questões discursivas, dissertativas e objetivas.

Observações:

Referências Bibliográficas:

- 1. BARNES, R. D. 1984. ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS. Livraria Editora Roca Ltda., 1179 pp.
- 2. BARNES, R. S. K.; P. CALOW & P. J. W. OLIVE. 1995. OS INVERTEBRADOS – UMA NOVA SÍNTESE. Atheneu Editora São Paulo Ltda., 526 pp.
- 3. BRUSCA, R. C. & G. J. BRUSCA. 1990. INVERTEBRATES. Sinauer Associates, Inc. Publishers Sunderland, xviii + 922 pp.
- 4. HILDEBRAND, M. 1995. ANÁLISE DA ESTRUTURA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora São Paulo, 700 pp.
- 5. LOYOLA-E-SILVA, J. 1973. ZOOLOGIA. FTD Editora, São Paulo, 705 pp.
- 6. MEGLITSCH, P. A & F. R. SCHRAM. 1991. INVERTEBRATE ZOOLOGY. Oxford University Press, 3ª ed., 623 pp.
- 7. PIVETEAU, J. 1952. TRAITÉ DE PALEONTOLOGIE. Mason et Cie, TOME I, 781 pp., TOME II, 790 pp.
- 8. POUGH, F. H.; J. B. HEISER & W. N. MCFARLAND. 1993. A VIDA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora São Paulo, 839 pp.
- 9. ROMER, A S. & T. S. PARSONS. 1996. ANATOMIA COMPARADA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora São Paulo, 559 pp.
- 10. STORER, T. L.; R. L. USINGER; R. C. STEBBINS & J. W. NYBAKKEN. 1984. ZOOLOGIA GERAL. Companhia Editora Nacional, 6ª ed., 816 pp.
- 11. VILLEE, C. ; W. F. WALKER JR. & D. R. BARNES. 1985. ZOOLOGIA GERAL. Interamericana, 683 pp.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso: