

PLANO DE ENSINO - 2000

Ficha Nº 1 (permanente)

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Zoologia aplicada à Geologia

Código: BZ 008

Semestral: ^x

☒ Normal

☐ Especial (Seguindo o calendário agrícola)

Natureza:

☒ Obrigatória

☐ Optativa

Carga horária: • teórica • prática • estágio
• total • nº de créditos:

Pré-requisito: Não há

Co- Não há

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Unidades Didáticas (Ementa):

1. Evolução dos animais. Classificação
2. Diversidade dos animais marinhos
3. Diversidade dos animais límnicos
4. Diversidade dos animais terrestres

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de:

Professor (es): Maria Christina de Almeida – Assinatura(s):
Fernando de Camargo Passos

Chefe do Departamento:

Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ____/____ de ____/____/____

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura:

PLANO DE ENSINO - 2000

Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Zoologia aplicada à Geologia	Código: BZ 008
Turma(s): A e B	
Curso: Geologia	
Departamento: Zoologia	
Setor: Ciências Biológicas	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de:	
Professor(es) responsável (eis): Maria Christina de Almeida	

Programa, contendo os itens de didática:	Procedimentos didáticos:
Unidade 1 – Evolução dos Animais 1ª semana • Teoria da Deriva Continental • Cronologia e evolução dos animais • Classificação animal. Princípios gerais • Nomenclatura Zoológica Avaliação da Unidade: conteúdo da prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 19, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro e Discussão do assunto e de nomenclatura zoológica. • Aula Prática: Exercícios de Nomenclatura Zoológica e do Tempo Geológico.
Unidades 2 e 3 – Diversidade dos animais marinhos e limnicos. 2ª semana • Reino Protista: os protozoários de importância para a Geologia. Características gerais, Filo Sarcomastigophora – Subfilo Sarcodina (foraminíferos e heliozoários) – características e morfologia das tecas de foraminíferos, distribuição e Avaliação da unidade: conteúdo da prova teórico-prática No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15 e 16	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro e Discussão do capítulo I da referência bibliográfica no. 2. • Aula Prática: protozoários de vida livre. Estudo de tecas de foraminíferos atuais.

Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 3ª semana • Reino Animal: a origem e evolução dos metazoários. • Filo Cnidaria: características gerais, habitats; Classes Hydrozoa, Scyphozoa, Anthozoa com enfoque nos grupos formadores de recifes de corais; fóssil e história evolutiva. Avaliação da Unidade: conteúdo da prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 1 até item 2.2.3. • Aula Prática: morfologia dos Cnidaria atuais e suas classes.
Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 4ª semana • Filo Mollusca: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva, com enfoque nos grupos de interesse geológico. Classes Chaetodermorpha, Neomeniomorpha, Monoplacophora, Polyplacophora, Gastropoda, Bivalvia, Scaphopoda e Cephalopoda. Avaliação da unidade: conteúdo da prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 2.2.3 item 2.3.2. • Aula Prática: morfologia morfologia e nomenclatura das conchas e comparação entre as classes de Mollusca atuais.
Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 7ª semana • Filo Arthropoda – Parte I : gerais, classificação, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Subfilo Trilobitomorpha; Subfilo Unirramia: Classe Myriapoda (Chilopoda, Symphyla e Pauropoda), Classe Insecta (Hexapoda). Avaliação da unidade: conteúdo da prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 2.3.2 ao final pag. 24. • Aula Prática: comparação entre representantes atuais das diferentes classes de

Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 8ª semana • Filo Arthropoda – Parte II: Subfilo Cheliceriformes – Classe Chelicerata (merostomata, Arachnida e Subfilo Crustacea – Classes Remipedia, Cephalocarida, Branchiopoda e Maxillopoda. Filos Onychophora, Tardigrada e Pentastomida e suas com Arthropoda. Avaliação da unidade: conteúdo da prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 2.4.2 item 2.5. • Aula Prática: diferenças morfológicas entre as classes atuais de Arthropoda.
Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 5ª semana • Os Lofoforados. Filo Bryozoa: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. 2, item 2.5 até item 2.6. • Aula Prática: morfologia geral Bryozoa atuais.
Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 5ª semana • Os Lofoforados. Filo Brachiopoda: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. Discussão do capítulo II da referência bibliográfica no. ---- item 2.6 até final do texto.

Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 9ª semana • Filo Echinodermata: características habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. • Aula Prática: morfologia geral e diferenças entre as classes atuais de Echinodermata.
Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 11ª semana • Os Cordados: panorama geral, classificações. • Os vertebrados: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. • Os Peixes: características gerais, história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da terceira prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. • Aula Prática: morfologia geral externa dos peixes atuais; comparação entre os peixes cartilaginosos e ósseos atuais.
Unidades 3 e 4 – Diversidade dos animais limnicos e terrestres. 12ª semana • Os Vertebrados. Anfíbios: gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. • A conquista dos ambientes terrestres. Avaliação da unidade: conteúdo da terceira prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. • Aula Prática: morfologia geral dos anfíbios atuais; comparação entre os distintos grupos de anfíbios atuais.

Unidade 4 – Diversidade dos animais terrestres. 13ª semana Os Vertebrados. Répteis: gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da terceira prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 5, 6, 9, 11, e 14.	- Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. - Aula Prática: morfologia geral dos répteis atuais; comparação entre os distintos grupos de répteis atuais.
Unidade 4 – Diversidade dos animais terrestres. 14ª semana Os Vertebrados. Aves: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16.	- Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. - Aula Prática: morfologia geral das aves atuais; entre os distintos grupos de aves atuais.
Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 15ª semana Os Vertebrados. Mamíferos: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da terceira prova teórico-prática. No. Referências Bibliográficas: 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16.	- Aula Teórica: aula expositiva, do quadro negro, diapositivos. - Aula Prática: morfologia geral dos mamíferos atuais; padrões de dentição e dos mesmos nos distintos grupos de mamíferos.
7ª semana: primeira prova teórico-prática	
11ª semana: Segunda prova teórico-prática	
16ª semana: terceira prova teórico-prática.	

Objetivos (competência do aluno):

- O aluno, de posse dos elementos básicos de classificação e nomenclatura zoológicas, bem como da escala evolutiva do Reino Animal e seus Filos mais relacionados com o extenso registro fóssil, deverá ser capaz de caracterizar e reconhecer os mesmos.
- O aluno deverá ser capaz de correlacionar os diversos filos animais e suas interrelações evolutivas.

Avaliação:

Duas (3) provas teórico-práticas – Primeira Prova compreendendo o conteúdo abordado da primeira à quinta semana; Segunda Prova compreendendo o conteúdo abordado da sétima à nona semana. Terceira Prova compreendendo o conteúdo abordado da décima primeira à décima quinta semana. As provas conterão discursivas, dissertativas e objetivas, referentes aos conteúdos das aulas teóricas e aulas práticas.

Observações: O(s) professor(es) elaborará (elaborarão) um texto, sobre os temas abordados nas aulas, que será um instrumento para orientar o estudo dos Os acadêmicos deverão portar, nas aulas práticas, um caderno para confecção de esquemas da morfologia dos animais apresentados, um pinça de ponta fina (tipo relojoeiro), um pincel pequeno de pêlos macios (dos usados para pintura a lápis, borracha, caneta(s)).

Referências Bibliográficas:

- 1. BARNES, R. D. 1984. ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS. Livraria Editora Roca Ltda., 1179 pp.
- 2. BARNES, R. S. K.; P. CALOW & P. J. W. OLIVE. 1995. OS INVERTEBRADOS – UMA NOVA SÍNTESE. Atheneu Editora São Paulo Ltda., 526 pp.
- 3. BARTHEL, K. W.; N. H. M. SWINBURNE & S. CONWAY-MORRIS. 1994. SOLNHOFEN – A study in Mesozoic palaeontology. Cambridge University Press, Cambridge, U.K., 1st. edition, ix + 236 pp.
- 4. BLACK, R. M. 1998. THE ELEMENTS OF PALAEONTOLOGY. Cambridge University Press, Cambridge, U. K., 2nd. edition, reprinted 1998, 404 pp.
- 5. BRUSCA, R. C. & G. J. BRUSCA. 1990. INVERTEBRATES. Sinauer Associates, Inc. Publishers Sunderland, xviii + 922 pp.
- 6. CUSHMAN, J. A. 1980. FORAMINIFERA – THEIR CLASSIFICATION AND ECONOMIC USE. Harvard University Press, 4th. Edition, viii+605 p.
- 7. HILDEBRAND, M. 1995. ANÁLISE DA ESTRUTURA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora São Paulo, 700 pp.
- 8. HÖFLING, E.; A. M. de S. OLIVEIRA; M. T. RODRIGUES; E. P. L. B. da ROCHA. 1995. CHORDATA: MANUAL PARA UM CURSO PRÁTICO. EDUSP, Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Acadêmica 1, 242 p.
- 9. LOYOLA-E-SILVA, J. 1973. ZOOLOGIA. FTD Editora, São Paulo,
- 10. MEGLITSCH, P. A. & F. R. SCHRAM. 1991. INVERTEBRATE ZOOLOGY. Oxford University Press, 3^a ed., 623 pp.
- 11. ORR, R. T. 1986. BIOLOGIA DOS VERTEBRADOS. Livraria Roca Ltda., 508 pp.
- 12. PIVETEAU, J. 1952. TRAITÉ DE PALEONTOLOGIE. Mason et Cie, TOME I, 781 pp., TOME II, 790 pp.
- 13. POUGH, F. H.; J. B. HEISER & W. N. MCFARLAND. 1993. A VIDA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora São Paulo, 839 pp.
- 14. ROMER, A. S. & T. S. PARSONS. 1996. ANATOMIA COMPARADA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora São Paulo, 559 pp.
- 15. STORER, T. L.; R. L. USINGER; R. C. STEBBINS & J. W. 1984. ZOOLOGIA GERAL. Companhia Editora Nacional, 6^a ed., 816 pp.
- 16. VILLEE, C. ; W. F. WALKER JR. & D. R. BARNES. 1985. GERAL. Interamericana, 683 pp.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso: