

PLANO DE ENSINO

Ficha Nº2 (parte variável)

Disciplina: Zoologia aplicada à Geologia	Código: BZ 008
Turma(s): A e B	
Curso: Geologia	
Departamento: Zoologia	
Setor: Ciências Biológicas	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1º. Semestre 1982 a 1º. Semestre 2010	
Professor responsável: Dra. Maria Christina de Almeida	

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
Unidade 1 – Evolução dos Animais 1ª semana • Teoria da Deriva Continental • Cronologia e evolução dos animais • Classificação animal. Princípios gerais de Nomenclatura Zoológica Avaliação da Unidade: conteúdo da primeira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 19, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro e transparências. Data show. • Exercícios de Nomenclatura Zoológica e Escala do Tempo Geológico.
Unidades 2 e 3 – Diversidade dos animais marinhos e limnicos. 2ª semana • Reino Protista: os protozoários de importância para a Geologia. Características gerais, Filo Sarcomastigophora, Subfilo Sarcodina (foraminíferos, heliozoários): características e morfologia das tecas de foraminíferos, distribuição e classificação. Avaliação da unidade: conteúdo da primeira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro e transparências. Data show • Estudo de tecas de foraminíferos atuais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE ZOOLOGIA – Plano de Ensino: Zoologia aplicada à Geologia

Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 3ª semana • Reino Animal: a origem e evolução dos metazoários. • Filo Cnidaria: características gerais, habitats; Classes Hydrozoa, Scyphozoa, Anthozoa com enfoque nos grupos formadores de recifes de corais; registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da Unidade: conteúdo da primeira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show • Morfologia dos Cnidaria atuais e suas classes.
Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 4ª semana • Filo Mollusca: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva, com enfoque nos grupos de interesse geológico. Classes Chaetodermorpha, Neomeniomorpha, Monoplacophora, Polyplacophora, Gastropoda, Bivalvia, Scaphopoda e Cephalopoda. Avaliação da unidade: conteúdo da primeira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show • Morfologia externa e interna; nomenclatura das conchas e comparação entre as classes de Mollusca atuais.
Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 7ª semana • Filo Arthropoda – Parte I: características gerais, classificação, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Subfilo Trilobitomorpha; Subfilo Unirramia: Classe Myriapoda (Chilopoda, Diplopoda, Symphyla e Pauropoda), Classe Insecta (Hexapoda). Avaliação da unidade: conteúdo da Segunda prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show • Comparação entre representantes atuais das diferentes classes de Arthropoda.

Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 8ª semana • Filo Arthropoda – Parte II: Subfilo Cheliceriformes – Classe Chelicerata (merostomata, Arachnida e Pycnogonida); Subfilo Crustacea – Classes Remipedia, Cephalocarida, Branchiopoda e Maxillopoda. Filos Onychophora, Tardigrada e Pentastomida e suas relações com Arthropoda. Avaliação da unidade: conteúdo da Segunda prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show • Diferenças morfológicas entre as classes atuais de Arthropoda.
Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 5ª semana • Os Lofoforados. Filo Bryozoa: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da primeira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show • Morfologia geral dos Bryozoa atuais.
Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 5ª semana • Os Lofoforados. Filo Brachiopoda: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da Segunda prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data Show

Unidade 2 – Diversidade dos animais marinhos. 9ª semana • Filo Echinodermata: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da Segunda prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 15 e 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show • Morfologia geral e diferenças entre as classes atuais de Echinodermata.
Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 11ª semana • Os Cordados: panorama geral, classificações. • Os vertebrados: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. • Os Peixes: características gerais, habitats, história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da terceira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show • Morfologia geral externa e interna dos peixes atuais; comparação entre os peixes cartilaginosos e ósseos atuais.
Unidades 3 e 4 – Diversidade dos animais limnicos e terrestres. 12ª semana • Os Vertebrados. Anfíbios: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. • A conquista dos ambientes terrestres. Avaliação da unidade: conteúdo da terceira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16.	• Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show • Morfologia externa e interna geral dos anfíbios atuais; comparação entre os distintos grupos de anfíbios atuais.

Unidade 4 – Diversidade dos animais terrestres. 13ª semana Os Vertebrados. Répteis: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da terceira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 5, 6, 9, 11, 12 e 14.	Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show Morfologia externa e interna geral dos répteis atuais; comparação entre os distintos grupos de répteis atuais.
Unidade 4 – Diversidade dos animais terrestres. 14ª semana Os Vertebrados. Aves: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da Segunda prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16.	Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show Morfologia externa e interna geral das aves atuais; comparação entre os distintos grupos de aves atuais.
Unidades 2, 3 e 4 – Diversidade dos animais marinhos, limnicos e terrestres. 15ª semana Os Vertebrados. Mamíferos: características gerais, habitats, registro fóssil e história evolutiva. Avaliação da unidade: conteúdo da terceira prova teórica. No. Referências Bibliográficas: 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16.	Aula Teórica: aula expositiva, uso do quadro negro, transparências e diapositivos. Data show Morfologia externa e interna geral dos mamíferos atuais; esqueletos e padrões de dentição; comparações nos distintos grupos de mamíferos.
7ª semana: primeira prova teórica	
11ª semana: Segunda prova teórica	
16ª semana: terceira prova teórica	

Objetivos (competência do aluno): - O aluno, de posse dos elementos básicos de classificação e nomenclatura zoológicas, bem como da escala evolutiva do Reino Animal e seus Filos mais relacionados com o extenso registro fóssil; deverá ser capaz de caracterizar e reconhecer os mesmos. - O aluno deverá ser capaz de correlacionar os diversos filos animais e suas interrelações evolutivas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE ZOOLOGIA – Plano de Ensino: Zoologia aplicada à Geologia

Avaliação:

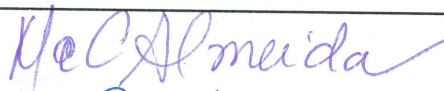
Três (3) provas teóricas – Primeira Prova compreendendo o conteúdo abordado da primeira à quinta semana; Segunda Prova compreendendo o conteúdo abordado da sétima à nona semana. Terceira Prova compreendendo o conteúdo abordado da décima primeira à décima quinta semana. As provas conterão questões discursivas, dissertativas e objetivas, referentes aos conteúdos das aulas.

Observações: O professor elaborará um texto, sobre os temas abordados nas aulas, que será um instrumento para orientar o estudo dos acadêmicos.

Referências Bibliográficas:

- 1. BARNES, R. D. 1984. ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS. Livraria Editora Roca Ltda., 1179 pp.
- 2. BARNES, R. S. K.; P. CALOW & P. J. W. OLIVE. 1995. OS INVERTEBRADOS – UMA NOVA SÍNTESE. Atheneu Editora São Paulo Ltda., 526 pp.
- 3. BARTHEL, K. W.; N. H. M. SWINBURNE & S. CONWAY-MORRIS. 1994. SOLNHOFEN – A STUDY IN MESOZOIC PALAEONTOLOGY. Cambridge University Press, Cambridge, U.K., 1st. edition, ix + 236 pp.
- 4. BLACK, R. M. 1998. THE ELEMENTS OF PALAEONTOLOGY. Cambridge University Press, Cambridge, U. K., 2nd. edition, reprinted 1998, xi + 404 pp.
- 5. BRUSCA, R. C. & G. J. BRUSCA. 1990. INVERTEBRATES. Sinauer Associates, Inc. Publishers Sunderland, xviii + 922 pp.
- 6. CUSHMAN, J. A. 1980. FORAMINIFERA – THEIR CLASSIFICATION AND ECONOMIC USE. Harvard University Press, 4th. Edition, viii + 605 p.
- 7. HILDEBRAND, M. 1995. ANÁLISE DA ESTRUTURA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora São Paulo, 700 pp.
- 8. HÖFLING, E.; A M. de S. OLIVEIRA; M. T. RODRIGUES; E. TRAJANO & P. L. B. da ROCHA. 1995. CHORDATA: MANUAL PARA UM CURSO PRÁTICO. EDUSP, Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Série Acadêmica 1, 242 p.
- 9. LOYOLA-E-SILVA, J. 1973. ZOOLOGIA. FTD Editora, São Paulo, 705 pp.
- 10. MEGLITSCH, P. A. & F. R. SCHRAM. 1991. INVERTEBRATE ZOOLOGY. Oxford University Press, 3^a ed., 623 pp.
- 11. ORR, R. T. 1986. BIOLOGIA DOS VERTEBRADOS. Livraria Roca Ltda., 508 pp.
- 12. PIVETEAU, J. 1952. TRAITÉ DE PALEONTOLOGIE. Mason et Cie, TOME I, 781 pp., TOME II, 790 pp.
- 13. POUGH, F. H.; J. B. HEISER & W. N. MCFARLAND. 1993. A VIDA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora, São Paulo, 839 pp.
- 14. ROMER, A S. & T. S. PARSONS. 1996. ANATOMIA COMPARADA DOS VERTEBRADOS. Atheneu Editora, São Paulo, 559 pp.
- 15. STORER, T. L.; R. L. USINGER; R. C. STEBBINS & J. W. NYBAKKEN. 1984. ZOOLOGIA GERAL. Companhia Editora Nacional, 6^a ed., 816 pp.
- 16. VILLEE, C.; W. F. WALKER JR. & D. R. BARNES. 1985. ZOOLOGIA GERAL. Interamericana, 683 pp.

Assinaturas: Professor responsável:



Chefe do departamento:



Rosana Moreira da Rocha
Chefe do Depto de Zoologia
Matrícula: 127442

Coordenador do curso: