


PLANO DE ENSINO

Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Zoologia	
Setor: Ciências Biológicas	
Disciplina: Sistemática e Evolução dos Invertebrados Inferiores.	Código: BZ 026
Semestral: <input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Especial (Seguindo o calendário agrícola)	Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa
Carga horária: • teórica <input type="text" value="15hs"/> • prática <input type="text" value="30hs"/> • estágio <input type="text"/>	• total <input type="text" value="45hs"/> • n° de créditos: <input type="text" value="3"/>
Pré-requisito: Artrópodos (BZ 003) – Zoologia III (BZ 019)	
Co-requisito: Não há	
Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito: • Conhecimento básico dos grupos estudados nesta disciplina e de outros invertebrados marinhos.	
Unidades Didáticas (Ementa): 1. Introdução aos Metazoa e Parazoa. 2. Biologia, Classificação e Evolução de Porifera. 3. Características gerais, Classificação e Evolução de Cnidaria. 4. Biologia e Classificação de Hydrozoa. 5. Biologia e Classificação de Scyphozoa e Cubozoa. 6. Biologia e Classificação de Anthozoa. 7. Biologia, Classificação e Evolução de Ctenophora. 8. Técnicas de Coleta, fixação e conservação de Porifera e Cnidaria.	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1°/1993	
Professor : Dra. Maria Angélica Haddad	Assinatura:
Chefe do Departamento: MSc. Maria Christina de Almeida	Assinatura: 
Aprovado pelo C.E.P: Resolução <u>08</u> / <u>97</u> de <u>04</u> / <u>03</u> / <u>97</u>	
Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:	Assinatura:

PLANO DE ENSINO

Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Sistemática e Evolução dos Invertebrados Inferiores.	Código: BZ 026
---	-----------------------

Turma(s): única

Curso: Ciências Biológicas

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1º/1993

Professor responsável: Dra. Maria Angélica Haddad
--

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
<ul style="list-style-type: none">◆ Unidade 1. Introdução aos Metazoa e Parazoa.◆ Ítem 1: Características e Teorias sobre a Evolução dos Metazoários.◆ Ítem 2: Características de Parazoa.◆ Ítem 3. Características de Placozoa. <p>No. Referências Bibliográficas:1,2,6,9,13.</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ Aula Teórica:◆ Uso de quadro, retroprojeter e projetor.◆ Pesquisa bibliográfica.◆ Apresentação de Seminários.◆ Trabalhos e discussões em Grupos.
<ul style="list-style-type: none">◆ Unidade 2. Biologia, Classificação e Evolução de Porifera.◆ Ítem 1: Morfologia dos tipos asconóide, siconoide e leuconóide.◆ Ítem 2: Estudo das formações esqueletais.◆ Ítem 3: Preparação de lâminas permanentes de espículas. <p>No. Referências Bibliográficas: 1,2,5,6,13.</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ Aula Teórica:◆ Uso de quadro, retroprojeter e projetor.◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica.◆ Apresentação de Seminários.◆ Trabalhos e discussões em Grupos• Aula Prática:• Confecção de Relatórios de Aulas Práticas
<ul style="list-style-type: none">◆ Unidade 3. Características gerais Classificação e Evolução de Cnidaria <p>No. Referências Bibliográficas: 1,2,6,9,13.</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ Aula Teórica◆ Uso de quadro, retroprojeter e projetor.◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica, discussões em Grupos.

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 4. Biologia e Classificação de Hydrozoa. ◆ Ítem 1: Estudo da forma polipóide. ◆ Ítem 2: Estudo da forma medusóide. ◆ Ítem 3: Classificação de Hydrozoa. ◆ Ítem 4: Biologia, Ecologia e Identificação de espécies de Hydrozoa. <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 6, 8, 9, 12, 13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: ◆ Uso de quadro, retroprojektor e projetor. ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica. ◆ Apresentação de Seminários. ◆ Trabalhos e discussões em Grupos • Aula Prática: • Confecção de Relatórios de Aulas Práticas
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 5. Biologia e Classificação de Scyphozoa e Cubozoa. ◆ Ítem 1: Estudo comparativo das medusas de Hydrozoa, Scyphozoa e Cubozoa. ◆ Ítem 2: Classificação de Scyphozoa e Cubozoa. ◆ Ítem 3: Biologia, Ecologia e Identificação de espécies de Scyphozoa e Cubozoa. <p>No. Referências Bibliográficas: 1,2,6,9,10,13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: Uso de quadro, retroprojektor e projetor. ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica. ◆ Apresentação de Seminários. ◆ Trabalhos e discussões em Grupos • Aula Prática: • Confecção de Relatórios de Aulas Práticas
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 6. Biologia e Classificação de Anthozoa. ◆ Ítem 1: Estudo comparativo dos pólipos das Classes de Cnidaria. ◆ Ítem 2: Classificação de Anthozoa. ◆ Ítem 3: Biologia, Ecologia e Identificação de espécies de Anthozoa. <p>No. Referências Bibliográficas: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: Uso de quadro, retroprojektor e projetor. ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica. ◆ Apresentação de Seminários. ◆ Trabalhos e discussões em Grupos. • Aula Prática: • Confecção de Relatórios de Aulas Práticas
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 7. Biologia, Classificação e Evolução de Ctenophora. <p>No. Referências Bibliográficas: 1,2,6,9,13</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: Uso de quadro, retroprojektor e projetor ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica e discussões em Grupos. ◆ Confecção de Relatórios de Aula Prática
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 8. Técnicas de Coleta, fixação e conservação de espécies de Porifera e Cnidaria. <p>No. Referências Bibliográficas: todas que trazem as técnicas conforme cada grupo de estudado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: Uso de quadro, retroprojektor e projetor. ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica. ◆ Apresentação de Seminários. ◆ Trabalhos e discussões em Grupos • Aula Prática: • Confecção de Relatórios de Aulas Práticas. • Coletas em ambientes de água doce e marinhos

Objetivos (competência do aluno):

1. Caracterizar os *taxa* estudados.
2. Caracterizar e identificar as principais estruturas dos grupos estudados e suas funções.
3. Identificar, a nível de Classe, Ordem, Família, Gênero ou Espécie exemplares do Filo Cnidaria.
4. Reconhecer as características ecológicas dos grupos estudados.

Avaliação: prova teórico-prática, relatórios de aulas práticas, trabalhos de pesquisa bibliográfica, relatórios de trabalhos de campo.

Observações: Os acadêmicos deverão portar, nas aulas práticas, material comum de laboratório, livros- textos básicos.

Referências Bibliográficas:

1. BARNES, R. D. 1994. Zoologia dos invertebrados. Editora Roca, São Paulo. 1179 pp.
2. BARNES, R. S. K.; P. CALOW & P. J. W. OLIVE. 1995. Os Invertebrados: uma nova síntese. Editora Atheneu, São Paulo. 526 pp.
3. BARREIRA E CASTRO, C. 1986. Revisão Sistemática dos Octocorallia (Coelenterata, Anthozoa) dos recifes de Abrolhos, BA, Brasil. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. 79 pp., 18 pranchas.
4. BAYER, F. M. 1961. The shallow-water Octocorallia of the West Indian Region. Martinus Hihhoff, Hague, Holanda, 371 pp. 28 prancha.
5. BERGQUIST, P. R. 1978. Sponges. Hutchinson & Co., Londres. 268p.
6. BRUCA, R. C. & G. J. BRUSCA. 1990. Invertebrates. Sinauer Associates. Sunderland, Massachusetts.
7. CORRÊA, D. D. 1964. Corallimorpharia e Actiniaria do Atlântico Oeste Tropical. Tese de Cátedra, Universidade de São Paulo, São Paulo, 139 pp., 16 pranchas.
8. CORREIA, K. V. 1983. As medusas da plataforma dos Estados do Paraná e Santa Catarina (Operação Conversut III) Sistemática e Distribuição. Tese de Mestrado. Universidade Federal do Paraná, Curitiba, PR, 221 pp.
9. HYMAN, L. H. 1940. The Invertebrates. I. Protozoa through Ctenophora. McGraw-Hill, 726 pp.
10. KRAMP, P. L. 1961. Synopsis of the medusae of the world. J. mar. biol. Ass. U.K. 40:1-469.
11. MANUEL, R. L. 1981. British Anthozoa. Keys and Notes for the Identification of the Species. Academic Press, 241 pp.
12. MIGOTTO, A. E. 1993. Hidróides (Hydrozoa, Cnidaria) marinhos bentônicos da região costeira do Canal de São Sebastião, SP. Tese de Doutorado, Universidade de São Paulo, São Paulo, 213 pp.
13. RUPPERT, E. E. & R. D. BARNES. 1996. Zoologia dos Invertebrados. Editora Roca, São Paulo, 1029 pp.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:



Coordenador do curso: