

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Introdução à Etologia Código: BZ 030

Semestral:  Anual  20 Semanas Natureza:  
 Normal  Obrigatória  
 Especial (Seguindo o calendário agrícola)  Optativa

Carga horária: • teórica  • prática  • estágio   
 • total  • nº de créditos:

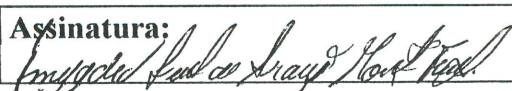
Pré-requisito:

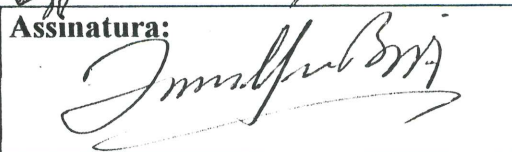
Co-requisito:

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

**Ementa (Unidades didáticas):** A disciplina tem por finalidade apresentar aos alunos o conceito da ciência Etologia segundo um de seus criadores. Neste contexto serão apresentados métodos de estudos com comportamento animal e diferentes tópicos comumente não discutidos ao longo da graduação, dando sempre um enfoque da evolução dos processos.

Este plano de ensino Terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2006/1

Professor: Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho Assinatura: 

Chefe do Departamento: Zundir José Buzzi Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P: Resolução \_\_\_/\_\_\_ de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: Assinatura:

**Disciplina: Introdução à Etologia** **Código: BZ 030**

**Turma(s):**

**Curso: Ciências Biológicas**

**Departamento: Zoologia**

**Setor: Ciências Biológicas**

**Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2006/1 \_\_\_\_\_**

**Professor responsável: Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho**

<b>Programa, contendo os itens de cada unidade didática:</b>	<b>Procedimentos didáticos:</b>
<b>Unidade 1</b> - Apresentação do curso e histórico do estudo da Etologia	Aula expositiva utilizando quadro e retro-projetor. Apresentação de filme abordando o estudo comportamental de uma espécie e procedimentos adotados por pesquisadores.
<b>Unidade 2</b> - Definições dos métodos e procedimentos adotados durante estudos com comportamento animal.	Aula expositiva utilizando quadro, retro-projetor, projetor de slides e gravadores de som. Apresentação de filme abordando o assunto.
<b>Unidade 3</b> - A relação entre a genética e os estudos comportamentais.	Aula expositiva e seminário utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Apresentação de filme abordando o assunto.
<b>Unidade 4</b> - Atividade de campo.	Acompanhamento de comportamento em campo.
<b>Unidade 5</b> - Mecanismo desencadeador inato e forma de conduta.	Aula expositiva e seminário utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Apresentação de filme abordando o assunto.
<b>Unidade 6</b> - Mecanismos de defesa utilizados na vida animal.	Aula expositiva e seminário utilizando projetor multimídia, computador, quadro e projetor de slides. Apresentação de filme abordando o assunto.
<b>Unidade 7</b> - Estudo das táticas adotadas por predadores e presas.	Aula expositiva e seminário utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Apresentação de filme abordando o assunto.
<b>Unidade 8</b> - Atividade de campo.	Simulação desenvolvida na Reserva Biológica do Setor de Ciências Biológicas com finalidade de testar a imagem de procura.
<b>Unidade 9</b> - O cuidado parental e aloparental	Aula expositiva e seminário utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Apresentação de filme abordando o assunto.
<b>Unidade 10</b> - Estratégias utilizadas durante processos reprodutivos entre animais.	Aula expositiva e seminário utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Apresentação de filme abordando o assunto.
<b>Unidade 12</b> - Atividade de Campo.	Acompanhamento de comportamento em campo.

<b>Unidade 13</b> - Estratégias utilizada durante os períodos de alimentação.	Aula expositiva e seminário utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Apresentação de filme abordando o assunto.
<b>Unidade 14</b> - Apresentação dos trabalhos práticos desenvolvidos em campo.	Exposição na forma de painel e discussão dos resultados obtidos através das atividades práticas desenvolvidas em campo. Avaliação geral das atividades desenvolvidas pelos alunos ao longo do curso.
<b>Unidade 15</b> - Excursão para o Campo.	Viagem de dois dias para observações comportamentais em diferentes ambientes na região de Cananéia.

**Objetivo (competência do aluno):**

**Avaliação:** A avaliação será feita com base em participação dos alunos em sala de aula; preparação e apresentação de seminário; desenvolvimento de um trabalho de campo; apresentação dos resultados do trabalho de campo em forma oral, em forma de painel e resumo no formato dos Encontros de Etologia.

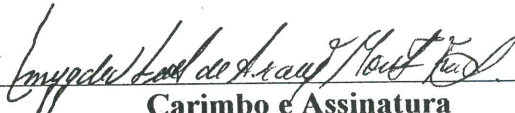
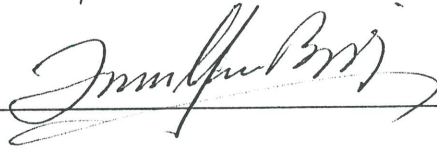
**Observações:**

**Referências Bibliográficas:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
Lehner, P. N. 1996. Handbook of Ethological Methods. Cambridge University Press, Cambridge. 672p.  
Alcock, J. Animal Behavior. 1993. Sinauer Associates, Inc. Publishers. Sunderland. 625p.  
Krebs, J. R. & N. B. Davis. 1987. An Introduction to Behavioural Ecology. Blackwell Scientific Publications. Oxford. 389p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- Huntingford, F. 1984. The Study of Animal Behaviour. Chapman & Hall. London.411p.  
Krebs, J. R. & N. B. Davis.1991. Behavioral Ecology. An Evolutionary Approach.  
Blackwell Scientific Publications. London. 482p.  
McFarland, D. 1985. Animal Behaviour. Psychology, Ethology and Evolution. Longman  
Scientific & Technical.Essex. 576p.  
Sapolsky, R. M. 2001. Memórias de um Primata. Companhia das Letras. São Paulo.  
447p.  
Topoff, H. 1987. The Natural History reader in Animal Behavior.Columbia University  
Press. New York. 245p.

Assinaturas:	Professor responsável:  Carimbo e Assinatura
	Chefe do departamento:  Carimbo e Assinatura
	Coordenador do curso: _____