

PROPOSTA DE DISCIPLINA NOVA CURRÍCULO - 1999

PLANO DE ENSINO

Ficha Nº 1 (permanente)

Departamento: Zoologia

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Disciplina: BIOLOGIA E SISTEMÁTICA DE CNIDARIA Código: BZ 039

Semestral: Normal Especial (Seguindo o calendário agrícola) Natureza: Obrigatória Optativa

Carga horária: • teórica 30hs • prática 30hs • estágio
• total 60hs • nº de créditos: 3

Pré-requisito: ZOOLOGIA I (BZ017) e ZOOLOGIA II (BZ018)

Co-requisito: Não há

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:
• Conhecimento básico do grupo e de outros invertebrados marinhos.

Unidades Didáticas (Ementa):
1. Introdução ao Filo Cnidaria. Características Gerais.
2. Biologia, Ecologia e Sistemática de Hydrozoa.
3. Biologia, Ecologia e Sistemática de Scyphozoa e Cubozoa.
4. Biologia, Ecologia e Sistemática de Anthozoa.
5. Evolução de Cnidaria.
6. Técnicas de Coleta, fixação e conservação de espécies de Cnidaria.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1999

Professor (es): Maria Angélica Haddad Assinatura(s):

Chefe do Departamento: Maria Christina de Almeida (até 09/05/98) Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___/___ de ___/___/___
Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: Assinatura:

PROPOSIÇÃO DE DISCIPLINA NOVA

CURRÍCULO - 1999

PLANO DE ENSINO

Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: BIOLOGIA E SISTEMÁTICA DE CNIDARIA	Código: BZ
---	-------------------

Turma(s): única

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1999

Professor(es) responsável (eis): Maria Angélica Haddad

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
<ul style="list-style-type: none">◆ Unidade 1. Introdução e características do Filo Cnidaria.◆ Ítem 1: Histórico da Classificação.◆ Ítem 2: Características gerais e diagnósticas.◆ Ítem 3. Estudo dos cnidos. ◆ No. Referências Bibliográficas:1,2,5,8,12.	<ul style="list-style-type: none">◆ Aula Teórica:◆ Uso de quadro, retroprojeter e projetor.◆ Pesquisa bibliográfica.◆ Apresentação de Seminários.◆ Trabalhos e discussões em Grupos. • Aula Prática:• Confecção de Relatórios de Aulas Práticas.• Coletas em ambientes de água doce e marinhos.
<ul style="list-style-type: none">◆ Unidade 2. Biologia, Ecologia e Classificação de Hydrozoa.◆ Ítem 1: Estudo da forma polipóide.◆ Ítem 2: Estudo da forma medusóide.◆ Ítem 3: Classificação de Hydrozoa.◆ Ítem 4: Biologia, Ecologia e Identificação de espécies de Hydrozoa. ◆ No. Referências Bibliográficas: 1,2,5,7,8,11,12.	<ul style="list-style-type: none">◆ Aula Teórica:◆ Uso de quadro, retroprojeter e projetor.◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica.◆ Apresentação de Seminários.◆ Trabalhos e discussões em Grupos. • Aula Prática:• Confecção de Relatórios de Aulas Práticas

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 3. Biologia, Ecologia e Classificação de Scyphozoa e Cubozoa. ◆ Ítem 1: Estudo comparativo das medusas de Hydrozoa, Scyphozoa e Cubozoa. ◆ Ítem 2: Classificação de Scyphozoa e Cubozoa. ◆ Ítem 3: Biologia, Ecologia e Identificação de espécies de Scyphozoa e Cubozoa. ◆ No. Referências Bibliográficas: 1,2,5,8,9,12. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: Uso de quadro, retroprojeter e projetor. ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica. ◆ Apresentação de Seminários. ◆ Trabalhos e discussões em Grupos • Aula Prática: • Confecção de Relatórios de Aulas Práticas
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 4. Biologia, Ecologia e Classificação de Anthozoa. ◆ Ítem 1: Estudo comparativo dos pólipos das Classes de Cnidaria. ◆ Ítem 2: Classificação de Anthozoa. ◆ Ítem 3: Biologia, Ecologia e Identificação de espécies de Anthozoa. ◆ No. Referências Bibliográficas: 1,2,3,4,6,8,10,12 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: Uso de quadro, retroprojeter e projetor. ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica. ◆ Apresentação de Seminários. ◆ Trabalhos e discussões em Grupos. • Aula Prática: • Confecção de Relatórios de Aulas Práticas
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 5. Evolução de Cnidaria. ◆ No. Referências Bibliográficas: 5,12, pesquisa bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: Uso de quadro, retroprojeter e projetor. ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica. ◆ Apresentação de Seminários. ◆ Trabalhos e discussões em Grupos.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unidade 6. Técnicas de Coleta, fixação e conservação de espécies de Cnidaria. ◆ No. Referências Bibliográficas: todas que trazem as técnicas conforme cada grupo de Cnidaria estudado. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aula Teórica: Uso de quadro, retroprojeter e projetor. ◆ Trabalhos de pesquisa bibliográfica. ◆ Apresentação de Seminários. ◆ Trabalhos e discussões em Grupos • Aula Prática: • Confecção de Relatórios de Aulas Práticas. • Coletas em ambientes de água doce e marinhos

Objetivos:

1. Identificar, a nível de Classe, Ordem, Família, Gênero ou Espécie exemplares do Filo Cnidaria.
2. Caracterizar e identificar as principais estruturas de Cnidaria e suas funções.
3. Caracterizar os *taxa* estudados.
4. Reconhecer as características ecológicas fundamentais de Cnidaria.
5. Utilizar chaves de identificação de Cnidaria.

Avaliação:

Prova teórico-prática, relatórios de aulas práticas, trabalhos de pesquisa bibliográfica, coletas de Cnidaria.

Observações:

O aluno deverá portar, nas aulas, material comum de laboratório e livros-textos básicos.

Referências Bibliográficas:

1. BARNES, R. D. 1994. Zoologia dos Invertebrados. Editora Roca, São Paulo. 1179 pp.
2. BARNES, R. S. K.; P. CALOW & P. J. W. OLIVE. 1995. Os Invertebrados: uma nova síntese. Editora Atheneu, São Paulo. 526 pp.
3. BARREIRA-E-CASTRO, C. 1986. Revisão Sistemática dos Octocorallia (Coelenterata, Anthozoa) dos recifes de Abrolhos, BA, Brasil. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. 79 pp., 18 pranchas.
4. BAYER, F. M. 1961. The shallow-water Octocorallia of the West Indian Region. Martinus Hihhoff. , Hague, Holanda, 371 pp., 28 pranchas.
5. BRUCA, R. C. & G. J. BRUSCA. 1990. Invertebrates. Sinauer Associates. Sunderland, Massachusetts.
6. CORRÊA, D. D. 1964. Corallimorpharia e Actiniaria do Atlântico Oeste Tropical. Tese de Cátedra. Universidade de São Paulo. São Paulo. 139 pp., 16 pranchas.
7. CORREIA, K. V. 1983. As medusas da plataforma dos Estados do Paraná e Santa Catarina (Operação Conversut III) Sistemática e Distribuição. Tese de Mestrado. Universidade Federal do Paraná, Curitiba, PR, 221 pp.
8. HYMAN, L. H. 1940. The Invertebrates. I. Protozoa through Ctenophora. McGraw-Hill, 726 pp.
9. KRAMP, P. L. 1961. Synopsis of the medusae of the world. *J. mar. biol. Ass. U.K.* 40:1-469.
10. MANUEL, R. L. 1981. British Anthozoa. Keys and Notes for the Identification of the Species. Academic Press, 241 pp.
11. MIGOTTO, A. E. 1993. Hidróides (Hydrozoa, Cnidaria) marinhos bentônicos da região costeira do Canal de São Sebastião, SP. Tese de Doutorado, Universidade de São Paulo, São Paul, 213 pp.
12. RUPPERT, E. E. & R. D. BARNES. 1996. Zoologia dos Invertebrados. Editora Roca, São Paulo, 1029 pp.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

