

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Metazoa IV Código:

Semestral: Anual 20 Semanas Natureza:
 Normal Obrigatória
 Especial (Seguindo o calendário agrícola) Optativa

Carga horária: • teórica 15 • prática 60 • estágio -
 • total 75 • nº de créditos: 3

Pré-requisito:

Co-requisito:

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas): A disciplina tem por finalidade apresentar aos alunos o os diferentes grupos de zoológicos, desde Echinodermata até Mammalia. O curso dará ênfase tanto aos aspectos teóricos quanto práticos. Toda a teoria deverá abordar aspectos anatômicos e da história natural. Durante as práticas serão analisados exemplares a vista descoberta e com apoio de aparelhos óticos, assim como análise de aspectos adaptativos e quando possível, disseções.

Este plano de ensino Terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2006/1

Professor: Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho Assinatura: *Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho*

Chefe do Departamento: Zundir José Buzzi Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___ / ___ de ___ / ___ / ___

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: Assinatura:

Disciplina: Metazoa IV

Código:

Turma(s):

Curso: Ciências Biológicas

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2006/1 _____

Professor responsável: Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
Unidade 1 - Introdução aos Echinodermata. Sistemática, Anatomia e Filogenia de Asteroidea, Ophiuroidea, Echinoidea, Holothuroidea, Crinoidea, Concentrycycloidea	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa e interna de exemplares fixados em meio líquido e lâminas.
Unidade 2 - Introdução aos Protocordados. Sistenmática, Anatomia e Filogenia de Tunicata e Cephalochordata	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa e interna de exemplares fixados em meio líquido e lâminas.
Unidade 3 - Vertebrados: introdução ao grupo; peixes agnatas: morfologia, anatomia interna e aspectos de história natural.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando multimídia e computador, além de quadro. Aula Prática: estudo de lampreia e de peças anatômicas de peixes gnatostomados.
Unidade 4 - Peixes - os elasmobrânquios - morfologia, biologia e ecologia.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Aula Prática: estudo de peixes elasmobrânquios conservados em vias úmida e seca (cações e raias), seus ovos, e de peças anatômicas. Exercício de identificação de cações e raias do litoral paranaense.
Unidade 5 - Peixes - os peixes ósseos - morfologia, biologia e ecologia.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando multimídia e computador, além de quadro. Aula Prática: estudo de peixes ósseos conservados em vias úmida e seca, além de peças anatômicas. Exercício de identificação de peixes ósseos de água doce.
Unidade 6 - Peixes - os peixes ósseos (conclusão): filogenia, biogeografia, cultivo, pesca, áreas de atuação do profissional em Ictiologia.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Avaliação do módulo. Aula Prática: exercício de identificação de peixes ósseos marinhos do Paraná; dissecação de um exemplar para estudo de anatomia interna

<p>Unidade 7 - A mudança do meio aquático para o terrestre. O Aparecimento de tetrápodos. Anfíbios. Biologia, anatomia e história natural.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido.</p>
<p>Unidade 8 - A origem dos répteis. Morfologia e história natural de testudines e crocodilianos.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco.</p>
<p>Unidade 9 - Morfologia e história natural de esquamatas e tuataras.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco.</p>
<p>Unidade 10 - Biologia e anatomia de aves.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco</p>
<p>Unidade 11 - História natural de aves.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco</p>
<p>Unidade 12 - Biologia e anatomia de mamíferos.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco</p>
<p>Unidade 13 - História natural de mamíferos.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: estudo comparado da morfologia externa, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco</p>
<p>Unidade 14 - Excursão ao Zoológico.</p>	<p>Atividade prática desenvolvida em áreas internas ao Zoológico de Curitiba, visando a discutir o papel do Biólogo em zoológicos, manejo de animais nativos e qualidade dos ambientes de cativeiro.</p>

Objetivo (competência do aluno):

Avaliação: A avaliação será feita com base em relatórios de aulas práticas, duas provas teóricas e duas provas práticas. O primeiro conjunto de provas teórica e prática abordará a matéria entre equinoderma e peixes e o segundo conjunto de provas, abordará a matéria referente a tetrápodos.

Observações:

Referências Bibliográficas:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Ribeiro-Costa, C. S. & Rocha, R. M. 2002. Invertebrados. Manual de Aulas Práticas. Holos Ed. 226 p.

Hildebrand, M. 1995. Análise das Estruturas dos Vertebrados. Atheneu Editora. 700p.

Pough, F. H.; C. M. Janis & J. B. Heiser. 2003. A Vida dos Vertebrados. 3ª edição. Atheneu Editora. 699p.

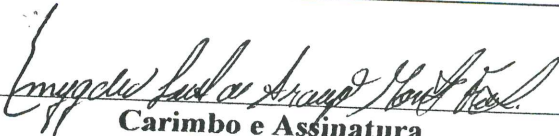
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Orr, R. T. 1986. Biologia dos Vertebrados. 5ª edição. Editora Roca. 508p.

Brusca, R.S. & Brusca, G.J. 1990. Invertebrates. Sinauer Associates, Inc. 922 pp
(se precisar, passar esta referência para complementar)

Rupert, E.E. & Barnes, R.D. 1996. Zoologia dos Invertebrados. Editora Roca, 6ª edição, 1029pp.



Assinaturas:	Professor responsável:  Carimbo e Assinatura
	Chefe do departamento: _____
	Carimbo e Assinatura
	Coordenador do curso: _____