

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Metazoa IV **Código:** BZ 049

Semestral: **Normal** **Anual** **20 Semanas** **Natureza:** **Obrigatória**
 Especial (Seguindo o calendário agrícola) **Optativa**

Carga horária: • teórica • prática • estágio
 • total • n° de créditos:

Pré-requisito: Metazoa III

Co-requisito:

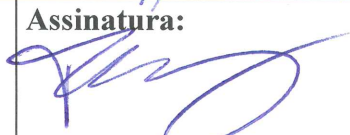
Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas):

- A disciplina tem por finalidade apresentar aos alunos os diferentes grupos de zoológicos, de Echinodermata até Mammalia. O curso dará ênfase tanto aos aspectos teóricos quanto prático teoria deverá abordar aspectos anatômicos e da história natural. Durante as práticas serão analisados exemplares a vista descoberta e com apoio de aparelhos óticos, assim como análise de aspectos adaptativos e quando possível, disseções. Ao final deverá haver aula prática em campo.

Este plano de ensino Terá validade à partir do ano e semestre letivo de: segundo semestre de 2010.

Professor: Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho	Assinatura: 
---	---

Chefe do Departamento: Paulo de Tarso da Cunha Chaves <i>chefe em 2013</i>	Assinatura: 
---	--

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___/___ de ___/___/___

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: **Assinatura:**

Disciplina: Metazoa IV	Código: BZ 049
Turma(s): A; B, C, D	
Curso: Ciências Biológicas	
Departamento: Zoologia	
Setor: Ciências Biológicas	
Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: Segundo semestre de 2010.	
Professor responsável: Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho	

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
Unidade 1 - Introdução aos Echinodermata. Anatomia morfofuncional e Filogenia de Asteroidea, Ophiuroidea, Echinoidea, Holothuroidea, Crinoidea.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna de exemplares fixados em meio líquido, seco e lâminas.
Unidade 2 - Introdução aos Hemicordados. Anatomia morfofuncional e Filogenia de Hemichordata .	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna de exemplares fixados e lâminas.
Unidade 3 – Introdução aos Protocordados. Anatomia morfofuncional e Filogenia de Cephalochordata e Tunicata.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador. Estudo comparado da morfologia externa e interna de exemplares fixados e lâminas.
Unidade 4 - Vertebrados: introdução ao grupo; peixes agnatas: morfologia, anatomia interna e aspectos de história natural.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além do quadro. Aula Prática: Estudo de lampreia e de peças anatômicas de peixes gnatostomados.
Unidade 5 – Peixes – os elasmobrânquios – morfologia, biologia e ecologia.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Aula Prática: Estudo de peixes elasmobrânquios conservados em vias úmida e seca (cações e raias), seus ovos e de peças anatômicas. Exercícios de identificação de cações e raias do litoral paranaense.

<p>Unidade 6 – Peixes – os peixes ósseos – morfologia, biologia e ecologia.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando multimídia e computador, além de quadro. Aula Prática: Estudo de peixes ósseos conservados em vias úmida e seca, além de peças anatômicas. Dissecção de um exemplar para estudo de anatomia interna.</p>
<p>Unidade 7 – A mudança do meio aquático para o terrestre. O aparecimento de tetrápodos. Anfíbios. Biologia, anatomia e história natural.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Aula Prática: Morfologia e diversidade de anfíbios utilizando exemplares fixados e diafanizados.</p>
<p>Unidade 8 - A origem dos répteis. Morfologia e história natural de testudines e crocodilianos.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados, diafanizados, esqueletos e a seco.</p>
<p>Unidade 9 - Morfologia e história natural de esquamatas e tuataras.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados, diafanizados e a seco.</p>
<p>Unidade 10 – Biologia e anatomia de aves</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Aula Prática: Estudo da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares taxidermizados, diafanizados e esqueletos.</p>
<p>Unidade 11 – História natural de aves.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa, apresentação de famílias e adaptações ao meio de exemplares taxidermizados.</p>
<p>Unidade 12 – Biologia e anatomia de mamíferos.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados, taxidermizados e diafanizados.</p>
<p>Unidade 13 – História natural de mamíferos.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia, computador e quadro. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia craniana e adaptações à dieta. Reconhecimento de famílias da fauna brasileira. Adaptações dos morcegos à dieta e ao voo, tendo como modelos exemplares fixados.</p>
<p>Unidade 14 – Aula prática em campo.</p>	<p>Atividade prática desenvolvida em campo, visando ao reconhecimento da fauna de Mata Atlântica (restinga, manguezal e estuário) assim como de técnicas de pesquisa e atividades educacionais.</p>

Objetivo (competência do aluno):

Avaliação:

Nas unidades de 1 a 3 a avaliação será realizada por meio de provas semanais relativas ao conteúdo das aulas anteriores. Nas unidades de 4 a 6, as avaliações serão feitas com base em relatórios de aulas práticas. Nas unidades de 7 a 13, as avaliações serão feitas através de provas sobre o conteúdo teórico e prático da aula anterior.

Observações:

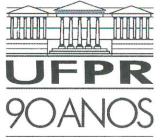
Referências Bibliográficas:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (Máximo três)

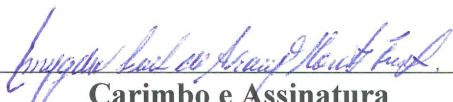

- 1 - Ribeiro-Costa, C.S. & Rocha, R. M. 2002. Invertebrados. Manual de Aulas Práticas. Holos Ed. 226 p.
- 2 - Hildebrand, M. 1995. Análise das Estruturas dos Vertebrados. Atheneu editora. 700p.
- 3 - Pough, F. H.; C. M. Janis & J. B. Heiser. 2008. A Vida dos Vertebrados. Atheneu Editora. 684p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (Quantas forem necessárias)

- 4 - Brusca, R.S. & Brusca, G.J. 2007. Invertebrates. Guanabara Koogan. 968p.
- 5 - Rupert, E.E., Fox R.S. & Barner, R.D. 2005. Zoologia dos Invertebrados: Uma abordagem funcional e evolutiva Editora Roca. 1145p.
- 6 – Walker Jr., W. F. 1987. Functional Anatomy of the Vertebrates. Saunders College Publishing, Philadelphia.
- 7 – Colbert, E. H.. 1989. Evolution of the Vertebrates. A history of the backboneed animals through time. Wiley Eastern University Edition. N. Delhi.
- 8 – Shubin, N. 2008. A história de quando éramos peixes. Uma revolucionária teoria. Editora Elsevier. 191 p.
- 9 - Vooren, C.M. & Klippel, S. 2005. Ações para a conservação de tubarões e raias no sul do Brasil. Igaré, Porto Alegre, 261p.
- 10 – Fransozo, A. & Negreiros-Fransozo, M.L. 2016. Zoologia dos Invertebrados. Editora Roca. 661p.



--

Assinaturas:	Professor responsável:  Carimbo e Assinatura
	Chefe do departamento:  <u>PANO T. CHAVEZ (CHEFE EM 2013).</u>
	Carimbo e Assinatura Coordenador do curso: _____