

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Metazoa IV **Código:** BZ 049

Semestral: **Normal** **Anual** **20 Semanas** **Natureza:** **Obrigatória**
 Especial (Seguindo o calendário agrícola) **Optativa**

Carga horária: • teórica • prática • estágio
 • total • nº de créditos:

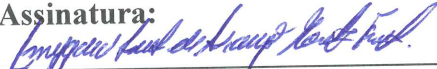
Pré-requisito: Metazoa III

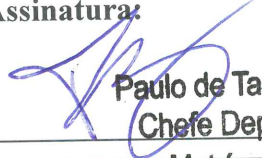
Co-requisito:

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas):
 - A disciplina tem por finalidade apresentar aos alunos os diferentes grupos de zoológicos, de Echinodermata até Mammalia. O curso dará ênfase tanto aos aspectos teóricos quanto prático-teoria deverá abordar aspectos anatômicos e da história natural. Durante as práticas serão analisados exemplares a vista descoberta e com apoio de aparelhos óticos, assim como análise de aspectos adaptativos e quando possível, disseções. Ao final deverá haver aula prática em campo.

Este plano de ensino Terá validade à partir do ano e semestre letivo de: primeiro semestre de 2018.

Professor: Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho **Assinatura:** 

Chefe do Departamento: Paulo de Tarso da Cunha Chaves **Assinatura:** 
 Paulo de Tarso da Cunha Chaves
 Chefe Departamento Zoologia
 Matrícula STAPE: 342839

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___/___ de ___/___/___

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: **Assinatura:**

Disciplina: Metazoa IV **Código:** BZ 049

Turma(s): A e B

Curso: Ciências Biológicas

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: primeiro semestre de 2018.

Professor responsável: Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
•	
Unidade 1 - Introdução aos Echinodermata. Sistema, anatomia e Filogenia de Asteroidea, Ophiuroidea, Echinoidea, Holothuroidea, Crinoidea, Concentrycycloidea	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna de exemplares fixados em meio líquido e lâminas.
Unidade 2 - Introdução aos Protocordados. Sistemática, Anatomia e Filogenia de Tunicata e Cephalochordata	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete. Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna de exemplares fixados em meio líquido e lâminas.
Unidade 3 - Vertebrados: introdução ao grupo; peixes agnatas: morfologia, anatomia interna e aspectos de história natural.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além do quadro. Aula Prática: Estudo de lampreia e de peças anatômicas de peixes gnatostomados.
Unidade 4 – Peixes – os elasmobrânquios – morfologia, biologia e ecologia.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Aula Prática: Estudo de peixes elasmobrânquios conservados em vias úmida e seca (cações e raias), seus ovos, e de peças anatômicas. Exercícios de identificação de cações e raias do litoral paranaense.
Unidade 5 – Peixes – os peixes ósseos – morfologia, biologia e ecologia.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando multimídia e computador, além de quadro. Aula Prática: Estudo de peixes ósseos conservados em vias úmida e seca, além de peças anatômicas. Exercícios de identificação de peixes ósseos de água doce.



<p>Unidade 6 – Peixes – os peixes ósseos (conclusão): filogenia, biogeografia, cultivo, pesca, áreas de atuação do profissional em Ictiologia.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Avaliação do Módulo. Aula Prática: Exercícios de identificação de peixes ósseos marinhos do Paraná; dissecação de um exemplar para estudo de anatomia interna.</p>
<p>Unidade 7 – a mudança do meio aquático para o terrestre. O aparecimento de tetrápodos. Anfíbios. Biologia, anatomia e história natural.</p>	<p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia e computador, além de diapositivos (slides) e quadro. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete.</p>
<p>Unidade 8 - A origem dos répteis. Morfologia e história natural de testudines e crocodilianos.</p>	<p>Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco.</p>
<p>Unidade 9 - Morfologia e história natural de esquamatas e tuataras.</p>	<p>Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco.</p>
<p>Unidade 10 – Biologia e anatomia de aves</p>	<p>Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco.</p>
<p>Unidade 11 – História natural de aves.</p>	<p>Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco.</p>
<p>Unidade 12 – Biologia e anatomia de mamíferos.</p>	<p>Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco.</p>
<p>Unidade 13 – História natural de mamíferos.</p>	<p>Aula Prática: Estudo comparado da morfologia externa e interna, apresentação de famílias de exemplares fixados em meio líquido e a seco.</p>
<p>Unidade 14 – Aula prática em campo.</p>	<p>Atividade prática desenvolvida em campo, visando ao reconhecimento da fauna de Mata Atlântica (restinga, manguezal e estuário) assim como de técnicas de pesquisa e atividades educacionais.</p>
<p>Objetivo (competência do aluno):</p>	

Avaliação:

A avaliação será feita com base em relatórios de aulas práticas referente as aulas de aquinoderma e peixes e, por avaliações escritas semanais sobre tetrápodos.

Observações:

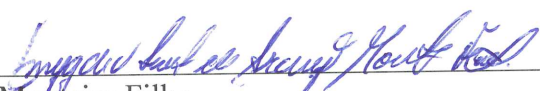
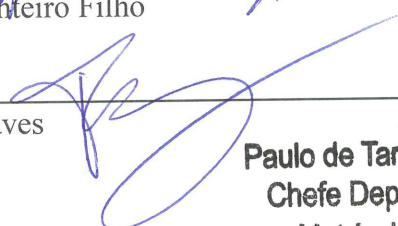
Referências Bibliográficas:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (Máximo três)

- 1 - Ribeiro-Costa, C.S. & Rocha, R. M. 2002. Invertebrados. Manual de Aulas Práticas. Holos Ed. 226 p.
- 2 - Hildebrand, M. 1995. Análise das Estruturas dos Vertebrados. Atheneu editora. 700p.
- 3 - Pough, F. H.; C. M. Janis & J. B. Heiser. 2003. A Vida dos Vertebrados. 3ª Edição. Atheneu Editora. 699p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (Quantas forem necessárias)

- 4 - Orr, R. T. 1986. Biologia dos Vertebrados. 5ª edição. Editora Roca. 508p.
- 5 - Brusca, R.S. & Brusca, G.J. 1990. Invertebrates. Sinauer Associates, Inc. 922pp
- 6 - Rupert, e.E. & Barner, R.D. 1996. Zoologia dos Invertebrados. Editora Roca, 6ª edição, 1029pp.
- 7 - Walker Jr., W. F. 1987. Functional Anatomy of the Vertebrates. Saunders College Publishing, Philadelphia.
- 8 - Colbert, E. H.. 1989. Evolution of the Vertebrates. A history of the backboned animals through time. Wiley Eastern University Edition. N. Delhi.

Assinaturas:	Professor responsável:  Emygdio Leite de Araujo Monteiro Filho
	Chefe do departamento:  Paulo de Tarso da Cunha Chaves Paulo de Tarso da Cunha Chaves Chefe Departamento Zoologia Matrícula SIAPE: 342839
	Coordenador do curso: _____