

**Disciplina:** EXERCÍCIOS EM COMUNIDADES ANIMAIS Código: BZ054  
 URBANAS

**Turma(s):** ÚNICA

**Curso:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Departamento:** ZOOLOGIA

**Setor:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Este plano de ensino terá validade a partir do ano e semestre letivo de:** 2<sup>o</sup>. 2006

**Professor responsável:** SETUKO MASUNARI

<b>Programa, contendo os itens de cada unidade didática:</b>	<b>Procedimentos didáticos:</b>
•	
1. Fauna e sua densidade específica de uma sala didática.	Aulas expositivas, coleta de animais em sala de aula, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.
2. Fauna e sua densidade específica de uma casa térrea.	Aulas expositivas, coleta de animais numa residência térrea, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.
3. Fauna e sua densidade específica de um apartamento.	Aulas expositivas, coleta de animais num apartamento, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.
4. Fauna associada aos parques e praças da cidade relacionada com fatores abióticos fáceis de mensurar em escolas públicas.	Aulas expositivas, coleta de animais em praças e parques da cidade de Curitiba, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários. Utilização de equipamentos simples como termômetros, luxímetros e higrômetros.
5. Fauna de lagos e riachos de parques urbanos.	Aulas expositivas, coleta de animais em riachos de parques urbanos com equipamentos simples como puçá e rede de peixes, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.
6. Fauna urbana e o nível de ruído da cidade.	Aulas expositivas, análise comparativa da fauna de aves do centro de Curitiba e daquela de bairros silenciosos e arborizados, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.
7. Fauna de solo de jardins e hortas.	Aulas expositivas, coleta de animais em solos de jardins e hortas, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.
8. Fauna associada a cercas vivas e arbustos.	Aulas expositivas, coleta de animais em cercas vivas, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.

9. Fauna associada a árvores urbanas.	Aulas expositivas, coleta de animais em árvores urbanas pelos métodos de guarda-chuva, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.
10. O papel do lixo orgânico na distribuição da fauna urbana.	Aulas expositivas, coleta de animais em algumas lixeiras, análise dos animais em laboratório, discussão dos resultados, orientação para relatórios e seminários.
11. A importância da educação ambiental nas escolas de ensino fundamental e médio	Aulas expositivas e orientação para seminários.
<p><b>Objetivo (competência do aluno):</b>          Após cursar a disciplina, o aluno deverá ser capaz de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer que a fauna urbana está adaptada às condições artificiais criadas pelo homem.</li> <li>2. Identificar os principais animais ocorrentes nos diversos subsistemas urbanos.</li> <li>3. Conhecer reiteradamente da importância das medidas dos parâmetros abióticos.</li> <li>4. Reconhecer a importância do manuseio adequado do lixo urbano.</li> </ol> <p>Planejar pequenos projetos destinados aos estudantes do Ensino Fundamental e Médio, sem a necessidade de sair do ambiente urbano.</p>	

**Avaliação:**

1. Duas a três provas discursivas ou objetivas sobre a teoria.
2. Quatro a oito relatórios relativos às aulas práticas.

**Observações:**

1. Trazer material de laboratório como pinças de relojoeiro, pincéis e estiletes para as aulas práticas.
2. Ter disponibilidade para saída a campo.
3. Disciplina oferecida somente no segundo semestre de cada ano.

**Referências Bibliográficas:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

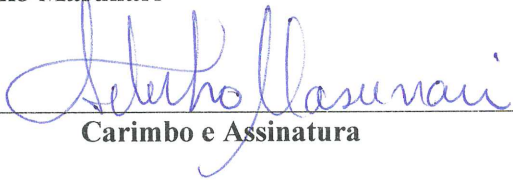

1. BORROR, D.J. 1988. **Introdução ao estudo dos insetos**. Blücher, São Paulo. 653 p.
2. CORSON, W.H. 1993. **Manual global de ecologia: o que você pode fazer a respeito da crise do Meio Ambiente**. Augustus, São Paulo. 413 p.
3. SICK, H. 1997. **Ornitologia brasileira**. Nova Fronteira, Rio de Janeiro. 862 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

4. BERRY, B.J.L. & J.D. KASARDA, 1977. **Contemporary urban ecology**. Macmillan, New York. 497 p.
5. BOUGHEY, A.S. Man and the environment: an introduction to human ecology and evolution. Macmillan, New York. 576 p.
6. BOURNE, L.S. 1975. **Urban systems: strategies for regulation**. Clarendon, Oxford. 264 p.
7. FRANCO, M.A.R. 1977. **Desenho ambiental: uma introdução à arquitetura da paisagem com o paradigma ecológico**. FAPESP, São Paulo. 224 p.
8. KREBS, C.J. 1994. **Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance**. 4<sup>th</sup>. Ed. Wesley, New York. 801 p.



9. LOYOLA E SILVA, J. 1973. **Zoologia**. FTD, São Paulo. 705 p.  
10. MERRITT, R.W. & K.W. CUMMINS. **An introduction to the aquatic insects of North America**. 3<sup>rd</sup>. Ed. Kendal/Hunt, Dubuque. 862 p.  
11. SUTHERLAND, W.J. (Ed.) 1977. **Ecological census techniques: a handbook**. Cambridge, Melbourne. 336 p.

Assinaturas:	<b>Professor responsável: Setuko Masunari</b>  Carimbo e Assinatura
	<b>Chefe do departamento: FERNANDO DE PASSOS CAMARGO</b>  Carimbo e Assinatura
	<b>Coordenador do curso:</b>