

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Introdução à Biologia Marinha

Código: B2057

Semestral: Anual 20 Semanas Natureza:
 Normal Obrigatória
 Especial (Seguindo o calendário agrícola) Optativa

Carga horária: • teórica 15h • prática 60h • estágio -
• total 75h • n° de créditos: 3

Pré-requisito: Não há

Co-requisito: Não há

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

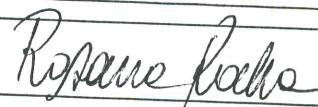
Ementa (Unidades didáticas):

1. Noções sobre ambiente marinho e fatores que influenciam as formas de vida
2. Características da água do mar e do relevo submarino
3. Principais ecossistemas marinhos e costeiros

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1º semestre de 2006

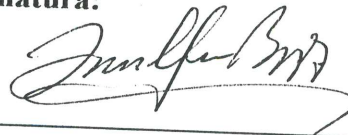
Professor: Rosana Moreira da Rocha

Assinatura:



Chefe do Departamento:

Assinatura:



Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___/___ de ___/___/___

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura:

Disciplina: Introdução à Biologia Marinha **Código:**

Turma(s): A

Curso: Ciências Biológicas

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 1º semestre de 2006

Professor responsável: Rosana Moreira da Rocha

| Programa, contendo os itens de cada unidade didática: | Procedimentos didáticos: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Unidade 1 (itens a serem abordados) <p>Formação dos oceanos, Geomorfologia, Química da água do mar, introdução à oceanografia física (ondas, correntes e marés)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete Aula Prática: teatro sobre marés e exercícios de utilização da tábua de marés |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidade 2 <p>O ambiente pelágico e ambiente abissal</p> | <p>Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidade 3 <p>Ambientes marinhos costeiros: recifes de coral, praias, dunas, restingas, manguezais, estuários e costões rochosos,</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete |
| <p>Unidade 4</p> <p>Exercício prático de ecologia de costões rochosos</p> | <p>Aula Prática: excursão de um dia para ambiente de costão rochoso, exercício de amostragem de organismos utilizando diferentes métodos e tamanhos de amostrador</p> <p>Análise dos dados em sala de aula e confecção de relatório.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidade 5 <p>Estudo de peixes, répteis, aves e mamíferos ligados ao ambiente marinho</p> <p>Pesquisa em trabalhos científicos, internet, livros textos</p> | <p>Aula Teórica: seminários utilizando projetor de multimídia e computador, vídeo cassete.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Unidade 6 <p>Pesca, cultivo e atividades econômicas relacionadas ao ambiente marinho.</p> <p>Pesquisa em trabalhos científicos, internet, livros textos</p> | <p>Aula Teórica: seminários utilizando projetor de multimídia e computador, vídeo cassete.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Unidade 7 <p>Poluição e impactos causados pelo homem em ambiente marinho; unidades de conservação.</p> <p>Pesquisa em trabalhos científicos, internet, livros textos</p> | <p>Aula Teórica: seminários utilizando projetor de multimídia e computador, vídeo cassete.</p> |
| <p>Objetivo (competência do aluno):</p> <p>reconhecer os principais organismos que compõem o plâncton, o bentos e o nécton.</p> <ul style="list-style-type: none">•adquirir uma visão integrada do ambiente marinho em termos de como a flora e a fauna estão relacionadas com as características gerais do ambiente•adquirir familiaridade com métodos de pesquisa em diferentes áreas do conhecimento relacionadas com o ambiente marinho•discutir as possibilidades de exploração e aproveitamento de recursos provenientes do ambiente marinho | |

Avaliação:

Relatório escrito com análise dos dados coletados durante a excursão
Apresentação de seminário
Texto escrito do seminário

Observações:

Referências Bibliográficas:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Nybbaken, J.W. 1993. Marine Biology. An Ecological Approach. 3th edition. Harper Collins College Publishers, New York, 462 p.

Pereira , R. C. & Soares-Gomes, A. 2002. Biologia Marinha. Ed. Interciência, Rio de Janeiro, 382p.

Schiemigelow, J.M.M. O Planeta Azul. Uma introdução às Ciências Marinhas, Ed. Interciência, Rio de Janeiro, 202p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Barnes, R. S. K. & Hughes, R. N. 1988. An Introduction to Marine Ecology. 2nd ed. Blackwell Science, Oxford, 354p.

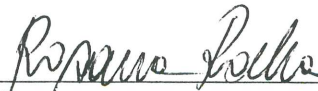

Levinton, J.S. 1995. Marine Biology. Function, Diversity, Ecology. Oxford University Press, Oxford, 420 p.

Valiela, I. 1995. Marine Ecological Processes. 2nd Ed. Springer-Verlag, NY, 686p.

Gage, J.D. & Tyler, P.A. 1996. Deep-sea Biology. A natural history of organisms at the deep-sea floor. Cambridge University Press, Cambridge, 504 p.

Hetzel, B. & Castro, C.B. 1994. Corais do Sul da Bahia. Nova Fronteira, Rio de Janeiro, 189 pp.

Smith, D.L. 1977. A Guide to Marine Coastal Plankton and Marine Invertebrate Larvae. Kendall/Hunt Publishing Company, 161 p.

| | |
|--------------|--|
| Assinaturas: | Professor responsável: Rosana Moreira da Rocha  Carimbo e Assinatura |
| | Chefe do departamento:  |
| | Carimbo e Assinatura Coordenador do curso: _____ |