

PLANO DE ENSINO

Ficha Nº 1 (permanente)

Departamento: Zoologia

Sector: Setor de Ciências Biológicas

Disciplina: Biologia Marinha Código: BZ057

Semestral: Normal Especial (Seguindo o calendário agrícola) Natureza: Obrigatória Optativa

Carga horária: • teórica 15hs • prática 60hs • estágio
• total 75hs • nº de créditos: 3

Pré-requisito: não há

Co-requisito: não há

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito: Não há

Unidades Didáticas (Ementa):

1. Noções sobre ambiente marinho e fatores que influenciam as formas de vida
2. Estudo geral do Plankton e produtividade marinha
3. estudo geral do Bentos
4. Estudo Geral do Necton
5. Noções de Biologia da Pesca e cultivo
6. Poluição

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de:

Professor (es): Rosana Moreira da Rocha Assinatura(s): 

Chefe do Departamento: Fernando de Camargo Passos Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___ / ___ de ___ / ___ / ___
Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: Assinatura:

PLANO DE ENSINO

Ficha N° 2 (parte variável)

Disciplina: Introdução a Biologia Marinha	Código: BZ057
--	----------------------

Turma(s): A

Curso: Ciências Biológicas

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2007
--

Professor(es) responsável (eis): Rosana Moreira da Rocha

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
<ul style="list-style-type: none">• Unidade 1 (itens a serem abordados) <p>Formação dos oceanos, Geomorfologia, Química da água do mar, introdução à oceanografia física (ondas, correntes e marés)</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1,2,3,9.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet, projetor para transparências e diapositivos. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete• Aula Prática: teatro sobre marés e exercícios de utilização da tábua de marés
<ul style="list-style-type: none">• Unidade 2 <p>O ambiente pelágico</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1,2,3,4,7,8.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet, projetor para transparências e diapositivos. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete
<ul style="list-style-type: none">• Unidade 3 <p>Ambientes marinhos: recifes de coral, praias, dunas, restingas, manguezais, estuários e costões rochosos, ambiente abissal</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1,2,3,4,5,6,9.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor de multimídia e computador, internet, projetores para transparências e diapositivos. Eventualmente utiliza-se também vídeo cassete• Aula Prática: excursão de um dia para ambiente de costão rochoso, exercício de amostragem de organismos utilizando diferentes métodos e tamanhos de amostrador;

	análise dos dados em sala de aula e confecção de relatório.
<ul style="list-style-type: none"> Unidade 4 <p>Estudo de peixes, répteis, aves e mamíferos ligados ao ambiente marinho</p> <p>No. Referências Bibliográficas: 1,2,3,9</p>	Aula Teórica: seminários utilizando projetor de multimídia e computador, diapositivos e vídeo cassete.
<ul style="list-style-type: none"> Unidade 5 <p>Pesca, cultivo e atividades econômicas relacionadas ao ambiente marinho.</p> <p>Pesquisa em trabalhos científicos</p>	Aula Teórica: seminários utilizando projetor de multimídia e computador, diapositivos e vídeo cassete.
<ul style="list-style-type: none"> Unidade 6 <p>Poluição e impactos causados pelo homem em ambiente marinho; unidades de conservação.</p> <p>Pesquisa em trabalhos científicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula Teórica: seminários utilizando projetor de multimídia e computador, diapositivos e vídeo cassete.

Objetivos (competência do aluno):

- reconhecer os principais organismos que compõem o plâncton, o bentos e o nécton.
- adquirir uma visão integrada do ambiente marinho em termos de como a flora e a fauna estão relacionadas com as características gerais do ambiente
- adquirir familiaridade com métodos de pesquisa em diferentes áreas do conhecimento relacionadas com o ambiente marinho
- discutir as possibilidades de exploração e aproveitamento de recursos provenientes do ambiente marinho

Avaliação:

Relatório da excursão

Apresentação de seminário

Exercício relacionado à discussão do seminário

Observações:

Referências Bibliográficas da disciplina:

1. Barnes, R. S. K. & Hughes, R. N. 1988. An Introduction to Marine Ecology. 2nd ed. Blackwell Science, Oxford, 354p.
2. Levinton, J.S. 1995. Marine Biology. Function, Diversity, Ecology. Oxford University Press, Oxford, 420 p.
3. Nybbaken, J.W. 1993. Marine Biology. An Ecological Approach. 3th edition. Harper Collins College Publishers, New York, 462 p.

4. Pereira, R. C. & Soares-Gomes, A. 2009. *Biologia Marinha*. 2ª edição. Ed. Interciência, Rio de Janeiro, 631p.
5. Schmiegelow, J.M.M. 2002. *O Planeta Azul. Uma introdução às Ciências Marinhas*, Ed. Interciência, Rio de Janeiro, 202p.
6. Valiela, I. 1995. *Marine Ecological Processes*. 2nd Ed. Springer-Verlag, NY, 686p.

Complementares:

7. Gage, J.D. & Tyler, P.A. 1996. *Deep-sea Biology. A natural history of organisms at the deep-sea floor*. Cambridge University Press, Cambridge, 504 p.
8. Hetzel, B. & Castro, C.B. 1994. *Corais do Sul da Bahia*. Nova Fronteira, Rio de Janeiro, 189 pp.
9. Smith, D.L. 1977. *A Guide to Marine Coastal Plankton and Marine Invertebrate Larvae*. Kendall/Hunt Publishing Company, 161 p.
10. Tomas, C.R. (ed.). 1996. *Identifying Marine Diatoms and Dinoflagellates*. Academic Press Inc., San Diego, California, 598 p.
11. Waller, G (ed.) 1996. *Sea life. A complete guide to the marine environment*. Smithsonian Institution Press, Washington, 504 p.

Assinaturas:

Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

Rosane Piche
Hernando C. Tamar