

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Zoologia aplicada à Engenharia Florestal

Código: BZ062

Pré-requisito: Nenhum

Carga horária: 45 horas

Créditos: 2

Natureza: Semestral

Docente: Profa. Setuko Masunari

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1. Fundamentos de Zoologia: evolução, especiação e biogeografia
2. Nomenclatura Animal: conceito de espécie, fundamentos para classificação animal e regras de nomenclatura animal.
3. Filos Platyhelminthes e Nematoda: principais representantes parasitos e de vida livre; ciclo vital dos parasitos.
4. Filos Mollusca e Annelida: caracterização dos principais grupos; adaptações morfológicas; helicicultura; minhocultura; espécies invasoras.
6. Arthropoda – Arachnida, Crustacea, Chilopoda e Diplopoda: caracterização morfológica dos grupos; artrópodos peçonhentos e de importância econômica.
7. Invertebrados que atuam na decomposição de matéria orgânica nas florestas.
8. Chordata: Pisces e Amphibia: caracterização morfológica e adaptação ao meio aquático; formas de transição entre o ambiente aquático e o terrestre; piscicultura e ranicultura.
9. Reptilia e Aves: caracterização morfológica e adaptação ao meio terrestre dos répteis; adaptação das aves ao vôo; o ovo amniótico; reconhecimento das principais classes; cobras peçonhentas e meios de evitar acidentes; criação de jacarés.
10. Mammalia: caracterização das principais ordens; adaptação morfológica conforme o hábito; evolução dos Hominidae; meios de evitar a extinção dos mamíferos silvestres; criação de capivaras. Vertebrados terrestres: métodos de levantamento de populações animais em ecossistemas terrestres
11. Vertebrados pragas de reflorestamentos e meios de controle destas populações
12. Conservação e legislação ambiental: conceito de parques, reservas, santuário ecológico e APAs; ecossistemas brasileiros ameaçados; medidas para mitigar o avanço da destruição dos ecossistemas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Aulas teóricas com equipamento multimídia;

Aulas práticas com demonstração de animais taxidermizados, observação de invertebrados preparados em lâminas permanentes, crânios de mamíferos da Coleção Didática e contramoldes de pegadas de vertebrados. Análise de invertebrados e cálculo de densidade de animais típicos de solo.

OJETIVOS: (competência do aluno)

Após cursar a disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1. Citar os fundamentos de Zoologia e regras de Nomenclatura Zoológica.
2. Reconhecer as características morfológicas e adaptativas dos principais grupos animais de ecossistemas terrestres.
3. Identificar os invertebrados que atuam na decomposição da matéria orgânica presente nos solos das várias formações.
4. Identificar os invertebrados parasitos do Homem e os seus respectivos hospedeiros intermediários.
5. Identificar os vertebrados e invertebrados peçonhentos habitantes de ecossistemas terrestres.
6. Identificar os vertebrados e invertebrados que constituem pragas em matas de reflorestamento.
7. Reconhecer a necessidade de conservar os ecossistemas para fins de preservação das espécies animais.
8. Orientar os trabalhos de criação de animais para fins de recuperação de populações animais nativas.
9. Saber da legislação vigente brasileira e internacional sobre a conservação da natureza.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. STORER, T.I.; USINGER, R.L.; STEBBINS, R.C. NYBAKKEN, J.W. 1980. **Zoologia geral**. São Paulo: Nacional. 816 p.
2. VILLEE, C.A.; WALKER, W.F. & BARNES, R.D. **Zoologia geral**. São Paulo: Interamericana. 683 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

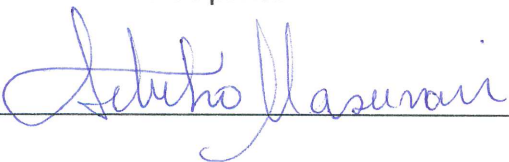
3. BARNES, R.D. 1984. **Zoologia dos invertebrados**. São Paulo: Roca. 1179 p.
4. LOYOLA E SILVA, J. 1973. **Zoologia**. São Paulo: FTD. 705 p.
5. ORR, R.T. 1986. **Biologia dos Vertebrados**. São Paulo: Roca. 508 p.
6. POUGH, F.H.; HEISER, J.B. & MCFARLAND, W.N. 1993. **A vida dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu. 839 p.
7. SICK, H. 1997. **Ornitologia brasileira**. Nova Fronteira, Rio de Janeiro. 862p.
8. REIS, N.R.; PERACCHI, A.L.; PEDRO, W.A. & LIMA, I. P. (Eds). 2006. **Mamíferos do Brasil**. Londrina: SEMA. 437 p.

AVALIAÇÃO:

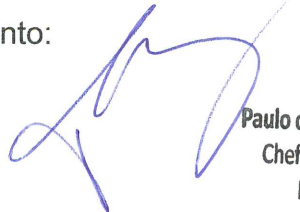
1. Duas provas discursivas ou objetivas sobre a teoria.
2. Duas provas práticas.
3. Doze relatórios relativos às aulas práticas selecionados por sorteio.
4. Seminários sobre temas variados em Zoologia elaborados e apresentados por equipes de alunos.

Assinaturas:

Professor da disciplina:



Chefe do Departamento:



Paulo de Tarso da Cunha Chaves
Chefe do Depto de Zoologia
Matrícula : 342839

17/11/13

Curitiba, 4 de abril de 2012.

Disciplina: Zoologia aplicada à Engenharia Florestal

Código: BZ 062

Turma(s): A e B

Curso: Engenharia Florestal

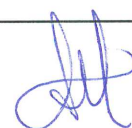
Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Este plano de ensino terá validade a partir do ano e semestre letivo de: 2008 (primeiro semestre)

Professores responsáveis: Setuko Masunari e Rodrigo dos Santos Machado Feitosa

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
•	
1. Fundamentos de Zoologia: evolução, especiação e biogeografia. Nomenclatura Animal: conceito de espécie, fundamentos para classificação animal e regras de nomenclatura animal.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; exercícios como elaboração de chaves de identificação.
2. Filo Platyhelminthes e Nematoda: principais representantes parasitos e de vida livre; ciclo vital dos parasitos de importância agrônômica e florestal.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com lâminas permanentes de parasitos e elaboração de um relatório.
3. Filo Mollusca: caracterização dos principais grupos de Gastropoda, Bivalvia e Cephalopoda; adaptações morfológicas ao meio terrestre e aquático; noções de helicultura e importância comercial destes animais.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com conchas de moluscos e animais fixados com elaboração de um relatório.
4. Filo Annelida: caracterização dos principais grupos e respectivas adaptações morfológicas; minhocultura; importância do grupo na fertilidade do solo.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais fixados, dissecação de animais frescos com elaboração de um relatório.
5. Arthropoda Arachnida 1: caracterização morfológica e adaptações das aranhas e escorpiões; espécies peçonhentas e meios de evitar acidentes com as mesmas.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais fixados e elaboração de um relatório.
6. Arthropoda Arachnida 2: caracterização morfológica e adaptações dos opiliões e ácaros de importância agrônômica e florestal.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais fixados e elaboração de um relatório.
7. Arthropoda Crustacea: caracterização morfológica e adaptações dos caranguejos e camarões de importância comercial; noções de carcinocultura.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais fixados e elaboração de um relatório.

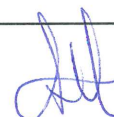


8. Arthropoda Chilopoda e Diplopoda: caracterização morfológica e adaptações dos caranguejos e camarões de importância comercial	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais fixados e elaboração de um relatório.
9. Pisces: caracterização morfológica e adaptação ao meio aquático; importância da pesca no país; reconhecimento das principais classes de peixes.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais fixados e elaboração de um relatório.
10. Amphibia: caracterização morfológica e adaptação à vida anfíbia; formas de transição entre o ambiente aquático e o terrestre; caracterização dos principais grupos de anfíbios.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais fixados e elaboração de um relatório.
11. Reptilia: caracterização morfológica e adaptação dos répteis ao ambiente terrestre; reconhecimento das principais classes; ovo amniótico; cobras peçonhentas e meios de evitar acidentes.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais fixados e taxidermizados com elaboração de um relatório.
12. Aves: caracterização morfológica e adaptação das aves ao voo; reconhecimento das principais classes; meios de conservar as populações de aves nativas.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais taxidermizados e ovos de aves com elaboração de um relatório.
13. Mammalia: caracterização das principais ordens; adaptação morfológica conforme o hábito; meios de conservar mamíferos silvestres; métodos de levantamento de populações animais em ecossistemas terrestres; vertebrados pragas de reflorestamentos e meios de controle destas populações.	Aulas teóricas com equipamento multimídia; aulas práticas com animais taxidermizados e contramoldes de pegadas de vertebrados com elaboração de um relatório.

Objetivo (competência do aluno):

Após cursar a disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1. Citar os fundamentos de Zoologia e regras de Nomenclatura Zoológica.
2. Reconhecer as características morfológicas e adaptativas dos principais grupos animais de ecossistemas terrestres.
3. Identificar os invertebrados que atuam na decomposição da matéria orgânica presente nos solos das várias formações.
4. Identificar os invertebrados parasitos do Homem e os seus respectivos hospedeiros intermediários.
5. Identificar os vertebrados e invertebrados peçonhentos habitantes de ecossistemas terrestres.
6. Identificar os principais vertebrados e invertebrados que constituem pragas em matas de reflorestamento.
7. Reconhecer a necessidade de conservar os ecossistemas para fins de preservação das espécies animais.
8. Orientar os trabalhos de criação de animais para fins de recuperação de populações animais nativas.
9. Saber da legislação vigente brasileira e internacional sobre a conservação da natureza.



Avaliação:

1. Duas provas discursivas ou objetivas sobre a teoria.
2. Duas provas práticas.
3. Doze relatórios relativos às aulas práticas selecionados por sorteio.
4. Seminários sobre temas variados em Zoologia elaborados e apresentados por equipes de alunos.

Observações:

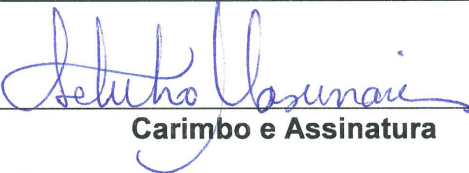
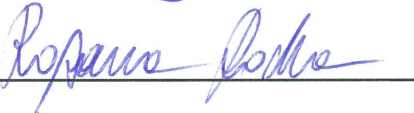
Referências Bibliográficas:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. FRANÇOSO, A & FRANÇOSO, ML. 2016. **Zoologia dos Invertebrados**. Roca editora, 1a edição, 716 pp., ISBN: 9788527728065.
2. HICKMAN, JR. CP, ROBERTS LS, KEEN LS, EISENHOUR DJ, LARSON A & L'ANSON H. 2013. **Princípios integrados de Zoologia**. Ed. Guanabara Koogan, 15ª edição, 976 pp., ISBN: 9788527720687.
3. VILLEE, C.A.; WALKER, W.F. & BARNES, R.D. 1988. **Zoologia geral**. São Paulo: Interamericana. 683 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

4. BARNES, R.D. 1984. **Zoologia dos invertebrados**. São Paulo: Roca. 1179 p.
5. HICKMAN, JR. CP, ROBERTS LS, KEEN LS, EISENHOUR DJ, LARSON A & L'ANSON H. 2013. **Princípios integrados de Zoologia**. Ed. Guanabara Koogan, 15ª edição, 976 pp., ISBN: 9788527720687.
6. POUGH, F.H.; HEISER, J.B. & MCFARLAND, W.N. 1993. **A vida dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu. 839 p.
7. SICK, H. 1997. **Ornitologia brasileira**. Nova Fronteira, Rio de Janeiro. 862p.
8. REIS, N.R.; PERACCHI, A.L.; PEDRO, W.A. & LIMA, I. P. (Eds). 2006. **Mamíferos do Brasil**. Londrina: SEMA. 437 p.

Assinaturas:	Professor responsável:  Setuko Masunari Carimbo e Assinatura
	Chefe do departamento:  Rosana Moreira da Rocha
	Carimbo e Assinatura Coordenador do curso: _____