

Disciplina: Fundamentos de Ecologia Evolutiva

Código: BZ

Turma(s): única

Curso: Ciências Biológicas

Departamento: Zoologia

Setor: Biológicas

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2010/2

Professor responsável: Mauricio Osvaldo Moura

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
1. Introdução a ecologia evolutiva – conceitos básicos e métodos de estudo	Aula teórica (expositiva)
2. Seleção Natural e valor adaptativo	Aula teórica (expositiva)
3. Seleção sexual	Aula teórica (expositiva)
4. Evolução das histórias de vida – Senescência	Aula teórica (expositiva)
5. Evolução das histórias de vida – padrões de alocação de recursos para reprodução	Aula teórica (expositiva)/seminários
6. Lógica e delineamento de experimentos em laboratório. <i>Drosophila</i> spp como animal modelo de experimentação.	Aula prática
7. Montagem de experimentos em senescência–separação de linhagens e produção dos cruzamentos	Aula prática
8. Manutenção dos experimentos e análise de viabilidade.	Aula prática
9. Manutenção dos experimentos e análise da mortalidade. Tabulação dos dados e mesuração dos indivíduos. Discussão dos resultados preliminares de viabilidade	Aula prática
10. Manutenção dos experimentos e análise da mortalidade. Tabulação dos dados e mesuração dos indivíduos.	Aula prática
11. Manutenção dos experimentos e análise da mortalidade. Tabulação dos dados e mesuração dos indivíduos. Discussão dos resultados preliminares.	Aula prática
12. Manutenção dos experimentos e análise da mortalidade. Tabulação dos dados e mesuração dos indivíduos.	Aula prática
13. Tabulação final dos dados. Análises gráficas e numéricas	Aula prática
14. Análises numéricas e resultados finais	Aula prática
15. Resultados finais: teste de hipótese e discussão das hipóteses teóricas e dos resultados	Aula prática

Objetivos (competências ao aluno):

Espera-se que ao término da disciplina, os estudantes tenham domínio sobre como a seleção natural afeta a evolução de características individuais além de relacionar estes efeitos com mudanças na dinâmica das populações. Ainda, é esperado que os estudantes desenvolvam habilidades básica de delineamento para experimentos e de condução e análise de resultados.

Avaliação:

- As avaliações serão feitas através do conteúdo dos seminários (30%) e pelo desenvolvimento das atividades de experimentação em laboratório (70%), que incluem as discussões e avaliações dos dados.

Observações:

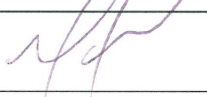
Referências Bibliográficas:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Begon, M., C. R. Townsend & J. L. Harper 2007. Ecologia de Indivíduos a Ecosistemas. 4ªed, Artmed, Porto Alegre.
2. Krebs, C.J. 1999. Ecological Methodology. 2nd ed. Benjamin Cummings, Menlo Park, California.
3. Fowler, J., L. Cohen & P. Jarvis 1998. Practical Statistics for Field Biology. 2ª ed. Wiley, N. York.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Carey, J. R. 1993. Applied demography for biologists. New York, Oxford University Press.
2. Gotelli, N.J. 2007. Ecologia. Editora Planta, Londrina.
3. Magurran, A.E. 2004. Measuring biological diversity, Blackwell Science, Oxford.
4. ZAR, J.H., 1996. Biostatistical Analysis. 3a. Upper Saddle River: Prentice-Hall.

Assinaturas:	Professor responsável:	
		Carimbo e Assinatura
	Chefe do departamento: _____	
		Carimbo e Assinatura
	Coordenador do curso: _____	