

## PLANO DE ENSINO -

Ficha N° 1 (permanente)

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Zoologia para Agronomia Código: BZ070

Semestral:  Normal  Especial (Seguindo o calendário agrícola) Natureza:  Obrigatória  Optativa

Carga horária: • teórica 30 • prática  • estágio   
• total 30 • n° de créditos: 2


Pré-requisito: Não há

Co-requisito:

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

**Ementa (Unidades didáticas):**  
1. Introdução: Classificação e Nomenclatura. Aspectos evolutivos dos metazoários.  
2. Filo Platyhelminthes: morfologia, classificação e importância.  
3. Filo Nematoda: morfologia, classificação e importância.  
4. Filo Mollusca: morfologia, classificação e importância.  
5. Filo Annelida: morfologia, classificação e importância.  
6. Filo Arthropoda: morfologia, classificação e importância.  
7. Filo Chordata: morfologia, classificação e importância.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2017

Professor: Lilian Tonelli Manica Assinatura: 

Chefe do Departamento: Rosana Moreira da Rocha Assinatura:   
Rosana Moreira da Rocha  
Chefe do Depto de Zoologia

Aprovado pelo C.E.P: Resolução \_\_\_ / \_\_\_ de \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_  
Matricula: 127442

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa: Assinatura:

PLANO DE ENSINO  
FICHA Nº 2

Disciplina: Zoologia para Agronomia		Código: BZ070
Natureza: ( X ) obrigatória ( ) optativa		Semestral ( X ) Anual ( ) Modular ( )
Pré-requisito: Não há		Co-requisito:
Modalidade: ( X ) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		
<p><b>C.H. Semestral Total: 30h</b> C.H. Anual Total: <b>C.H. Modular Total:</b></p> <p>PD: 30 LB: CP: ES: OR: C.H. Semanal: 2h</p>		
<b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução: Classificação e Nomenclatura. Aspectos evolutivos dos metazoários.</li> <li>2. Filo Platyhelminthes: morfologia, classificação e importância.</li> <li>3. Filo Nematoda: morfologia, classificação e importância.</li> <li>4. Filo Mollusca: morfologia, classificação e importância.</li> <li>5. Filo Annelida: morfologia, classificação e importância.</li> <li>6. Filo Arthropoda: morfologia, classificação e importância.</li> <li>7. Filo Chordata: morfologia, classificação e importância.</li> </ol>		
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>		
<p>Unidade 1 Introdução, classificação e nomenclatura. Aspectos evolutivos dos Metazoários.</p> <p>Unidade 2 Filo Platyhelminthes – características gerais, morfologia e classificação. Classe Turbellaria. Classe Trematoda. Classe Monogenea. Classe Cestoda. Estratégias de ciclo de vida dos parasitas. Importância e controle de parasitas.</p> <p>Unidade 3 Filo Nematoda – características gerais, morfologia e classificação. Diferenças entre nematóides zooparasitas e fitoparasitas. Ação dos parasitas sobre as plantas. Dormência Sintomatologia dos nematóides, no campo e nas plantas. Perdas e controle. Principais zooparasitas: métodos para se evitar uma contaminação.</p> <p>Unidade 4 Filo Mollusca – características gerais, morfologia e classificação. Classe Gastropoda. Estudo comparado entre os Gastropoda, Bivalvia e Cephalopoda. Diversidade dos Mollusca. Importância.</p> <p>Unidade 5 Filo Annelida – características gerais, morfologia e classificação. Classe Oligochaeta e Classe Hirundinea. Classe Polychaeta e sua diversidade. Noções de minhocultura. Ecologia e importância das minhocas.</p> <p>Unidade 6 Filo Arthropoda – características gerais, morfologia e classificação. Relação com a Agronomia. Subfilo Chelicerata – características gerais. Classe Arachnida: Ordens Araneae, Scorpionida, Opiliones e Acarina. Estudo comparado das ordens e sua importância na Agronomia. Subfilo Mandibulata – características gerais e diversidade. Classe Crustacea: características gerais, diversidade e importância dos Decapoda. Classes Diplopoda e Chilopoda: características gerais e sua importância.</p>		

**PROGRAMA (itens de cada unidade didática)**

Unidade 7

Filo Chordata – características gerais, morfologia e classificação.

Superclasse Agnatha: características gerais e diferenças entre Classe Myxini e Classe Cephalaspidomorphi.

Superclasse Gnathostomata

Classe Chondrichthyes e Classe Actinopterygii: principais diferenças e semelhanças entre peixes cartilagosos e ósseos.

Classe Amphibia – características gerais, biologia e importância.

Classe Reptilia – características gerais, biologia e importância. Serpentes peçonhentas e não peçonhentas, noções de primeiros socorros de acidentes com serpentes.

Classe Aves – características gerais, biologia e importância.

Classe Mammalia – características gerais, biologia e importância.

**OBJETIVO GERAL**

- O aluno deverá ser capaz de reconhecer, na sua atividade profissional futura, os grandes grupos animais, bem como o seu posicionamento na escala evolutiva, a relação e dependência entre esses grupos e seus papéis nos distintos habitats e ecossistemas brasileiros.

- Desenvolver a capacidade do conhecimento básico da classificação dos diferentes grupos animais invertebrados e vertebrados, sua diversidade e possível exploração de forma racional, de animais de interesse econômico, respeitando a legislação ambiental.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais invertebrados parasitas animais e vegetais, conhecer as medidas mais adequadas para evitar uma contaminação e meios para o seu controle. Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais cordados.

- Reconhecer o relacionamento animal/planta, sua importância e utilização dos animais como alternativa de produção.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas teóricas expositivas, contando com utilização de computador e projetor multimídia.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Duas avaliações teóricas formadas por questões objetivas e/ou discursivas com enfoque comparativo e aplicações na Agronomia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)**

- Hickman, Jr. C. P.; Roberts, L. S.; Keen, L. S.; Eisenhour, D. J.; Larson, A. & l'Anson, H. 2013. **Princípios integrados de Zoologia**. 15ª ed, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
- Pough, F. H.; Janis, C. M. & Heiser J. B. 2003. **A Vida dos Vertebrados**. 3ª Edição. Atheneu Editora.
- Brusca, R & Brusca, G. 2007. **Invertebrados**. 2ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 933 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)**

- Storer, T. I.; Usinger, R. L.; Stebbins, R. C. & Nybakken, J. W. 1984. **Zoologia Geral**. Companhia Editora Nacional, São Paulo, 6ª edição, 816 p.
- Barnes, R. S. K.; Calow, P. & Olive, P. J. W. 1995. **Os Invertebrados - Uma nova síntese**. Atheneu Editora São Paulo Ltda., São Paulo, 526 p.
- Flechtmann, C. H. W. 1976. **Ácaros de importância agrícola**. Editora Nobel, São Paulo, 189 p.
- Moraes, G. J. & Flechtmann, C.H.W. 2008. **Manual de acarologia: acarologia básica e ácaros de plantas cultivadas no Brasil**. Holos, 290p
- Lordello, L. G. E. 1984. **Nematóides das plantas cultivadas**. Editora Nobel, São Paulo, 8ª edição, 314 p.
- Sorensen, B. 1990. **Animais peçonhentos**. Livraria Ateneu Editora, Rio de Janeiro, 138p.
- Ruppert, E.E., Fox, R.S. & Barnes, R.D. 2005. **Zoologia dos Invertebrados**. 7ª ed., Ed. Roca, São Paulo, 1145 p.

Este plano de ensino terá validade a partir do ano e semestre letivo de 2017.

**Professores da Disciplina:**

Lilian Tonelli Manica

Ângelo Parise Pinto

Marcos Soares Barbeitos

Assinatura: \_\_\_\_\_

*Lilian Manica*

**Chefe de Departamento:**

Assinatura: \_\_\_\_\_

*Rosana Moreira da Rocha*

**Rosana Moreira da Rocha**  
Chefe do Depto de Zoologia