

PLANO DE ENSINO -

Ficha Nº 1 (permanente)

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: Zoologia para Agronomia

Código: BZ070

Semestral:

Normal

Especial (Seguindo o calendário agrícola)

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Carga horária:

• teórica

30

• prática

• estágio

• total

30

• nº de créditos:

2

Pré-requisito: Não há

Co-requisito:

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas):

1. Introdução: Classificação e Nomenclatura. Aspectos evolutivos dos metazoários.
2. Filo Platyhelminthes: morfologia, classificação e importância.
3. Filo Nematoda: morfologia, classificação e importância.
4. Filo Mollusca: morfologia, classificação e importância.
5. Filo Annelida: morfologia, classificação e importância.
6. Filo Arthropoda: morfologia, classificação e importância.
7. Filo Chordata: morfologia, classificação e importância.

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: 2018

Professor: Lilian Tonelli Manica

Assinatura:



Chefe do Departamento: Paulo de Tarso da Cunha Chaves

Assinatura:

Paulo de Tarso da Cunha Chaves
Chefe Departamento Zoologia
Matrícula SIAPE: 342839

Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___/___ de ___/___/___

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura:

PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2

Disciplina: Zoologia para Agronomia		Código: BZ070
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: Não há	Co-requisito:	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
<p>C.H. Semestral Total: 30h C.H. Anual Total: C.H. Modular Total:</p> <p>PD: 30 LB: CP: ES: OR: C.H. Semanal: 2h</p>		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: Classificação e Nomenclatura. Aspectos evolutivos dos metazoários. 2. Filo Platyhelminthes: morfologia, classificação e importância. 3. Filo Nematoda: morfologia, classificação e importância. 4. Filo Mollusca: morfologia, classificação e importância. 5. Filo Annelida: morfologia, classificação e importância. 6. Filo Arthropoda: morfologia, classificação e importância. 7. Filo Chordata: morfologia, classificação e importância. 		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
<p>Unidade 1 Introdução, classificação e nomenclatura. Aspectos evolutivos dos Metazoários.</p> <p>Unidade 2 Filo Platyhelminthes – características gerais, morfologia e classificação. Classe Turbellaria. Classe Trematoda. Classe Monogenea. Classe Cestoda. Estratégias de ciclo de vida dos parasitas. Importância e controle de parasitas.</p> <p>Unidade 3 Filo Nematoda – características gerais, morfologia e classificação. Diferenças entre nematóides zooparasitas e fitoparasitas. Ação dos parasitas sobre as plantas. Dormência Sintomatologia dos nematóides, no campo e nas plantas. Perdas e controle. Principais zooparasitas: métodos para se evitar uma contaminação.</p> <p>Unidade 4 Filo Mollusca – características gerais, morfologia e classificação. Classe Gastropoda. Estudo comparado entre os Gastropoda, Bivalvia e Cephalopoda. Diversidade dos Mollusca. Importância.</p> <p>Unidade 5 Filo Annelida – características gerais, morfologia e classificação. Classe Oligochaeta e Classe Hirundinea. Classe Polychaeta e sua diversidade. Noções de minhocultura. Ecologia e importância das minhocas.</p> <p>Unidade 6 Filo Arthropoda – características gerais, morfologia e classificação. Relação com a Agronomia. Subfilo Chelicerata – características gerais. Classe Arachnida: Ordens Araneae, Scorpionida, Opiliones e Acarina. Estudo comparado das ordens e sua importância na Agronomia. Subfilo Mandibulata – características gerais e diversidade. Classe Crustacea: características gerais, diversidade e importância dos Decapoda. Classes Diplopoda e Chilopoda: características gerais e sua importância.</p>		

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Unidade 7

Filo Chordata – características gerais, morfologia e classificação.

Superclasse Agnatha: características gerais e diferenças entre Classe Myxini e Classe Cephalaspidomorphi.

Superclasse Gnathostomata

Classe Chondrichthyes e Classe Actinopterygii: principais diferenças e semelhanças entre peixes cartilagosos e ósseos.

Classe Amphibia – características gerais, biologia e importância.

Classe Reptilia – características gerais, biologia e importância. Serpentes peçonhentas e não peçonhentas, noções de primeiros socorros de acidentes com serpentes.

Classe Aves – características gerais, biologia e importância.

Classe Mammalia – características gerais, biologia e importância.

OBJETIVO GERAL

- O aluno deverá ser capaz de reconhecer, na sua atividade profissional futura, os grandes grupos animais, bem como o seu posicionamento na escala evolutiva, a relação e dependência entre esses grupos e seus papéis nos distintos habitats e ecossistemas brasileiros.

- Desenvolver a capacidade do conhecimento básico da classificação dos diferentes grupos animais invertebrados e vertebrados, sua diversidade e possível exploração de forma racional, de animais de interesse econômico, respeitando a legislação ambiental.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais invertebrados parasitas animais e vegetais, conhecer as medidas mais adequadas para evitar uma contaminação e meios para o seu controle. Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais cordados.

- Reconhecer o relacionamento animal/planta, sua importância e utilização dos animais como alternativa de produção.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teóricas expositivas, contando com utilização de computador e projetor multimídia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Dois avaliações teóricas formadas por questões objetivas e/ou discursivas com enfoque comparativo e aplicações na Agronomia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- Hickman, Jr. C. P.; Roberts, L. S.; Keen, L. S.; Eisenhour, D. J.; Larson, A. & l'Anson, H. 2013. **Princípios integrados de Zoologia**. 15ª ed, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
- Pough, F. H.; Janis, C. M. & Heiser J. B. 2003. **A Vida dos Vertebrados**. 3a Edição. Atheneu Editora.
- Brusca, R & Brusca, G. 2007. **Invertebrados**. 2ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 933 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

- Storer, T. I.; Usinger, R. L.; Stebbins, R. C. & Nybakken, J. W. 1984. **Zoologia Geral**. Companhia Editora Nacional, São Paulo, 6ª edição, 816 p.
- Barnes, R. S. K.; Calow, P. & Olive, P. J. W. 1995. **Os Invertebrados - Uma nova síntese**. Atheneu Editora São Paulo Ltda., São Paulo, 526 p.
- Flechtmann, C. H. W. 1976. **Ácaros de importância agrícola**. Editora Nobel, São Paulo, 189 p.
- Moraes, G. J. & Flechtmann, C.H.W. 2008. **Manual de acarologia: acarologia básica e ácaros de plantas cultivadas no Brasil**. Holos, 290p
- Lordello, L. G. E. 1984. **Nematóides das plantas cultivadas**. Editora Nobel, São Paulo, 8ª edição, 314 p.
- Sorensen, B. 1990. **Animais peçonhentos**. Livraria Ateneu Editora, Rio de Janeiro, 138p.
- Ruppert, E.E., Fox, R.S. & Barnes, R.D. 2005. **Zoologia dos Invertebrados**. 7ª ed., Ed. Roca, São Paulo, 1145 p.

Este plano de ensino terá validade a partir do ano e semestre letivo de 2018.

Professores da Disciplina:

Lilian Tonelli Manica

Ângelo Parise Pinto

Marcos Soares Barbeitos

Assinatura: _____



Assinatura: _____



Paulo de Tarso da Cunha Chaves
Chefe Departamento Zoologia