



MODELO DE PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2

BZ070

Disciplina: Zoologia Aplicada a Agronomia		Código: BZ070
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> obrigatória <input type="checkbox"/> optativa	Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Não há	Co-requisito:	
Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> EaD <input type="checkbox"/> 20% EaD		
C.H. Semestral total: 30hs C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: LB: CP: ES: OR: C.H. Semanal: 02hs		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
1. Introdução: Classificação e Nomenclatura. Aspectos evolutivos dos metazoários. Distribuição geográfica dos animais.		
2. Filo Platyhelminthes: Morfologia, Classificação e Importância.		
3. Filo Nematoda: Morfologia, Classificação e Importância.		
4. Filo Mollusca: Morfologia, Classificação e Importância.		
5. Filo Annelida: Morfologia, Classificação e Importância.		
6. Filo Arthropoda: Morfologia, Classificação e Importância.		
7. Filo Chordata: Morfologia, Classificação e Importância		



PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Unidade 1

Introdução, Classificação e nomenclatura. Aspectos evolutivos dos Metazoários. Distribuição geográfica dos animais.

Unidade 2

Filo Platyhelminthes --- Características Gerais, Morfologia e Classificação. Classe Turbellaria. Classe Trematoda. Classe Cestoda. Estratégias e ciclo de vida dos parasitas. Importância e meios de evitar e de controle dos parasitas.

Unidade 3

Filo Nematoda --- Características gerais. Diferenças entre nematóides zooparasitas e fitoparasitas. Ação dos fitoparasitas sobre as plantas. Dormência. Sintomatologia dos nematóides, no campo e nas plantas. Perdas e controle.

Principais zooparasitas: métodos para se evitar uma contaminação.

Unidade 4

Filo Mollusca --- Características gerais. Classe Gastropoda. Estudo comparado entre os Gastropoda, Bivalvia e Cephalopoda. Diversidade dos Mollusca. Importância.

Unidade 5

Filo Annelida --- Características gerais. Classe Oligochaeta e Classe Hirudinea. Classe Polychaeta e sua diversidade. Noções de Minhocultura. Ecologia de Importância das Minhocas.

Unidade 6

Filo Arthropoda - Características gerais, classificação e sua relação com a agronomia.

Subfilo Chelicerata --- Características gerais e classificação. Classe Arachnida: Ordens Araneae, Scorpionida, Opiliones e Acarina. Estudo comparado das ordens e sua importância para a Agronomia.

Subfilo Mandibulata – Características gerais e diversidade.

Classe Crustacea --- Características gerais, diversidade e importância dos Decapoda.

Classes Diplopoda e Chilopoda --- Características gerais e sua importância.

Unidade 7

Filo Chordata --- Características gerais e classificação.

Superclasse Pisces: características e diferenças entre peixes Cartilaginosos e Ósseos. Importância dos peixes de água doce

Classe Amphibia: Características gerais, biologia e importância.



Classe Reptilia: Características gerais, biologia e importância.

Cobras peçonhentas e não peçonhentas, diferenciação entre os dois grupos, noções de primeiros socorros de acidentes com ofídios.

Classe Aves: Características gerais, biologia e importância.

Classe Mammalia: Características gerais, biologia e importância.

OBJETIVO GERAL

- Que o Acadêmico possa reconhecer, na sua atividade profissional futura, os grandes grupos animais, bem como o seu posicionamento na escala evolutiva, a interrelação e interdependência entre esses grupos animais e seus papéis nos distintos habitats e ecossistemas brasileiros.
- Desenvolver a capacidade do conhecimento básico da Classificação dos diferentes grupos animais invertebrados e vertebrados, sua diversidade e possível exploração de forma racional, de animais de interesse econômico, respeitando a legislação ambiental.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Desenvolver a capacidade de reconhecer os principais os invertebrados parasitas animais e vegetais; saber as medidas mais adequadas para evitar uma contaminação e os meios de para o seu controle.
- Reconhecer o relacionamento animal/planta, sua importância e a utilização dos animais como uma alternativa de produção

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aula teórica: exposição oral com auxílio de figuras através de uso de projetor de transparências e/ou multimídia.
Utilização do quadro branco e pinceis apropriados.
Apresentação de DVD quando o assunto for compatível.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

2 avaliações formadas por questões objetivas e/ou discursivas – dissertativas dos conteúdos teóricos sempre com um enfoque comparativo e sua íntima associação a aplicação na Agronomia. Nas questões objetivas não serão consideradas rasuras.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- BARNES, R. S. K.; P. CALOW & P. J. W. OLIVE. 1995. Os Invertebrados - Uma nova síntese. Atheneu Editora São Paulo Ltda., São Paulo, 526 p.
- ORR, R. T. 1986. Biologia dos Vertebrados. Roca Editora, São Paulo, 5ª edição, 506 p.
- STORER, T. I.; R. L. USINGER; R. C. STEBBINS & J. W. NYBAKKEN. 1984. Zoologia Geral. Companhia Editora Nacional, São Paulo, 6ª edição, 816 p.




BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (4 TÍTULOS)

- FLECHTMANN, C. H. W. 1976. Ácaros de importância agrícola. Editora Nobel, São Paulo, 189 p.
- MORAES, G. J. & C.H.W. FLECHTMANN. 2008. Manual de acarologia: acarologia básica e ácaros de plantas cultivadas no Brasil. Holos, 290p
- LORDELLO, L. G. E. 1984. Nematóides das plantas cultivadas. Editora Nobel, São Paulo, 8^a edição, 314 p.
- SORENSEN, b. 1990. Animais peçonhentos. Livraria Ateneu Editora, Rio de Janeiro, 138p.

Professor da Disciplina:

Assinatura:


Ketli Maria Rocha Zanol

Chefe de Departamento:

Assinatura:


Setuko Masunari
Chefe do Depto de Zoologia
Matrícula : 6342085

Legenda:

Conforme Resolução nº 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR -
Orientada