

Departamento: Zoologia

Setor: Ciências Biológicas

Disciplina: INTERAÇÕES INSETO-PLANTA

Código: 82072

Semestral: Anual 20 Semanas

Normal

Especial (Seguindo o calendário agrícola)

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Carga horária: • teórica 30h • prática - • estágio -

• total 30h • nº de créditos: 2

Pré-requisito: Não há.

Co-requisito: Não há.

Conteúdo básico necessário na(s) disciplina(s) pré-requisito:

Ementa (Unidades didáticas):

Visa o estudo das interações ecológicas entre insetos e suas plantas hospedeiras, abordando aspectos da seleção da planta, tipos de danos e mecanismos dos insetos para romper as barreiras de defesa físicas e químicas das plantas; hipóteses sobre os processos evolutivos das interações inseto-planta; interações tritróficas e as implicações na dinâmica das populações.

Este plano de ensino Terá validade à partir do ano e semestre letivo de:

Professor: Cibele Stramare Ribeir-Costa
Sonia Maria Noemberg Lazzari
Gabriel Augusto Rodrigues de Melo

Assinatura:



Chefe do Departamento: Zundir Buzzi

Assinatura:



Aprovado pelo C.E.P: Resolução ___ / ___ de ___ / ___ / ___

Pró-reitor de Ensino e Pesquisa:

Assinatura:

Disciplina: INTERAÇÕES INSETO-PLANTA **Código:**

Turma(s):

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento: ZOOLOGIA

Sector: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Este plano de ensino terá validade à partir do ano e semestre letivo de: _____

Professor responsável: CIBELE STRAMARE RIBEIRO-COSTA

Programa, contendo os itens de cada unidade didática:	Procedimentos didáticos:
1. Diversidade de insetos: riqueza, abundância. Ênfase comparativa em grupos de insetos herbívoros.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
2. Cadeia trófica. Hábitos alimentares e tipos de herbivoria.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
3. Tipos de interações ecológicas entre insetos herbívoros e plantas.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
4. Hipóteses sobre processos evolutivos das interações inseto-planta.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
5. Mecanismos de seleção de plantas hospedeiras.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
6. Defesas de plantas contra herbívoros. Defesas físicas.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
7. Defesas de plantas contra herbívoros. Defesas químicas.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
8. Herbívoros sobrepondo barreiras de plantas.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
9. Mutualismo entre insetos e plantas: os polinizadores.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
10. Especializações: Galhadores.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.

11. Fatores positivos e negativos dos predadores de sementes.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
12. Exemplos de interações tritróficas e as implicações na dinâmica das populações.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.
13. Aplicações dos conhecimentos das interações inseto-planta.	Aula Teórica: aula expositiva utilizando projetor multimídia. Eventualmente projetores para transparências e diapositivos e vídeo cassete.

Objetivo (competência do aluno): Aquisição de conceitos básicos, entendimento dos aspectos ecológicos e evolutivos e a aplicabilidade das interações inseto-planta.

Avaliação:

Uma prova teórica e um seminário.

Observações:

Referências Bibliográficas:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PANIZZI, A.R. & J.R.PARRA. 1991. **Ecologia Nutricional de Insetos e Suas Implicações no Manejo de Pragas.** São Paulo, Ed.Manole, 359 p.

SCHOONHOVEN, L.M.; T. JERMY & J.J.A. van LOON. 1998. **Insect-Plant Biology. From physiology to evolution.** London, Chapman & Hall. 409 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:


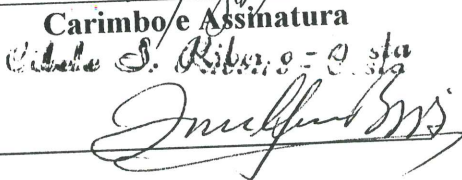
BERNAYS, E.A. & R.F.CHAPMAN. 1994. **Host-plant selection by phytophagous insects.** London. Chapman & Hall, 312 p.

CHAPMAN, R.F. & G. de BOER. 1995. **Regulatory Mechanisms in Insect Feeding.** New York, Chapman & Hall, 398 p.

GULLAN, P. J. & P.S. CRANSTON. 1998. **The Insects: an outline of entomology**, 5^{1/4} edição, Chapman & Hall, London, Weinheim, Ney York, Philadelphia, 491p.

JOLIVET, P. **Insects and Plants. Parallel Evolution and adaptations.** 1992. Gainesville, Florida, Sandhill Crane Press Inc., 190p.



Assinaturas:	Professor responsável: 
	Carimbo e Assinatura 
	Chefe do departamento: _____
	Carimbo e Assinatura
	Coordenador do curso: _____