



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Zoologia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Atualidades em Evolução e Ecologia						Código: BZ077	
Natureza:		<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa					
		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input checked="" type="checkbox"/> CH em EAD: 20%			
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
CH Semanal: 04							

## EMENTA

Padrões e processos evolutivos e ecológicos;

Escalas temporais e geográficas em ecologia e evolução;

Contribuições da Zoologia para a compreensão dos processos evolutivos responsáveis pelos padrões ecológicos, fisiológicos e comportamentais responsáveis pela diversificação biológica;

Contribuições da Zoologia para o desenvolvimento histórico do pensamento evolutivo e ecológico;

Processos evolutivos e ecológicos que determinam os padrões de distribuição e origem da biodiversidade;

Tópicos emergentes em Ecologia, Evolução e Zoologia.

*\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **FABRICIUS MAIA CHAVES BICALHO DOMINGOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/09/2020, às 17:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO CARNEIRO DOS SANTOS, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ZOOLOGIA - BL**, em 17/09/2020, às 18:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2924143** e o código CRC **EA889AC4**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. Pough, F. H. (2008). *A vida dos vertebrados* (4. ed.). São Paulo: Atheneu.
2. Ruppert, E. E., Barnes, R. D. & Fox, R. S. (2005). *Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva* (7. ed.). São Paulo: Roca.
3. Ridley, M. (2006). *Evolução* (3. ed.). Porto Alegre: Artmed.
4. Ricklefs, R. E. (2010). *A economia da natureza* (6. ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. Hickman, C. P., Roberts, L. S. *et al* (2016). *Princípios integrados de zoologia* (16. ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
2. Fransozo, A., Negreiros-Fransozo, M. L. (2016). *Zoologia dos invertebrados* (1. ed.). Rio de Janeiro: Roca.
3. Cranston, P. J., & Gullan, P. J. (2017). *Insetos – Fundamentos da Entomologia* (5. Ed). Gen/Roca.
4. Townsend, C. R., Begon, M., & Harper, J. L. (2006). *Fundamentos em ecologia* (2. ed). Porto Alegre: Artmed.
5. Begon, M., Townsend, C. R., & Harper, J. L. (2007). *Ecologia: de indivíduos a ecossistemas* (4. ed.). Porto Alegre: Artmed.
6. Futuyma, D. J. (2009). *Biologia evolutiva* (3. ed). Ribeirão Preto: FUNPEC.
7. Amorim, D. de S. (2002). *Fundamentos de sistemática filogenética* (1. Ed). Ribeirão Preto: Holos.